ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ИСТОРИИ.
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП. 9 КЛАСС

Продолжительность: 240 минут.

В заданиях 1–3 дайте один верный ответ.

1. Какому племенному союзу, согласно летописному свидетельству, мстила княгиня Ольга за убийство мужа?

1) полянам
2) древлянам
3) северянам
4) кривичам

2. В каком году происходили описанные ниже события?
«На церковном соборе оба борца встретились и столкнулись. Скитское миросозерцание Нила все сполна было против монастырского землевладения. Его возмущали, как он писал, эти монахи, кружащиеся ради стяжаний; по их вине жизнь монашеская, некогда превожделенная, стала «мерзостной». Проходу нет от этих лжемонахов в городах и весях; домовладельцы смущаются и негодуют, видя, как бесстыдно эти «прошаки» толкутся у их дверей. Нил и стал умолять великого князя, чтобы у монастырей сел не было, а жили бы чернецы по пустыням и кормились бы своим рукоделием»

1) 1274 г.
2) 1503 г.
3) 1551 г.
4) 1666 г.

3. Кто из названных исторических деятелей был зодчим стен Белого города в Москве и Смоленской крепостной стены?

1) Бажен Огурцов
2) Иван Барма
3) Фёдор Конь
4) Постник Яковлев

Ответ

1	2	3
2	3	3

По 1 баллу за каждый верный ответ.
Всего 3 балла за задания 1–3.

В заданиях 4–6 выберите несколько верных ответов из предложенных.

4. Ниже приведён список названий городов. Укажите те из них, которые существовали к 1700 году.

1) Одесса
2) Петропавловск-Камчатский
3) Воронеж
4) Якутск
5) Тамбов
6) Владивосток

5. Какие из указанных терминов имеют отношение к Русской правде?

1) вирник
2) окольничий
3) кормленщик
4) дьяк
5) тиун
6) закуп

6. Какие мирные договоры были заключены в XVII в.?

1) Фридрихсгамский
2) Кардисский
3) Рижский
4) Ясский
5) Бахчисарайский
6) Столбовский

Ответ

4	**5**	**6**
345	156	256

По 2 балла за полностью верный ответ на каждое задание; 1 балл за ответ с одной ошибкой (не указан один из верных ответов или наряду со всеми указанными верными ответами приводится один неверный).
Всего 6 баллов за задания 4–6.

7. В приведённом ниже перечне представлены законодательные акты России XVIII–XIX вв., принятые при трех разных правителях. Запишите в верхнюю строку таблицы в бланке работы имена правителей, а в нижнюю – порядковые номера актов, появившихся при соответствующем правителе.

1) Учреждение об императорской фамилии
2) Указ об обязанных крестьянах
3) Манифест об упразднении Верховного Тайного совета
4) Манифест о трехдневной барщине
5) Указ «Об учреждении Депозитной кассы серебряной монеты»
6) Указ об упразднении губернских дворянских собраний
7) Указ о 25-летней службе для дворян
8) Указ о создании Шляхетского кадетского корпуса
9) Органический статут Царства Польского

Ответ

Анна Иоанновна	Павел I	Николай I
378	146	259

По 1 баллу за указание имени правителя. (Если имя указано неправильно, ответ в данном столбце не принимается.) 2 балла за полностью верное соответствие; 1 балл за соответствие с одной ошибкой.
Всего 9 баллов.

8. В приведённом ниже перечне представлены международные договоры, заключённые Россией в XVIII – первой половине XIX века. Запишите в верхнюю строку таблицы название страны, с которой был заключён договор, а в нижнюю – порядковые номера, которыми обозначены сами мирные договоры.

1) Бухарестский
2) Гюлистанский
3) Ункяр-Искелессийский
4) Гянджинский
5) Прутский
6) Абоский
7) Рештский
8) Верельский
9) Туркманчайский

Ответ:

Османская Империя (Турция)	Персия	Швеция
135	2479	68

По 1 баллу за указание государства. (Если государство указано неправильно, ответ в данном столбце не принимается.) 2 балла за полностью верное соответствие; 1 балл за соответствие с одной ошибкой (не указан один из верных ответов или наряду со всеми указанными верными ответами приводится один неверный).
Максимум за задание – 9 баллов.

9. По какому принципу образованы ряды? Дайте максимально точный ответ.
9.1. «Неизвестная», «Христос в пустыне», «Русалки», «Неутешное горе»
9.2. Патрик Гордон, Яков Брюс, Франц Лефорт, Андрей Остерман

Ответ
9.1. Картины авторства И.И. Крамского
9.2. Иностранцы – сподвижники Петра Великого
По 2 балла за каждый верный ответ.
Всего 4 балла.

10. Расположите в хронологической последовательности исторические события. Ответы внесите в таблицу в бланке работы.

А) опиумные войны в Китае
Б) опубликование «95 тезисов» Мартина Лютера
В) отмена Нантского эдикта
Г) реставрация Мэйдзи
Д) сражение при Азенкуре
Е) падение Бастилии

Ответ

1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**
Д	Б	В	Е	А	Г

4 балла за полностью верную последовательность; 2 балла за последовательность с одной ошибкой (т. е. верная последовательность восстанавливается путём перестановки любых двух символов); 0 баллов, если допущено более 1 ошибки.
Всего 4 балла.

11. Ниже приведён список названий монастырей. Расположите их в порядке основания в хронологической последовательности

А) Александро-Невская лавра
Б) Новоиерусалимский монастырь
В) Троице-Сергиева лавра
Г) Киево-Печёрская лавра
Д) Новодевичий монастырь
Е) Соловецкий монастырь

Ответ

1	2	3	4	5	6
Г	В	Е	Д	Б	А

4 балла за полностью верную последовательность; 2 балла за последовательность с одной ошибкой (т. е. верная последовательность восстанавливается путём перестановки любых двух символов); 0 баллов, если допущено более 1 ошибки.
Всего 4 балла.

12. Установите соответствие между фамилиями писателей (поэтов) и названиями произведений, которые они создали: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

АВТОР
А) А.С. Пушкин
Б) В.С. Пикуль
В) А.К. Толстой
Г) Н.М. Карамзин
Д) М.Ю. Лермонтов

ПРОИЗВЕДЕНИЕ
1) «Битва железных канцлеров»
2) «Князь Серебряный. Повесть времён Иоанна Грозного»
3) «Марфа-посадница»
4) «Бородино»
5) «История Пугачёва»
6) «Война и мир»

Ответ

А	Б	В	Г	Д
5	1	2	3	4

По 1 баллу за каждое верное соответствие. Всего 5 баллов.

13. Установите соответствие между событиями и годами, когда они произошли. Ответы внесите в таблицу в бланке работы.

СОБЫТИЕ	ГОД
А) городская реформа Александра II	1) 1848 г.
Б) отмена подушной подати	2) 1878 г.
В) раскол «Земли и воли»	3) 1864 г.
Г) создание «Бутурлинского комитета»	4) 1870 г.
Д) «дело Засулич»	5) 1887 г.
	6) 1879 г.

Ответ

А	Б	В	Г	Д
4	5	6	1	2

По 1 баллу за каждое верное соответствие. Всего 5 баллов.

14. Определите пропущенные в тексте названия, слова, имена, даты, обозначенные порядковыми номерами. При необходимости при порядковых номерах даются пояснения о характере требуемой вставки. Ответы оформите в виде таблицы, вписав в неё под соответствующими номерами необходимые вставки.

В 1860–1870-х годах в России существовали несколько народнических организаций. В основе их деятельности лежали идеи общинного, или крестьянского **(1 – термин)**, основоположником которых был **(2 – имя)**. В 1879 г. крупная народническая организация **(3 – название)** раскололась на две – «**(4 – термин)**» и «**(5 – термин)**». Члены последней критически относились к тактике индивидуального **(6 – термин)**. Разочарование в народнических идеях заставило их обратились к трудам **(7 – имя)**, который считал главной революционной силой **(8 – социальный слой)**. Казалось, что жизнь подтверждает правоту этих идей. В качестве примера можно привести произошедшую в **(9)** году в городе **(10)** Морозовскую **(11 – термин)**.

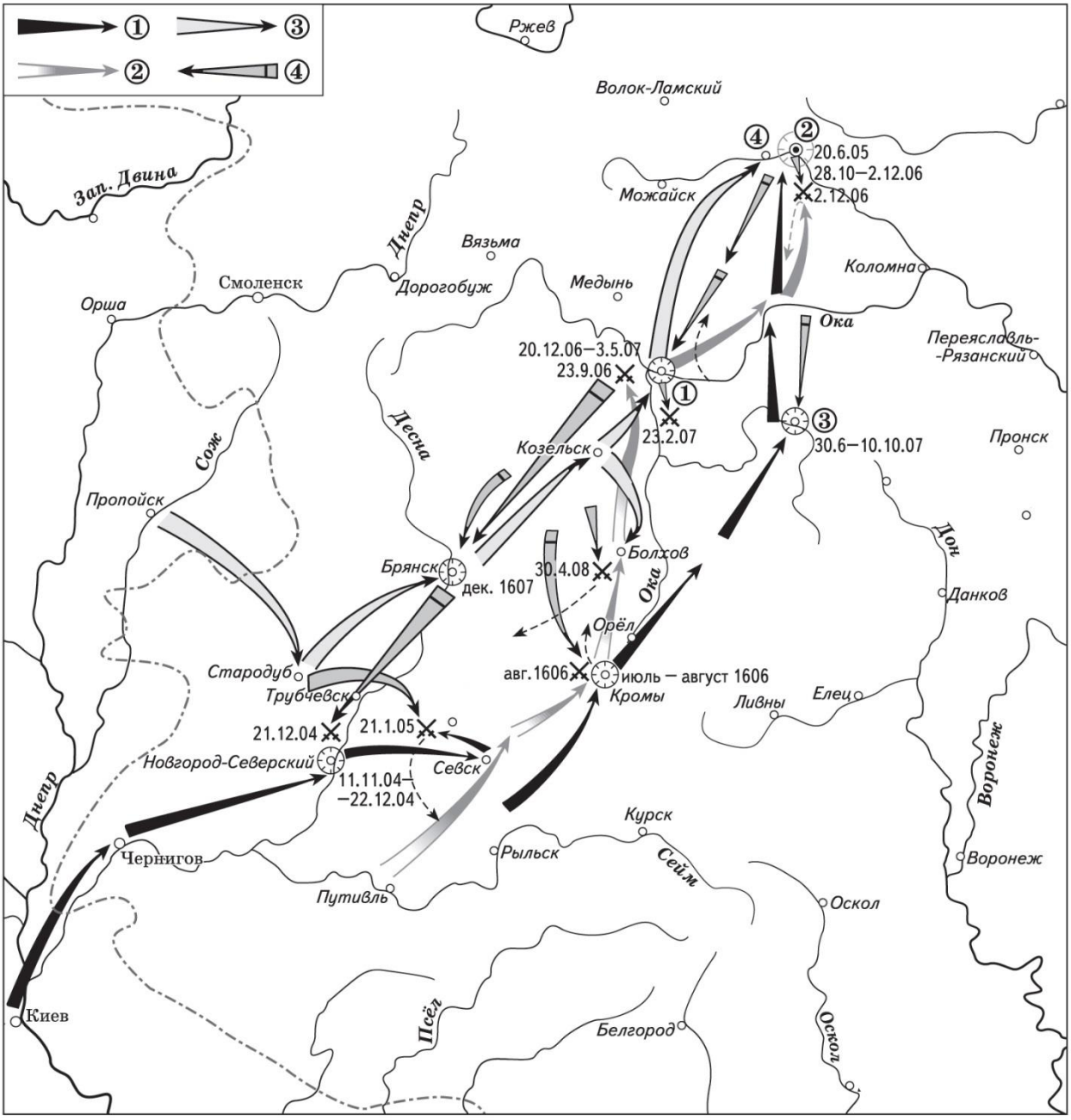
Затем бывшие народники, спасаясь от преследований, выехали за границу. Здесь, в **(12 – название страны)**, в **(13)** году возникла состоявшая из **(14)** человек первая группа русских социал-демократов. Она получила название **(15)**, а её лидером стал **(16)**. Через **(17)** лет в Петербурге и ряде других городов возникли союзы борьбы за освобождение рабочего класса.

Ответ:

1	социализма	**10**	Орехово-Зуево
2	Герцен	**11**	стачку (забастовку)
3	«Земля и воля»	**12**	Швейцарии
4	Народную волю/ Черный передел	**13**	1883
5	Черный передел/ Народную волю	**14**	пяти
6	террора	**15**	«Освобождение труда»
7	Маркса	**16**	Плеханов
8	пролетариат (рабочий класс)	**17**	12
9	1885		

16–17 верных вставок – 10 баллов.
14–15 верных вставок – 9 баллов.
12–13 верных вставок – 8 баллов.
10–11 верных вставок – 7 баллов.
8–9 верных вставок – 6 баллов.
6–7 верных вставок – 5 баллов.
4–5 верных вставок – 4 балла.
3 верные вставки – 3 балла.
2 верные вставки – 2 балла.
1 верная вставка – 1 балл.
Всего 10 баллов.

15. Внимательно рассмотрите карту и выполните задания, помещённые ниже.



15.1. Напишите имя царя, при котором начались обозначенные на карте события.

Ответ: Борис Годунов.**(1 балл)**

15.2. Напишите цифру, которой в легенде обозначен поход, закончившийся пленением его руководителя в Туле.

Ответ: 2.**(1 балл)**

15.3. Напишите имя исторического деятеля, поход которого в Россию начинается с берегов реки Сож.

Ответ: Лжедмитрий II. **(1 балл)**

15.4. Напишите название населённого пункта, обозначенного цифрой 1.

Ответ: Калуга. **(1 балл)**

15.5. Верны ли представленные ниже утверждения («Да» – «Нет»)? Ответы оформите в виде таблицы.

1) Исторического деятеля, поход которого обозначен в легенде цифрой 1, летом 1606 г. «признала» своим сыном Мария Нагая.

2) Войска, действия которых обозначены цифрой 4, были направлены в поход Лжедмитрием I.

3) В трёх из обозначенных на карте походов принимал участие князь Дмитрий Пожарский.

4) На карте есть дата генерального сражения войск Ивана Болотникова с царскими войсками.

5) В походе, обозначенном цифрой 4, принимал участие князь, ставший затем главой Семибоярщины.

Ответ:

1	**2**	**3**	**4**	**5**
да	нет	нет	да	да

По 2 балла за каждый верный ответ, всего 10 баллов.
Всего 14 баллов.

16. Перед Вами картины на исторические сюжеты, принадлежащие кисти одного и того же художника. Расположите номера картин в хронологическом порядке отражённых на них событий и напишите, какое событие отражено на каждой иллюстрации. Назовите фамилию художника, кисти которого принадлежат эти картины. Будьте внимательны: ОДНО изображение лишнее. Укажите его номер, назовите событие, изображённое на нём, а также фамилию художника, кисти которого принадлежит эта картина.

1)

2)

3)

4)

5)

6)

Ответ

№ изображения	**Событие**
2	Поход Ермака в Западную Сибирь
5	Ссылка боярыни Морозовой
4	Казнь стрельцов в Москве
1	Ссылка А.Д. Меншикова в Березов
6	Швейцарский поход А.В. Суворова

ХУДОЖНИК: В.И. Суриков

«Лишнее изображение»: № 3 – восстание Е.И. Пугачева (художник – В.Г. Перов)

2 балла за верную хронологию.

По 1 баллу за каждое верно названное событие. Всего 5 баллов.

2 балла за верно названного художника.

1 балл за указание лишней иллюстрации. 1 балл за верно названное событие, отражённое на ней. 1 балл за верно названного художника.

Всего 12 баллов.

17. Одна из самых важных сторон деятельности историка – анализ источника, умение извлечь из него необходимую информацию. Перед Вами фрагменты «Наказа», составленного Екатериной II. Напишите на их основе небольшую работу «Идейная основа государственных воззрений Екатерины II периода начала её правления».

«19. <…> Государь есть источник всякие государственные и гражданские власти.

20. Законы, основание державы составляющие, предполагают малые протоки, сиречь правительства, чрез которые изливается власть Государева.

21. Законы <…> – несомненно суть делающие твёрдым и неподвижным установление всякого государства.

240. Гораздо лучше предупреждать преступления, нежели наказывать.

241. Предупреждать преступления есть намерение и конец хорошего законоположничества, которое не что иное есть, как искусство приводить людей к самому совершенному благу или оставлять между ними, если всего искоренить нельзя, самое малейшее зло.

243. Хотите ли предупредить преступления? Сделайте, чтоб законы меньше благодетельствовали разным между гражданами чинам, нежели всякому особо гражданину.

244. Сделайте, чтоб люди боялися законов, и никого бы кроме их не боялися.

245. Хотите ли предупредить преступления? Сделайте, чтобы просвещение распространилось между людьми.

246. Книга добрых законов не что иное есть, как недопущение до вредного своевольства причинять зло себе подобным.

247. Ещё можно предупредить преступление награждением добродетели.

248. Наконец, самое надёжное, но и самое труднейшее средство сделать людей лучшими есть приведение в совершенство воспитания.

513. Самое высшее искусство государственного управления состоит в том, чтобы точно знать, какую часть власти, малую ли или великую, употребить должно в разных обстоятельствах; ибо в самодержавии благополучие правления состоит отчасти в кротком и снисходительном правлении».

План работы:

1. Характеристика документа. Опираясь на свои знания по истории, ответьте на вопросы: Когда был создан «Наказ»? Для членов какого учреждения он предназначался? Какова была историческая судьба данного учреждения?

2. Характеристика обстоятельств создания документа. Какая задача стояла перед адресатами «Наказа»? Удалось ли её решить? Какие источники (труды каких мыслителей) использовала Екатерина?

3. Какие положения документа отражают главные взгляды императрицы на проблему государственного устройства? Приведите не менее трёх положений.

4. Выводы: как можно на основе вышеуказанных положений назвать политику, которую проводила Екатерина II? Какова была цель этой политики?

Ответ:

1) «Наказ» был создан Екатериной II в 1767 году. Он предназначался для депутатов Уложенной комиссии. Комиссия работала в 1767–1768 гг., а затем в условиях начала русско-турецкой войны была распущена. **По 2 балла за каждое положение. Всего 6 баллов.**

2) Депутатам Уложенной комиссии предстояло создать новый свод законов, который заменил бы Соборное уложение 1649 г. Данная задача не была решена: комиссию распустили, так и не создав новое законодательство. Императрица использовала труды Ш. Монтескьё «О духе законов» и Ч. Беккариа «О преступлениях и наказаниях» (работы просветителей). **По 2 балла за каждое положение. Всего 6 баллов.**

3) Могут быть приведены следующие положения:

- Екатерина II говорит об абсолютной монархии как форме государственного устройства (государь – источник власти);
- одновременно она предостерегает от деспотии, говоря о том, что монарху надо знать, какую часть власти употребить, отмечает возможность «кроткого и снисходительного правления»;
- Императрица отмечает, что основу государства составляют законы. Они не должны давать привилегии «чинам». Граждане должны бояться только наказания за нарушение законов. Для исполнения законов необходимы просвещение и воспитание людей.

Могут быть приведены другие положения.

По 2 балла за каждое положение. Всего 6 баллов.

4) Екатерина II проводила политику просвещённого абсолютизма. Целью политики было создание совершенной системы управления в рамках абсолютной монархии, опирающейся на гуманные законы и просвещение подданных. **2 балла.**

Всего 20 баллов.

18. Вам предстоит работать с высказываниями историков и современников о событиях и деятелях отечественной истории. Выберите из них одно, которое станет темой Вашего сочинения-эссе. Ваша задача – сформулировать собственное отношение к данному утверждению и обосновать его аргументами, представляющимися Вам наиболее существенными. При выборе темы исходите из того, что Вы:

1) ясно понимаете смысл высказывания (не обязательно полностью или даже частично быть согласным с автором, но необходимо понимать, что именно он утверждает);
2) можете выразить своё отношение к высказыванию (аргументированно согласиться с автором либо полностью или частично опровергнуть его высказывание);

3) располагаете конкретными знаниями (факты, статистические данные, примеры) по данной теме;
4) владеете терминами, необходимыми для грамотного изложения своей точки зрения.

При написании работы постарайтесь исходить из того, что жюри, оценивая Ваше эссе, будет руководствоваться следующими критериями:

1) обоснованность выбора темы (объяснение выбора темы и задач, которые ставит перед собой в своей работе участник);
2) грамотность использования исторических фактов и терминов;
3) чёткость и доказательность основных положений работы;
4) знание различных точек зрения по избранному вопросу;
5) наличие обоснованных выводов, соответствующих поставленным участником задачам.

Темы

1. «Значительно раньше IX века на Руси созрели необходимые для образования государства предпосылки, успевшие дать определённые результаты. Объединение Новгорода и Киева – это важное событие в истории Руси, но отнюдь не начальное, а вытекающее из всей предшествующей истории Руси» **(Б.Д. Греков)**
2. «XII век в русской истории был отмечен не только феодальным дроблением, но и настойчивыми попытками сохранять единство Руси в новых условиях. Политика Владимира Мономаха с этой точки зрения… стремилась «оздоровить» сложившуюся ситуацию» **(Д.С. Лихачев)**
3. «Из длительной… войны между Московским и Тверским княжествами, ведшейся в первой четверти XIV в., первое вышло значительно окрепшим. Москва еще не стала центром государственного объединения земель Северо-Восточной Руси и национально-освободительной борьбы. Но ее политическая роль значительно возросла» **(Л.В. Черепнин)**
4. «Основной смысл опричных преобразований сводился к завершающему удару, который был нанесен последним оплотам удельной раздробленности. <…> Ликвидация удела Владимира Старицкого и разгром Новгорода подвели в этом финальную черту» **(А.А. Зимин)**
5. «Реформа Петра Великого была и совершенно неизбежно подготовлена предшествующими процессами и вместе с тем насильственна, была революцией сверху… Только в России мог появиться такой необычайный человек. Русскими чертами в нем были – простота, грубость, нелюбовь к церемониям, условностям, этикету, своеобразный демократизм, любовь к правде, любовь к России» **(Н.А. Бердяев)**
6. «Екатерина была…самым успешным реформатором во всей истории российского реформаторства, ибо ей удалось почти полностью реализовать

задуманное…без риска нарушения политической стабильности» **(А.Б. Каменский)**

7. «Опасность нового дворцового переворота являлась мощным фактором, определявшим внутреннюю политику Александра. Но оставлять все по-прежнему, как того требовали крепостники, уже было нельзя. В сложившихся условиях Александр пошел на минимум преобразований в социально-экономической области» **(М.М. Сафонов)**

8. «Николай I не был реакционером. Он был консерватором, но «консерватором с прогрессом», способным к определённым умеренным реформам сверху, подготовленных постепенно и без заигрывания с общественным мнением» **(Л.В. Выскочков)**

9. «Александр вынужденно, оказавшись перед фактом жестокого поражения в войне и всеобщего недовольства в стране, взял за основу либеральную программу… реформирования страны, но, не будучи сам либералом по убеждениям, в конечном счете, подчинил проведенные преобразования интересам сохранения самодержавия» **(Л.Г. Захарова)**

До 5 баллов по каждому критерию.
Всего 25 баллов.

<u>Всего за работу 130 баллов.</u>