**Требования к организации и проведению школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников 2019-2020 учебного года**

**Немецкий язык**

**5-11 класс**

1. ***Принципы составления олимпиадных заданий и формирования комплектов олимпиадных заданий.***

Школьный этап состоит из двух частей.

Письменный тур включает в себя 5 заданий и может быть максимально оценен в 100 баллов. Каждое задание оценивается индивидуально в бланке ответов участника. Устный тур включает в себя 1 задание и может быть максимально оценен в 25 баллов. В целом за решение всех тестов и выполнение всех заданий участник может получить 125 баллов.

Время прохождения олимпиады в 5-6 классах составляет: письменная часть 90 минут, устная часть – 45 минут на подготовку и 10 минут на ответ участников; в 7-8 классах составляет: письменная часть 110 минут; устная часть – 45 минут на подготовку и 10 минут на ответ участников; в 10-11 классах составляет: письменная часть 90 минут; устная часть – 45 минут на подготовку и 10 минут на ответ участников.

1. ***Материально-техническое обеспечение для выполнения олимпиадных заданий.***

Для проведения школьного этапа олимпиады организационный комитет предоставляет аудитории в количестве, определяемом числом участников олимпиады. Участники олимпиады по каждой возрастной группе размещаются в разных аудиториях. Аудитории должны соответствовать всем техническим и санитарным требованиям, в них должны быть обеспечены оптимальные параметры микроклимата и условия для нормальной работы участников олимпиады в течение всего мероприятия. Каждый участник должен сидеть за отдельной партой. В каждой аудитории должны быть запасные канцелярские принадлежности (шариковые или гелевые ручки с синей пастой).

Для проведения конкурса аудирования необходим CD плеер/ компьютер в каждой аудитории.

На каждого участника подготавливается комплект заданий, бланк ответов.

Для работы жюри должно быть предоставлено отдельное помещение.

Для проведения устного тура предоставляются аудитории для подготовки и аудитории для прослушивания.

Время выполнения задания 45 минут на каждую группу участников олимпиады (подготовка диалогического высказывания, 10 минут – презентация подготовленного диалога).

1. ***Перечень справочных материалов, средств связи и электронно-вычислительной техники, разрешенных к использованию во время проведения олимпиады.***

Использование участниками олимпиады справочных материалов, средств связи и электронно-вычислительной техники во время проведения олимпиады не допускается.

***4. Критерии и методики оценивания олимпиадных заданий.***

Оценивание результатов олимпиадных заданий – это наиболее важная часть мероприятия.

По всем письменным и устным заданиям начисление баллов производить целыми, а не дробными числами, уйдя от ошибок, т.к. дробные числа только увеличат их вероятность, при этом общий результат будет получен в целых числах, что упростит подсчет баллов всех участников. Общий результат оценивать путем простого сложения баллов, полученных участниками за каждое теоретическое и практическое задание.

При оценивании олимпиадных работ рекомендуется каждую из них проверять двум членам жюри с последующим подключением дополнительного члена жюри (председателя) при значительном расхождении оценок тех, кто первоначально проверил работу. Это особенно важно при обращении к заданиям с открытыми вариантами ответов (письмо).

Процедура оценивания устного тура: жюри в каждом кабинете состоит из 2 - 3 человек. Каждый член жюри оценивает каждого участника и работу группы в целом. Баллы в протоколе выставляются по согласованию между членами жюри как среднее арифметическое всех поставленных баллов. Баллы каждого участника являются суммой оценки результата работы в группе и оценки индивидуального результата участника.

1. ***Процедура регистрации участников олимпиады.***

Все участники олимпиады проходят в обязательном порядке процедуру регистрации, для подтверждения правомочности участия в олимпиаде.

***6. Показ олимпиадных работ, рассмотрение апелляций участников олимпиады.***

Жюри совместно с оргкомитетом школьного этапа олимпиады осуществляет показ работ и рассматривает апелляции участников.

Рекомендуется порядок проведения апелляций:

* + апелляция проводится в случаях несогласия участника Олимпиады с результатами оценивания его олимпиадной работы;
  + рассмотрение апелляции проводится в спокойной и доброжелательной обстановке;
  + участнику олимпиады, подавшему апелляцию, предоставляется возможность убедиться в том, что его работа проверена и оценена в соответствии с критериями и методикой, разработанными муниципальной предметно-методической комиссией;
  + апелляция участника олимпиады рассматривается строго в день объявления результатов выполнения олимпиадного задания;
  + для проведения апелляции участник олимпиады подает письменное заявление;
  + заявление на апелляцию принимается в течение 1 астрономического часа после окончания разбора заданий и показа работ на имя председателя Жюри
  + при рассмотрении апелляции присутствует только участник олимпиады, подавший заявление.
  + по результатам рассмотрения апелляции выносится одно из следующих решений:
* об отклонении апелляции и сохранении выставленных баллов;
* об удовлетворении апелляции и корректировке баллов.
  + критерии и методика оценивания олимпиадных заданий не могут быть предметом апелляции и пересмотру не подлежат;
  + решения по апелляции принимаются простым большинством голосов. В случае равенства голосов председатель Жюри имеет право решающего голоса;
  + решение по апелляции является окончательным и пересмотру не подлежит;
  + проведение апелляции оформляется протоколами, которые подписываются членами Жюри и Оргкомитета;
  + протоколы проведения апелляции передаются председателю Жюри для внесения соответствующих изменений в протокол и отчетную документацию;
  + документами по проведению апелляции являются:
* письменные заявления об апелляциях участников олимпиады;
* журнал (листы) регистрации апелляций;
* протоколы апелляции.

***7. Порядок подведения итогов.***

Окончательные итоги Олимпиады подводятся на заключительном заседании жюри после завершения процесса рассмотрения всех поданных участниками апелляций.

Документом, фиксирующим итоговые результаты школьного этапа олимпиады, является протокол жюри, подписанный его председателем и всеми членами жюри.

Окончательные результаты участников фиксируются в итоговой таблице, представляющей собой ранжированный список участников, расположенных по мере убывания набранных ими баллов. Участники с одинаковыми баллами располагаются в алфавитном порядке. На основании итоговой таблицы жюри определяет победителей и призёров в каждой параллели. Количество победителей и призеров школьного этапа олимпиады не должно превышать 15% от общего количества участников, из них 5% - победители.