Всероссийская олимпиада школьников 2025-2026 учебный год

Школьный этап. Немецкий язык,5-6 класс, **задания письменного тура**

Время выполнения 90 мин. Максимальное кол-во баллов – 95

**Аудирование (15 баллов, 15 минут)**

**Hören Sie einen Bericht. Sie hören den Text zweimal. Lesen Sie zuerst die Aufgaben 1-15. Dafür haben Sie zwei Minuten Zeit. Wählen Sie bei den Aufgaben 1-15 die richtige Antwort (A, B oder C)**

1. Markus Bayer geht in die vierte Klasse.

A) Richtig B) Falsch       C) steht nicht im Text

2. Die Mutter interessiert sich, wie Markus lernt.

A) Richtig     B) Falsch       C) steht nicht im Text

3. Markus ist ein netter Junge.

A) Richtig     B) Falsch       C) steht nicht im Text

4. Markus versteht sich mit den anderen Kindern sehr schlecht.

A) Richtig     B) Falsch       C) steht nicht im Text

5. Markus ist in Mathematik einer der besten Schüler.

A) Richtig     B) Falsch       C) steht nicht im Text

6. Markus interessiert sich für Deutsch nicht sehr.

A) Richtig     B) Falsch       C) steht nicht im Text

7. Markus ist böse.

A) Richtig     B) Falsch       C) steht nicht im Text

8. Markus macht die Hausübungen sehr fleißig.

A) Richtig     B) Falsch       C) steht nicht im Text

9. Markus hat das Lesen nicht gern.

A) Richtig     B) Falsch       C) steht nicht im Text

10. Die Eltern sollen das Interesse zum Lesen wecken

A) Richtig     B) Falsch       C) steht nicht im Text

11. Markus musiziert nicht gern.

A) Richtig     B) Falsch       C) steht nicht im Text

12. Markus soll mit der Mutter zusammen nicht in die Bücherei gehen.

A) Richtig     B) Falsch       C) steht nicht im Text

13. Die Eltern von Markus lesen gern Bücher abends.

A) Richtig     B) Falsch       C**)** steht nicht im Text

14. Markus ist einer der schlechtesten Schüler in der Klasse.

A) Richtig     B) Falsch       C) steht nicht im Text

15. In der Bücherei gibt es zu wenig Bücher.

A) Richtig     B) Falsch       C) steht nicht im Text

|  |
| --- |
| Перенесите свои решения в БЛАНК ОТВЕТОВ |

Всероссийская олимпиада школьников 2025-2026 учебный год

Школьный этап. Немецкий язык,5-6 класс, **задания письменного тура**

**Лексико-грамматический тест (20 баллов, 15 минут)**

**Aufgabe**

**1. Lesen Sie den Text zum ersten Mal. Setzen Sie in den Lücken 1-20 die Wörter, die nach dem Text kommen ein. Gebrauchen Sie jedes Wort nur einmal. Прочитайте текст. Вставьте в пропуски слова из списка. Каждое слово употребляется только один раз.**

Schulbücher, wiederholen, hat, erste, weil, beste, über, Freunde, Schulsachen, keine, war, Klassenleiterin, Lande, kamen, Fach, Kulis, Ferien, am, Oma, Italien

**Ein neues Schuljahr beginnt**

Christina war zuerst traurig, dass die großen (1) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ zu Ende waren. Dann freute sie sich, (2) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ sie ihre alten Freunde in der Schule wiedersah. Das Schuljahr fing an und sie musste (3) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ kaufen. Sie brauchte Füller, neue Filzstifte, ein neues Lineal und bunte (4) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Zu Hause schrieb sie ihren Namen in ihre neue (5) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

An dem ersten Schultag traf sie Ihre Freundinnen und (6)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ und sprach (7) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ die Ferien und Ferienerlebnisse. Mark war im Sommer (8)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Meer. Tina und Birgit waren in (9)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Sie lernten dort Italienisch. Tobias lebte in den Ferien auf dem (10)\_\_\_\_\_\_\_\_ bei seiner (11)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Alle Schüler bekamen einen neuen Stundenplan, die (12)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ verteilte die Sitzplätze. Christinas (13)\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Freundin war nicht mehr in ihrer Klasse.

Sie war (14)\_\_\_\_\_\_\_\_ gute Schülerin und musste das Jahr (15)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. In der Klasse (16)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ein neuer Schüler. Es (17)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ auch viele neue Lehrer. Das Wichtigste war aber ein neues (18)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ - Informatik.

So war der (19)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Schultag und das neue Schuljahr (20)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ auch begonnen.

|  |
| --- |
| Перенесите свои решения в БЛАНК ОТВЕТОВ |

Всероссийская олимпиада школьников 2025-2026 учебный год

Школьный этап. Немецкий язык,5-6 класс, **задания письменного тура**

**Страноведение (20 баллов, 10 минут)**

Lesen Sie die Aufgaben 1 – 20. Kreuzen Sie die richtige Lösung (A, B oder C) an. Tragen Sie

Ihre Antworten ins Antwortblatt ein. Прочитайте задания 1-20. Выберите правильный ответ из предложенных вариантов и внесите свои ответы в бланк ответов. В 2025/26 году конкурс страноведение проводится по темам: Якоб Людвиг Карл Гримм (немецкий филолог, мифолог и Иоганн Батист Штраус II (музыкант).

1. Якоб Гримм вместе с братом составил знаменитое собрание немецких сказок. Как зовут брата Якоба Гримма?

А) Карл B) Вильгельм C) Иоганн

2. Кто оказывал финансовую помощь семье в трудный момент?

А) тётя B) дядя C) священник

3.   Родной город писателя - это

А) Берлин B) Дрезден C) Ханау

4.  В лицее какого города учился Якоб Гримм?

А) Ханау B) Кассель C) Берлин

5. Более 30 лет Якоб Гримм работал:

А) преподавателем B) библиотекарем C) адвокатом

6. Главный труд жизни Якоба Гримма — «Немецкий словарь братьев Гримм» (нем. Deutsches Wörterbuch). Авторы успели довести его только до буквы «F», над каким словом работал Якоб перед смертью?

А) Frucht B) Deutsch C) Buch

7. Кто был соавтором Якоба Гримма при написании «Немецкого словаря»?

А) Якоб Савиньи B) Вильгельм Гримм C) Филипп Гримм

8. В январе 1961 года, вышел в свет последний том легендарного “Немецкого словаря”, составлять который начали сами братья Гримм. Над монументальным трудом, вошедшим в Книгу рекордов Гиннесса, работали поколения германистов. А когда был опубликован первый том «Немецкого словаря»?

А) в 1854  B) в 1802  C) в 1785

9.  В 1812 году был издан первый том знаменитого сборника «Детские и семейные сказки», братьев Гримм. Какой сказки нет у братьев Гримм?

А) Три медведя B) Гензель и Гретель C) Белоснежка

10. Где умер Якоб Гримм?

А) в Берлине B) в Ханау C) в Касселе

11. Иоганн Штраус родился в семье известного австрийского композитора:

А) 30 сентября 1830 г. B) 17 ноября 1803 г. C) 25 октября 1825 г**.**

12. Как звали отца Иоганна Штрауса?

А) Якоб B) Ханс C) Иоганн

13. В каком городе Иоганн Штраус посещал гимназию?

А) в МюнхенеB) в Вене C) в Лейпциге

14. В 1844 г. Иоганн Штраус собирает из музыкантов-сверстников оркестр и устраивает свой первый танцевальный вечер. В каком возрасте Иоганн Штраус основал собственный оркестр?

А) в 16 лет B) в 19 лет C) в 25 лет

15. По желанию отца, Иоганн Штраус стал студентом Политехнического института и получил экономическое образование, которое очень помогало ему в жизни. А нам он известен как:

А) писатель B) художник C) композитор

16. На каком музыкальном инструменте играл Иоганн Штраус?

А) фортепиано B) кларнет C) гитара

17. Этот вальс, впервые прозвучавший на Всемирной выставке в Париже, считается неофициальным гимном Австрии:

А) «На прекрасном голубом Дунае» B) «Весенние голоса» C) «Сказки венского леса»

18. В 1856-65 гг. Штраус участвует в летних сезонах в России, где дает концерты в здании вокзала и наряду со своей танцевальной музыкой исполняет произведения русских композиторов: М. Глинки, П. Чайковского, А. Серова. В каком городе находился этот вокзал?

А) Москва B) Павловск (близ Петербурга) C) Красноярск

19. Иоганн Штраус создал огромное количество произведений: 117 полек, 73 кадрили, 43 марша, 31 мазурку, 15 оперетт, комическую оперу и балет. А сколько вальсов написал Штраус?

А) 100 B) 168 C) 300

20. Как называли Иоганна Штрауса?

А) Король вальса B) Король оркестра C) Король музыки

|  |
| --- |
| Перенесите свои решения в БЛАНК ОТВЕТОВ |

Всероссийская олимпиада школьников 2025-2026 учебный год

Школьный этап. Немецкий язык,5-6 класс, **задания письменного тура**

**Чтение (20 баллов, 20 минут)**

**Lesen Sie zuerst den Text und lösen Sie dann die darauffolgende Aufgabe. Прочитайте текст и выполните задания к нему.**

**Tomaten, Tomaten und nochmals Tomaten**  
In diesem Sommer ist Tina auf dem Lande bei ihrer Oma. Eines Tages sagt die Oma: “Die Tomaten sind reif und es sind so viele. Wir werden in den nächsten Tagen viele Rezepte ausprobieren.“ Seitdem dreht sich alles um die Tomaten.  
Tina mag ja Tomaten, wirklich. Sie isst Tomaten abends, mit Brot und Salz. Sie mag auch Tomatensauce auf den Nudeln. Manchmal isst sie Tomaten wie Äpfel.  
Gestern gab es Tomatensalat, dazu frische Bratkartoffeln und ein Spiegelei mit Tomatensauce zum Mittagessen. Das war auch lecker. Aber…Das war schon zu viel: Tomaten, Tomaten und nochmals Tomaten. Die Tomaten kommen nun bald Tina zu den Ohren wieder raus.  
Heute will Oma nun Tomatenmarmelade kochen. Das wird ihr erster Versuch. “Tomatenmarmelade? Wird die schmecken?”, Tina kann sich nicht vorstellen. Aber sie ist ein nettes Mädchen und hilft der Oma beim Kochen. Tina freut sich, dass für das Rezept sehr viele Tomaten verbraucht werden. Sie beruhigt sich, dass die Marmelade erstmal in den Vorratsregalen im Keller landet. Dann muss Tina sie nicht sofort probieren. Und das findet sie gut, weil sie völlig tomatensatt ist.  
Tina und Oma schneiden die Tomaten in Würfel. Im groβen Topf sind nun Tomaten, ein Päckchen Vanillezucker, der Saft einer Zitrone und der Zucker. Oma zerkleinert das alles mit dem Pürierstab zu einem Brei. Sie lasst den Tomatenbrei vier Minuten kochen. Die heiβe Marmelade füllt Oma in die Gläser: es gibt zehn Gläser und ein halbes zum Probieren.  
Am Abend kommt Onkel Hans, Omas Sohn. Er will die Marmelade probieren: sie ist nun kalt. “Schmeckt gut”, sagt er. “ Köstlich. Darf ich ein Glas Marmelade mitnehmen?” Da will auch Tina Tomatenmarmelade essen. Sie staunt – nicht schlecht, schmeckt lecker. “ Oma, es gibt noch viele Tomaten”, sagt Tina. “Wollen wir morgen wieder Tomatenmarmelade kochen”. Sie möchte ein paar Gläser in die Stadt mitnehmen, für Mama und Papa. Aber sie wird ihnen Omas Rezept nicht verraten … Oder?

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Aussagen | R | F |
| 1 | Tina ist im Sommer bei ihrem Onkel zu Gast. |  |  |
| 2 | Es gibt in diesem Sommer so viele Tomaten. |  |  |
| 3 | Sie will viele Rezepte ausprobieren. |  |  |
| 4 | Tina mag Tomaten, aber sie hat schon zu viel gegessen. |  |  |
| 5 | Sie isst Tomaten, wie Kartoffeln. |  |  |
| 6 | Onkel Hans will Tomatenmarmelade kochen. |  |  |
| 7 | Tina hilft der Oma beim Kochen. |  |  |
| 8 | Für das Rezept braucht man nicht so viele Tomaten. |  |  |
| 9 | Tina und Oma schneiden die Tomaten in Würfel. |  |  |
| 10 | Sie haben keinen Zucker. |  |  |
| 11 | Man muss den Tomatenbrei eine Stunde kochen. |  |  |
| 12 | Oma füllt die heiße Marmelade in die Gläser. |  |  |
| 13 | Es gibt 12 Gläser Tomatenmarmelade. |  |  |
| 14 | Tante Hanna kommt am Abend. |  |  |
| 15 | Onkel Hans möchte ein Glas Tomatenmarmelade mitnehmen. |  |  |
| 16 | Tina will Tomatenmarmelade nicht essen. |  |  |
| 17 | Tina findet die Tomatenmarmelade lecker. |  |  |
| 18 | Tina möchte Tomatenmarmelade für ihre Freunde kochen. |  |  |
| 19 | Tina will ein paar Gläser in die Stadt mitnehmen. |  |  |
| 20 | Das Mädchen wird Omas Rezept nicht verraten. |  |  |

|  |
| --- |
| Перенесите свои решения в БЛАНК ОТВЕТОВ |

Всероссийская олимпиада школьников 2025-2026 учебный год

Школьный этап. Немецкий язык,5-6 класс, **задания письменного тура**

**Письмо. (20 баллов, 30 минут) Situation:**

Lesen Sie den Anfang und das Ende des Briefes. Wie könnte der Handlungsablauf der Geschichte aussehen? Erfinden Sie den Mittelteil (ca. 60-100 Wörter). Verlassen Sie sich dabei auf Ihre eigenen Kenntnisse und Erfahrungen. / Прочтите начало и конец письма. Как может выглядеть продолжение? Придумайте и напишите среднюю часть письма.

Schreiben Sie Ihren Text bitte auf den **Antwortbogen**. Wörterbücher sind **nicht erlaubt**. **Dafür haben Sie 30 Мin.** / Напишите текст на специально приготовленном для письма **бланке ответов**. Использование словарей **запрещено**.

Hallo Steffi,

Wie geht es dir?

Heute möchte ich dir von meiner Heimatstadt erzählen.

Meine Heimatstadt heißt…………

Mit lieben Grüßen

Deine Gabi