Всероссийская олимпиада школьников 2025-2026 учебный год

Школьный этап. История, 8 класс, задания.

Время выполнения 90 минут. Максимальное количество баллов – 100.

**Задание 1.** Выберите один верный ответ. (За каждый правильный ответ – 1 балл, максимальное количество баллов за задание – 10 баллов).

1.1. В каком году был принят документ, отрывок из которого представлен ниже? «Будет кто каким умышленьем учнёт мыслить на государьское здоровье злое дело, и про то его злое умышленье кто известит, и по тому извету про то его злое умышленье сыщетца допряма, что он на царьское величество злое дело мыслил и делать хотел, и такова по сыску казнить смертию».

А) 1497 г. В) 1649 г.

Б) 1550 г. Г) 1714 г.

1.2. Прочтите отрывок из сочинения Г. Котошихина и определите в правление какого царя произошли описанные события: «И видя царь, что в денгах почало быть воровство великое и много кровопролития учинилося, а те медные денги год от году подешевели, сперва ходили рубль против рубля, а потом почали ходить по 2 и по 3 и по 4 и по 5 и по 6 и по 10… рублев медных за серебряный рубль … и в государстве серебряными денгами учала быть скудость, а на медные было все дорого и многие помирали с голоду: и умысля царь, чтоб еще чего меж людми денгах не учинилося, велел те медные денги оставить и не торговать…»

А) Иван Грозный В) Лжедмитрий I

Б) Борис Годунов Г) Алексей Михайлович

1.3. Кто является автором текста, отрывок из которого приведён ниже? «…45. Должно учить христиан: тот, кто видя нищего и пренебрегая им покупает индульгенции, не папское получит прощение, но гнев Божий навлечет на себя. 46. Должно учить христиан: если они не обладают достатком, им вменяется в обязанность оставлять необходимое в своем доме и ни в коем случае не тратить достояние на индульгенции. 47. Должно учить христиан: покупка индульгенций – дело добровольное, а не принудительное».

А) Жан Кальвин В) Мартин Лютер

Б) Томас Мюнцер Г) Игнатий Лойола

1.4. К какому году относятся данные события? «Поставихом… царя и великого князя Бориса Федоровича всеа Русии самодержца, Росийской земли государя».

А) 1584 г. В) 1613 г.

Б) 1598 г. Г) 1676 г.

1.5. О каком архитектурном сооружении идет речь? «Дворец сиял золотом и красками, затейливой деревянной резьбой, по словам современников, походил на «прекрасную игрушку, словно только что вынутую из ларца». Современники называли его «восьмым чудом света»».

А) Зимний дворец В) Коломенский дворец

Б) Михайловский дворец Г) Екатерининский дворец

1.6. Укажите год заключения мирного договора России с одним из иностранных государств, пропущенный в приведённом ряду. 1618 г., 1634 г., 1667 г., …

А) 1672 г. В) 1686 г.

Б) 1681 г. Г) 1689 г.

1.7. В каком городе началось формирование Второго ополчения?

А) в Москве В) в Ярославле

Б) в Нижнем Новгороде Г) в Рязани

1.8. Какой документ впервые ограничил переход крестьян от одного владельца к другому?

А) Указ об «урочных летах» В) Указ о «заповедных летах»

Б) Судебник 1550 г. Г) Судебник 1497г.

1.9. Какой из перечисленных органов управления не существовал в XVII в.?

А) коллегии В) приказы

Б) Земский собор Г) Боярская дума

1.10. Красноярский край стал единственным регионом за Уральским хребтом, где в Великую Отечественную войну шли военные действия. Где это произошло?

А) у мыса Желания В) у мыса Челюскин

Б) в проливе Карские ворота Г) у порта Диксон

**Задание 2.** В каждом вопросе выберите три верных ответа. (За каждое правильно выполненное задание - 3 балла, по 1 баллу за каждый верный элемент ответа, максимальный балл за задание– 15).

2.1. Возникновение каких из перечисленных терминов (выражений) в России относится к тому же правлению, что и источник, фрагмент которого приведен?

«…а учините государю у себя в опришнине князеи и дворян, и детей боярских дворовых, и городовых 1000 голов, и поместья им подавал в тех городех с одново, которые городы поимал. А вотчинников и помещиков, которым не быти в опришнине, велел ис тех городов вывести и подавати земли велел в то место в ыных городех, понеже опришнину повеле учините себе особно».

А) «Стоглавый собор» Г) «стрелецкое войско»

Б) «кормление» Д) «полки нового строя»

В) «Земский собор» Е) «Судебник»

2.2. Ниже приведён список названий крепостей. Укажите те из них, которые осаждались русскими войсками в XVII веке.

А) Чигирин Г) Измаил

Б) Анапа Д) Смоленск

В) Азов Е) Казань

2.3. Ниже представлен список исторических деятелей. Выберите из них тех, кто участвовал в освоении и изучении Сибири.

А) А. Палицын Г) А. Ордин-Нащокин

Б) В. Поярков Д) И. Москвитин

В) С. Дежнёв Е) В. Голицын

2.4. Какие из представленных ниже событий, явлений, процессов произошли в XVII в.?

А) Аугсбургский религиозный мир Г) Деятельность Мартина Лютера

Б) Церковная реформа Никона Д) Издание Нантского эдикта

В) Тридцатилетняя война Е) Восстание Степана Разина

2.5. АлСиб («Аляска-Сибирь») – так называлась в годы Великой Отечественной войны воздушная трасса между Аляской и СССР, по которой перегонялись американские боевые самолеты, поставляемые США в нашу страну по договору ленд-лиза. Через какие города она проходила?

А) Хабаровск Г) Якутск

Б) Уэлькаль Д) Чита

В) Иркутск Е) Сеймчан

**Задание 3.** Расположите в хронологической последовательности. Ответ запишите в виде последовательности номеров в задании (5 баллов за каждую верную последовательность, если верная последовательность восстанавливается путём перестановки любых двух, стоящих рядом, символов – 3 балла, максимальный балл за задание – 20).

3.1. Расположите в хронологической последовательности мирные договоры:

1. Андрусовское перемирие

2. Ям-Запольский мир

3. Деулинское перемирие

4. Вечный мир с Речью Посполитой

5. Поляновский мир

3.2. Расположите памятники архитектуры по времени их строительства.

1. Теремной дворец

2. Церковь Покрова в Филях

3. Церковь Вознесения в Коломенском

4. Собор Новоиерусалимского монастыря под Москвой

5. Покровский собор на Красной площади

3.3. Расположите в хронологическом порядке перечисленных правителей.

1. Василий Шуйский

2. Федор Иванович

3. Алексей Михайлович

4. Борис Годунов

5. Михаил Федорович

3.4. Расположите в хронологической последовательности события, связанные с деятельностью знаменитых путешественников.

1) кругосветное плавание Ф. Магеллана

2) путешествие Марко Поло в Индию

3) открытие Х. Колумбом Америки

4) исследование Е. Хабаровым реки Амур

5) "Хожение за три моря" Афанасия Никитина.

**Задание 4.** Установите соответствия. Запишите в таблицу выбранные буквы под соответствующими номерами (1 балл за верное соотношение, максимальный балл за задание – 30 баллов).

4.1. Установите соответствие между терминами и их значениями.

1. Закомара А) Подставка для котла.

2. Фелонь Б) Центральный элемент женского костюма, представляющий собой длинное платье без рукавов.

3. Коник  В) Элемент парадной княжеской и царской одежды (наплечники).

4. Лохань Г) Огороженная территория или сарай, куда складывают сжатые зерновые культуры для молотьбы.

5. Бердыш Д) Элемент архитектурного убранства.

6. Армяк Е) Длинный ящик с крышкой, где хранились ценные вещи и спал хозяин.

7. Бармы Ж) Богослужебное облачение священника.

8. Гумно З) Емкость для стирки белья, мытья посуды, умывания.

9. Таган И) Холодное оружие в виде топора.

10. Сарафан К) Старинная мужская верхняя одежда крестьян из толстого сукна в виде долгополого кафтана без сборок.

4.2.Установите соответствие между датами и событиями.

1. 1517 г. А) Варфоломеевская ночь во Франции

2. 1549 г. Б) взятие русскими войсками Казани

3. 1552 г. В) образование Речи Посполитой

4. 1555 г. Г) «Медный бунт» в Москве

5. 1612 г. Д) «Славная революция» в Англии.

6. 1628 г. Е) выступление М. Лютера с 95 тезисами, начало Реформации в Германии.

7. 1662 г. Ж) основание города Красноярска

8. 1569 г. З) Аугсбургский религиозный мир

9. 1572 г. И) первый Земский собор

10.1688 г. К) освобождение Москвы от интервентов народным ополчением Минина и Пожарского

4.3. Установите соответствие между именами исторических деятелей и фактами о их деятельности.

1.Игнатий Лойола А) русский живописец и гравёр.

2.Аристотель Фиораванти Б) русский литейщик, пушечный и колокольный мастер.

3. Никон В) общественный и церковный деятель, писатель, поэт;

наставник детей царя Алексея Михайловича.

4. Никколо Макиавелли  Г) глава старообрядчества и идеолог Раскола.

5. Чохов Андрей Д) римско-католический святой, основатель ордена иезуитов, видный деятель контрреформации.

6. Франсуа Рабле Е) итальянский мыслитель, политический деятель, философ, писатель, автор военно-теоретических трудов.

7.Андрей Курбский Ж) французский писатель, редактор, врач, богослов, монах, филолог, математик, один из величайших французских сатириков, автор романа «Гаргантюа и Пантагрюэль».

8. Симеон Полоцкий З) провёл церковные реформы по приведению священных книг и обрядов в соответствие с греческой традицией.

9. Аввакум И) воевода, участник Избранной рады

10. Ушаков С. Ф. К) архитектор, построивший Успенский собор Московского кремля

**Задание 5.** Определите пропущенные в тексте названия, слова, имена, даты, обозначенные порядковыми номерами. При необходимости при порядковых номерах даются пояснения о характере требуемой вставки. Вставляемые элементы внесите под соответствующими порядковыми номерами в таблицу (2 балла за каждый правильный ответ). Запишите ответы на вопросы после текста (правильный ответ на вопрос 5.2 – 1 балл, на вопросы 5.3, 5.4. – по 2 балла: всего за задание – 25 баллов).

5.1. «Разосланы были грамоты по городам с приглашением прислать властей и выборных в (1 – название города) для великого дела; писали, что столица от (2 – этническая группа) и литовских людей очищена, церкви божии в прежнюю лепоту облеклись и божие имя славится в них по-прежнему; но без государя Московскому государству стоять нельзя, без государя государство ничем не строится, и потому (3 – высший думный чин) и воеводы приглашали, чтоб все духовные власти были к ним в столицу, и из (4 – служилое сословие), детей боярских, гостей, торговых, посадских и уездных людей, выбрав лучших, крепких и разумных людей, поскольку человек пригоже для (5 – совещательный орган) и государского избрания, все города прислали бы в столицу. Когда съехалось довольно много властей и выборных, прежде всего стали рассуждать о том, выбирать ли из иностранных королевских домов или своего природного русского, и порешили «литовского и шведского короля и их детей и иных немецких вер на (6 – Великое княжение) и Московское государство не избирать, и (7 – имя претендентки на престол) и сына её на государство не хотеть, потому что польского и немецкого короля видели на себе неправду и крёстное преступленье и мирное нарушенье: литовский король Московское государство разорил, а шведский король (8 город) взял обманом». Стали выбирать своих. Какой-то дворянин из Галича принес на собор письменное мнение, в котором говорилось, что ближе всех по родству с прежними царями был (9 – имя), его и надобно избрать в цари. Раздались голоса недовольных: «Кто принёс такую грамоту, кто, откуда?» Одинаковое мнение, поданное дворянином и донским атаманом, решило дело. В (10) году был провозглашён новый царь всея Руси».

5.2. Запишите название периода истории, о событиях которого повествует данный отрывок.

5.3. Запишите первоначальное название оперы Михаила Ивановича Глинки «Жизнь за царя», в основу сюжета которой положена история подвига крестьянина костромского села Домнино.

5.4. Запишите имя отца, под которым тот был пострижен в монашество, и имя старшего сына царя, об избрании которого идет речь.