Всероссийская олимпиада школьников 2025-2026 учебный год

Школьный этап. История, 7 класс, **задания**

Время выполнения 90 мин. Максимальное кол-во баллов – 100

**1. Выберите один ответ из предложенных.**

**Каждая верная позиция оценивается 2 баллами. Всего за задание 10 баллов.**

|  |  |
| --- | --- |
| 1.1. Даровой принудительный труд зависимого крестьянина в хозяйстве земельного собственника.   1. барщина 2. выход 3. дань 4. оброк   1.2. На Руси система содержания должностных лиц за счёт местного населения.   1. вече 2. выборы 3. кормление 4. местничество   1.3. Объединение купцов, защищавшее их интересы.   1. банк 2. гильдия 3. сословие 4. цех | 1.4. Дань, выплачивавшаяся русскими землями Золотой Орде в XIII-XV вв.   1. баскак 2. курултай 3. пайцза 4. выход   1.5. Налог на содержание церкви и духовенства в Западной Европе.   1. вервь 2. десятина 3. полюдье 4. централизация |

**2. Отметьте верные утверждения.**

**Каждая верная позиция оценивается 2 баллами. Всего за задание 10 баллов.**

2.1. Вотчина не могла быть продана, заложена, отдана в монастырь на помин души, передана по наследству.

2.2. Сословно-представительные монархии к началу XVI в. сложились в Англии, Франции, Испании.

2.3. Путь из варяг в греки связывал Балтийское море со Средиземным морем.

2.4. В результате походов Святослава прекратило своё существование Хазарское царство.

2.5. Варяги нанимались на службу к русским князьям.

**3. Выберите правильные ответы из предложенных. Каждая верная позиция оценивается 5 баллами. Всего за задание 10 баллов.**

**Памятники культуры, созданные на Руси после установления монгольской зависимости.**

1. Храм Святой Софии в Новгороде
2. Феофан Грек. Икона Донской Божьей Матери
3. Десятинная церковь
4. Остромирово Евангелие
5. Архангельский собор в Москве

**4. Установите правильную хронологическую последовательность событий. Запишите ответ в виде последовательности номеров событий в задании. Верная последовательность оценивается 10 баллами.**

1. Завоевание крестоносцами Иерусалима.

2. Крещение Руси.

3. Ледовое побоище

4. Битва на Калке

5. Переселение пророка Мухаммеда в Медину, начало мусульманского летоисчисления.

**5. Установите соответствие. К каждому понятию подберите определение. За каждую правильную пару выставляется 1 балл. Всего за задание выставляется 10 баллов.**

|  |  |
| --- | --- |
| **ПОНЯТИЕ** | **ОПРЕДЕЛЕНИЕ** |
| 1. Вассал | 1. Глава католической Церкви |
| 1. Духовенство | 1. Глава православной Церкви |
| 1. Закупы | 1. Замкнутые группы людей в Индии, объединенные сходными занятиями, обычаями, занимающие определенное положение в обществе |
| 1. Инок | 1. Люди, занятые в сфере купли-продажи, товарообмена |
| 1. Касты | 1. На Руси наемный работник, крестьянин, получавший ссуду от землевладельца и обязанный её отработать |
| 1. Купцы | 1. Привилегированное сословие средневекового общества, объединяющее служителей Церкви |
| 1. Папа Римский | 1. Профессиональные воины, телохранители в Японии |
| 1. Патриарх | 1. Сторонники одного из течений в исламе, выступающие за избрание глав мусульманской общины – халифов |
| 1. Самураи | 1. Феодал, получающий феод от сеньора и имеющий перед ним определенные обязанности |
| 1. Сунниты | 1. Человек, давший обещание пожизненно оставаться в монастыре и служить Богу и людям |

**6. Установите соответствие. Каждая из иллюстраций, приведённых ниже, относится к одному из указанных в перечне событий (процессов). Установите соответствие между событиями (процессами) и иллюстрациями: к каждому событию (процессу) подберите относящуюся к нему иллюстрацию. За каждую правильную пару выставляется 2 балла. Всего за задание выставляется 10 баллов.**

**СОБЫТИЯ (ПРОЦЕССЫ):**

1. Внутренняя политика первых русских князей
2. Натиск на русские земли с востока
3. Натиск на русские земли с запада
4. Создание единого Российского государства
5. Строительство Московского Кремля

**ИЛЛЮСТРАЦИИ:**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. | 2. |
|  |  |
| 3. | 4. |
|  |  |
| 5. |  |
|  | |

**7. Заполните пробелы в тексте. Ответ оформите в виде перечня элементов под соответствующими номерами. Каждый верно заполненный пропуск оценивается в 2 балла. За правильно названное имя князя – 4 балла. Всего за задание 20 баллов.**

В 1016 г. новгородцы получили от своего князя грамоту, которая стала известна как \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(1). С неё началось формирование первого свода письменных законов на Руси.

В 1019-1023 гг. продолжались княжеские раздоры. На юге меч против этого князя поднял его брат \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(2), князь Тмутараканский. В итоге братья поделили Русь по Днепру. Так длилось вплоть до смерти князя Тмутараканского в 1036 г. В 1051 г. главой Русской православной церкви стал \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(3) – первый митрополит, русский по происхождению. До него этот пост всегда занимали греки, присылаемые из Константинополя. Митрополит стал известен как автор первого древнерусского сочинения - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(4), где прославлялся князь Владимир Святославич и утверждалось равенство Византийской империи и Руси. При князе у Чудского озера была основана крепость \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(5), по имени святого, чьё имя получил князь при крещении. В 1036 г. на Киев напали степняки - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(6). Именно на месте победы над степняками князь приказал построить храм \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(7). Через браки своих детей князь породнился со многими европейскими монархами. Дочь князя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(8) стала женой короля Франции Генриха I. Её потомки правили в этой стране на протяжении пяти веков.

**Назовите имя князя, о котором идёт речь в тексте \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (9).**

**8.** **Узнайте человека, изображенного на фотографии, и ответьте на вопросы. Ответ на каждый вопрос оценивается 2 баллами. Всего за задание 10 баллов.**

Этот человек в годы Великой Отечественной войны работал в Красноярске. На примере его биографии можно изучать историю советского государства. Он внёс неоценимый вклад в развитие науки. Удостоен сталинской премии. Памятник ему находится на улице Горького, 27.

|  |  |
| --- | --- |
|  | 1. Кто изображён на фото? 2. Что он делал в Красноярске в годы Великой Отечественной войны? 3. Где работал в Красноярске в годы Великой Отечественной войны? 4. Какой самый известный труд им создан (название)? 5. Какое учебное заведение в городе Красноярске носит имя этого человека? |

**9. Их имена носят улицы города Красноярска. Установите соответствие между историческими личностями, чьи имена носят улицы г. Красноярска, и их деятельностью в годы Великой Отечественной войны. Каждая верно названная позиция оценивается 2 баллами. Всего за задание 10 баллов.**

|  |  |
| --- | --- |
| **ИХ ИМЕНА НОСЯТ УЛИЦЫ Г. КРАСНОЯРСКА** | **ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ГОДЫ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ** |
| 1. Говоров Леонид Александрович | 1. Был членом подпольной комсомольской организации «Молодая гвардия». участвовал в распространении листовок, разгроме вражеских автомашин, сборе оружия, поджоге скирд хлеба, предназначенного для отправки в гитлеровскую Германию. В январе 1943 г. организация была раскрыта. Был расстрелян вместе с другими подпольщиками. Посмертно присвоено звание Героя Советского Союза. |
| 1. Космодемьянская Зоя Анатольевна | 1. 27 февраля 1943 г. в районе деревни Плетень Псковской области закрыл своим телом амбразуру дзота. Ценой своей жизни он содействовал выполнению боевой задачи своим подразделением. 19 июня 1943 присвоено звание ГСС посмертно. |
| 1. Матросов Александр Матвеевич | 1. В тылу противника поджигала дома, в которых располагались немецкие части. В конце ноября 1941 попала в плен к фашистам и была повешена на площади деревни Петрищево Московской области. 16 февраля 1942 г. присвоено звание Героя Советского Союза посмертно. |
| 1. Олег Васильевич Кошевой | 1. В 1943 г. был призван в действующую армию. особо отличился в боях при форсировании Днепра: в ночь на 27 сентября 1943 г. Вместе со своим взводом переправился через Днепр в районе села Новые Петровцы и в течение длительного времени они отбивали контратаками врага, удерживая плацдарм. За проявленные при этом мужество и героизм присвоены звание Героя Советского Союза. после войны продолжил службу в армии. |
| 1. Урванцев Яков Ерофеевич | 1. Маршал СССР. Командующий войсками Ленинградского фронта. Руководил героической обороной Ленинграда. Разработал методы применения артиллерии в операции по прорыву блокады «Искра». 27 января 1945 г. присвоено звание Героя Советского Союза. |