Всероссийская олимпиада школьников 2025-26 учебный год

Школьный этап. История

5 - 6 класс. **Задания**

Время выполнения - 60 мин. Максимальное кол-во баллов – 100

**Задание № 1 – 8 баллов.**

**Выберите один правильный ответ и внесите его в таблицу.**

**За каждый правильный ответ – 2 балла.**

1.1. Укажите науку, которая собирает сведения о происхождении, преемстве и родстве семей и родов:

А) ономастика; В) сфрагистика; Д) археология.

Б) палеография; Г) генеалогия;

1.2. Главным отличием древнейших людей от животных было:

А) умение охотиться; Г) умение шить одежду;

Б) умение общаться; Д) умение писать.

В) умение изготавливать орудия труда;

1.3. В 1997 году археологи нашли остатки древнего поселения, ко­торое было сожжено 5533 года назад. Пожар произошёл в:

А) 3000 году до н.э.; В) 7530 году; Д) 8436 году до н. э.

Б) 3536 году до н.э.;Г) 7530 году до н. э.;

1.4. Укажите, к истории какой страны относится фрагмент документа: «Если человек украл имущество храма, он должен бы казнён»:

А) Персии; В) Египта; Д) Вавилонского царства.

Б) Ассирии; Г) Древнего Рима;

**Задание № 2 - 40 баллов.**

**Выберите ВСЕ верные утверждения. Ответы запишите в таблицу в виде слова «да» или знака «+».**

**За каждый правильный выбор– 4 балла. За каждый неверный выбор - штраф – 1 балл.**

1) граждане Афин платили постоянный прямой налог в размере трёх оболов;

2) принято считать, что первые люди объединялись в нации;

3) более 100 миллионов лет назад на территории современного Красноярского края жили динозавры;

4) современное летоисчисление во всех странах ведётся только от Рождества Христова;

5) термин «история» возник в Средние века;

6) в современной науке принято считать, что родиной человечества является африканский континент;

7) самая большая пирамида была воздвигнута фараону Эхнатону;

8) древнейшей мировой религией является буддизм.

9) афиняне восхищались высоким уровнем образования спартанцев;

10) эпоху, начавшуюся после царствования Александра Македонского, называют эллинизмом;

11) город Красноярск был основан в 1629 году;

12) фразой «Всё же я полагаю, что Карфаген должен быть разрушен» прославился Марк Туллий Цицерон;

13) раб, возглавивший восстание гладиаторов в Капуе, был родом из Фракии;

14) император Нерон был воспитанником Сенеки;

15) самой северной древнегреческой колонией был Танаис;

16) эпоха Древнего Рима продолжалась тринадцать веков;

17) древние египтяне называли свою страну Та-Кемет;

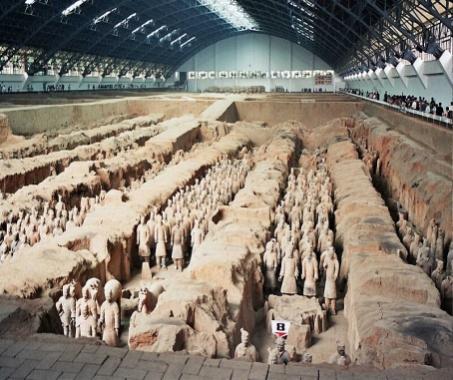
18) Финикия располагалась на восточном берегу Средиземного моря;

19) дешифровкой письменности шумеров занимался Франсуа Шампольон;

20) Парфенон афиняне называли «Храмом основания небес и земли».

**Задание № 3 - 24 балла. За каждую ПОЛНОСТЬЮ правильную последовательность – 12 баллов. За каждую ошибку – штраф - 1 балл.**

**3.1. Расставьте в хронологическом порядке (от раннего до позднего) представленные на иллюстрациях памятники культуры. Запишите в таблицу получившийся числовой ряд.**

**1.  2. **

**3.  4. **

**5.  6. **

**3.2. Установите хронологическую последовательность событий. Запишите в таблицу получившийся перечень букв.**

А) Константинополь становится столицей Римской империи;

Б) начало Троянской войны;

В) основание Рима;

Г) первые Олимпийские игры в Греции;

Д) Саламинское сражение;

Е) смерть первого римского императора Августа.

**Задание № 4 - 20 баллов. За каждое ПОЛНОСТЬЮ правильное соотнесение – 2 балла.**

**За каждую ошибку – штраф - 1 балл.**

**4.1. Рассмотрите изображения. Для каждой функции подберите ВСЕ соответствующие**

**орудия труда. Запишите в таблицу выбранные цифры.**

Функции:

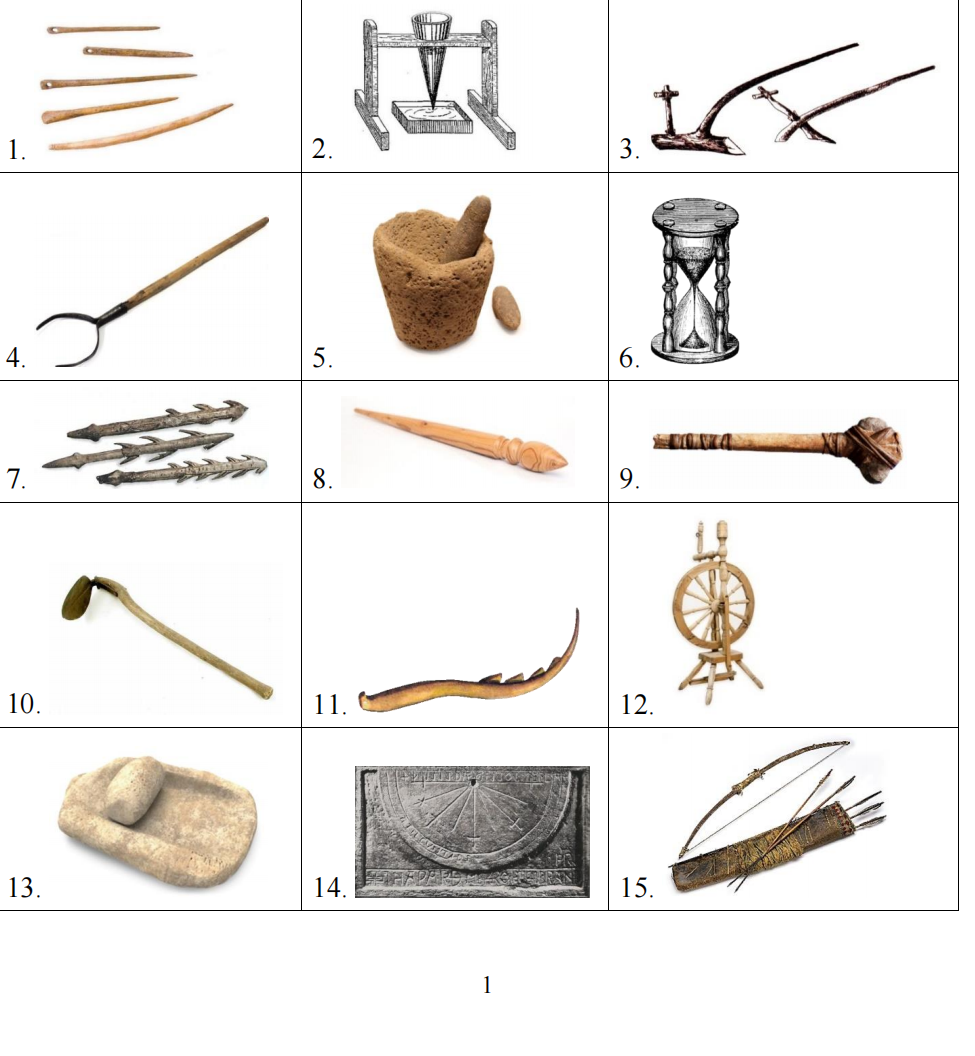
А) обработка земли;

Б) обработка ткани/одежды;

В) отсчёт времени;

Г) охота;

Д) приготовление пищи.



**4.2. Соотнесите исторические факты с именами исторических дея­телей. Каждому значению из левого столбца соответствует только ОДНО значение из правого столбца.**

**Запишите в таблицу выбранные цифры.**

**Правители Факты**

А) Тутмос Третий; 1) присоединение Дакии и Месопотамии;

Б) Кир Великий; 2) завоевание Палестины и Сирии;

В) Соломон; 3) строительство Великой Китайской стены;

Г) Траян; 4) создание в стране по­чтовой службы;

Д) Цинь Шихуан; 5) строительство храма богу Яхве.

**Задание № 5 – 8 баллов. Прочитайте фрагмент исторического источника и заполните пропуски, используя варианты ответа. За каждый верно заполненный пропуск – 2 балла. За каждую ошибку – штраф – 1 балл.**

«…Я – **(1 – имя царя)**, пастырь, названный Эллилем, скопивший богатство и изобилие… могучий царь, восстановивший Эриду на своём месте…

Я – заботливый пастырь людей, покорный великим богам, могучий царь

**(2 – название города)**, давший свет странам Шумера и **(3 – название страны)**, царь, вынудивший к послушанию четыре страны света, любимец богини **(4 – имя богини).**

Когда Мардук направил меня, чтобы справедливо руководить людьми и дать

стране счастье, тогда я вложил в уста страны истину и справедливость, дав ей законы…».

**Варианты ответа**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| Рамсес II | Вавилон | Греция | Исида |
| Тутмос III | Фивы | Аккад | Афродита |
| Хаммурапи | Ниневия | Египет | Иштар |

**Перед сдачей работы необходимо проверить, все ли ответы занесены в бланк ответов.**