

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ
(МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП)

9 класс

На выполнение олимпиадных заданий отводится 3 астрономических часа (180 минут).

ЗАДАНИЕ 1.

Определите принцип дифференциации слов при постановке ударения. Распределите слова на группы (одно слово можно включить в группу только один раз): *договор, должностей, творог, сливовый, искус, каталог, каучук*.

Максимальный балл – 8

ЗАДАНИЕ 2.

Восстановите фразеологизмы, дописав нужные местоимения. Объясните значение выделенных выражений.

Выходить из _____, платить _____ же монетой, перевернуть _____ мир, _____ ворота не лезет, набивать _____ цену, _____ до одного.

Максимальный балл – 7

ЗАДАНИЕ 3.

Морфема — наименьшая значимая часть слова. Например, в слове *городок* суффикс имеет уменьшительное и ласкательное значение. Прочитайте внимательно слова и распределите по группам, учитывая значения суффикса. Значение суффикса запишите.

Например: *безголосица, бессмыслица, нелепица* — суффикс *-иц* обозначает признак.

Певица, вещица, девица, землица, книжица, молодица, буйволица, медведица, верблюдица, водица, львица, ослица.

Максимальный балл – 12

ЗАДАНИЕ 4.

1. Распределите имена существительные на 3 группы, учитывая их особенности при образовании форм числа

Родня, сыр, муж, сын, молва, шёлк, курага, зверьё, лагерь, лёд, лес, образ

2. Укажите признак, на основании которого провели распределение каждой из групп

Максимальный балл – 7,5

ЗАДАНИЕ 5.

1. Является ли слог знаковой единицей языка? Какой стороне языка принадлежит эта единица?
2. Что означает такое свойство языкового знака, как двусторонность?

Максимальный балл – 3

ЗАДАНИЕ 6.

Между словами в словосочетании могут быть различные смысловые синтаксические отношения, которые, с одной стороны, учитывают обобщенные абстрактные отношения между словами (например, указание на субъект действия), с другой, конкретные лексические значения слов. На какие группы можно разделить представленные словосочетания с учетом обобщенных синтаксических отношений? В

какой из групп можно выделить и частные синтаксические отношения с учетом лексического значения зависимых слов?

Подвиг разведчика, громко петь, стрелять в тире, сделанный красноярцами, пение птиц, пение песен, желание учиться, верить в удачу, попросить пить, степь зимой, выглядит глупо, ждать новостей, жить за городом, знать правила, бежать по полю, лес в мае.

Максимальный балл – 16

ЗАДАНИЕ 7.

Ниже приведены условия задачи из «Арифметики» Магницкого. Прочитайте и переведите задачу на современный русский язык. Укажите, какие старинные меры длины и массы встретились вам в этом тексте. Укажите современное значение этих единиц. Решать задачу не требуется.

или паки въ ситцевомъ случаи, егда некто подрядилъ извозчиковъ товаръ вести во иной градъ, а товару было 55 пудъ, на 3-хъ возахъ, а разстояніе же между градовъ 150 верстъ, извозу дати 6 рублевъ, но техъ же извозчиковъ послалъ во иной градъ, прибавивъ товару и цены, и разстояніе пути длинее стало, но товару было 90 пудъ, а подводъ 50, разстояние пути 400 верстъ. что оубо достоить дати за извозъ.

Максимальный балл – 10