Всероссийская олимпиада школьников 2023-2024 учебный год

Школьный этап. История, 10 класс, **задания**

Время выполнения 90 мин. Максимальное кол-во баллов – 100

Уважаемый участник!

При выполнении заданий Вам предстоит выполнить определённую работу, которую лучше организовать следующим образом:

- внимательно прочитайте задание;

- если Вы отвечаете на теоретический вопрос или решаете ситуационную задачу, обдумайте и сформулируйте конкретный ответ (ответ должен быть кратким) и его содержание впишите в отведённое поле, запись ведите чётко и разборчиво.

- при ответе на тесты определите верный ответ и запишите цифру (цифры), соответствующую выбранному Вами ответу в отведённое поле, запись ведите чётко и разборчиво.

За каждый правильный ответ Вы можете получить определённое количество баллов, но не выше указанной максимальной оценки.

Сумма набранных баллов за все решённые вопросы – итог Вашей работы. Задания считаются выполненными, если Вы вовремя сдали их членам жюри.

Желаем успеха!

**Задание 1. Тестовые вопросы. 1 балл за каждый верный ответ. Всего за задание 3 балла.**

1.1 К какому историческому периоду относится термин «бироновщина»:

1) 1565 -1572 гг.

2) 1610 – 1612 гг.

3) май – октябрь 1682 г.

4) 1730 – 1740 гг

5) первая четверть XIX в.

1.2 Енисейский воевода, получивший в 1654 г. назначение в Нерчинск *(«на Амур-реку, в Китайской и Даурской землях*»), а так же сопровождавший опального протопопа Аввакума в ссылку:

1) Дмитрий Францбеков

2) Василий Тырков

3) Афанасий Пашков

4) Никифор Черниговский

5) Андрей Дубенский

1.3 Реформа управления государственными крестьянами была проведена в 1837 – 1841 гг. по инициативе:

1) М.М. Сперанского

2) П.Д. Киселёва

3) Д.А. Милютина

4) С.Ю. Витте

5) П.А. Столыпина

**Задание 2. Тестовые вопросы с несколькими правильными ответами. 2 балла за каждое правильно выполненное задание. Всего за задание 6 баллов.**

2.1 Какие из русских землепроходцев известны, как открыватели пути на Амур:

1) Иван Москвитин

2) Василий Поярков

3) Владимир Атласов

4) Семён Дежнёв

5) Ерофей Хабаров

2.2 Согласно «Повести временных лет» киевские князья, убиенные новгородским князем Олегом в 882 г.:

1) Дир

2) Рюрик

3) Синеус

4) Аскольд

5) Трувор

2.3 Укажите политические партии возникшие в Российской империи **до** Первой русской революции 1905 – 1907 гг.:

1) Партия социалистов-революционеров (ПСР, СР)

2) Союз 17 октября («октябристы»)

3) Российская социал-демократическая рабочая партия (РСДРП)

4) Союз Михаила Архангела

5) Конституционно-демократическая партия («кадеты»)

**Задание 3. По какому принципу образованы ряды. 2 балла за каждый верный ответ. Всего за задание 8 баллов.**

3.1 Иван VI, Пётр III, Павел I

3.2 Нижний Новгород, Ярославль, Троице-Сергиева лавра, Москва

3.3 соха, тяглый двор, душа «мужеска пола»

3.4 Великое посольство, стрелецкий бунт, Навигацкая школа, Табель о рангах

**Задание 4. По какому принципу образованы ряды? Что и почему является лишним? 2 балла за каждый верный ответ. (1 балл за правильное обоснование, 1 балл за указание лишнего.) Всего за задание 6 баллов.**

4.1 «Грамота на права, вольности и преимущества благородного дворянства», «Жалованная грамота городам», «О даровании вольности и свободы всему российскому дворянству», «Наказ»

4.2 Балтийское море, Ловать, Нева, Дунай, Днепр, Ладога, Ильмень, Волхов

4.3 рейтары, стрельцы, драгуны, «салдаты»

**Задание 5. Расположите в хронологической последовательности события отечественной истории. Внесите буквенные обозначения событий в хронологическом порядке в таблицу. 2 балла за каждую последовательность, при частично правильной последовательности – 1 балл, максимальный балл за все задание – 6 баллов.**

**5.1 Расположите органы власти в хронологической последовательности их создания:**

А)  Сенат

Б)  Верховный тайный совет

В)  Государственный совет

Г)  Непременный совет

Д)  Совет министров Российской империи

**5.2 Расположите в хронологической последовательности создание памятников зодчества:**

А) храм Покрова на Нерли

Б) храм Василия Блаженного в Москве

В) Церковь Вознесения Господня в Коломенском

Г) Исаакиевский собор

Д) София Новгородская

5.3 **Расположите в хронологической последовательности события Крымской войны:**

А)  захват французами Малахова кургана

Б)   Синопское сражение

В)  Сражение на р. Альме

Г) занятие Россией Придунайских княжеств

Д) вступление в войну Великобритании и Франции

**Задание 6. Установите соответствие между событиями зарубежной и отечественной истории, происходившими в тех же временных рамках (с точностью до десятилетия). 2 балла за каждое верное соответствие, максимальный балл за все задание – 12 баллов.**

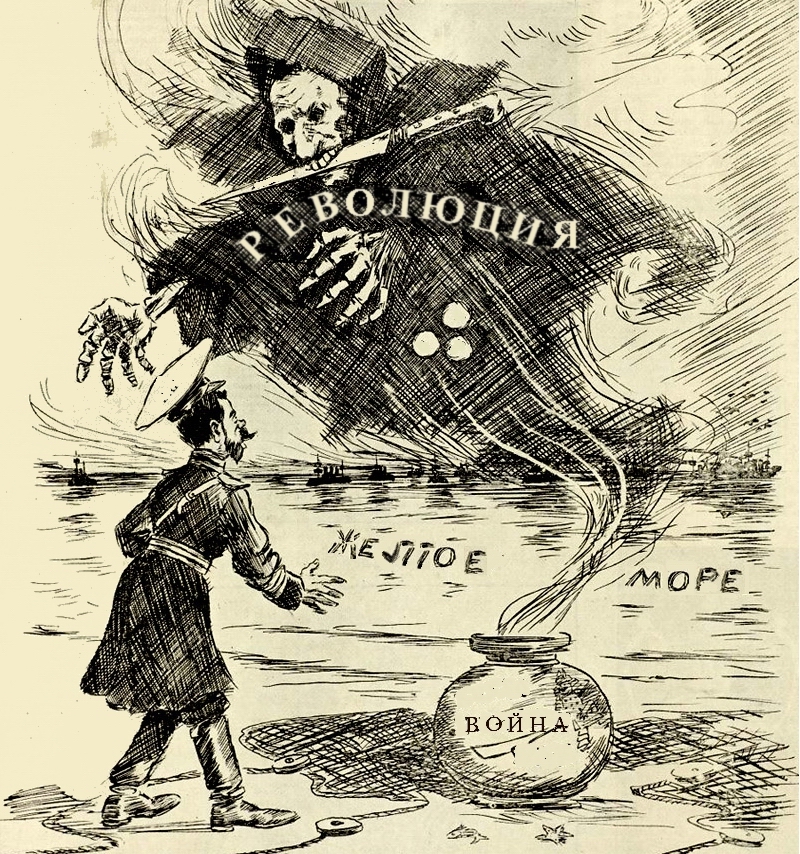
|  |  |
| --- | --- |
| *События зарубежной истории* | *События отечественной истории* |
| 1) Первая Балканская война | А) Окончание междоусобной войны в Московской Руси м |
| 2) Варфоломеевская ночь | Б) Съезд князей в Любече |
| 3) Гражданская война в США | В) Поход опричного войска на Новгород |
| 4) Захват турками Константинополя | Г) Ленский расстрел |
| 5) Великая французская революция | Д) Отмена крепостного права в России |
| 6) Первый Крестовый поход | Е) Указ о создании Российско-Американской компании |

**Задание 7. Определите пропущенные в тексте названия, слова, имена, годы, обозначенные порядковыми номерами. Заполните пробелы в тексте. Ответ оформите в виде перечня элементов под соответствующими номерами в таблице. 2 балла за каждую правильную вставку, максимальный балл за все задание – 12 баллов.**

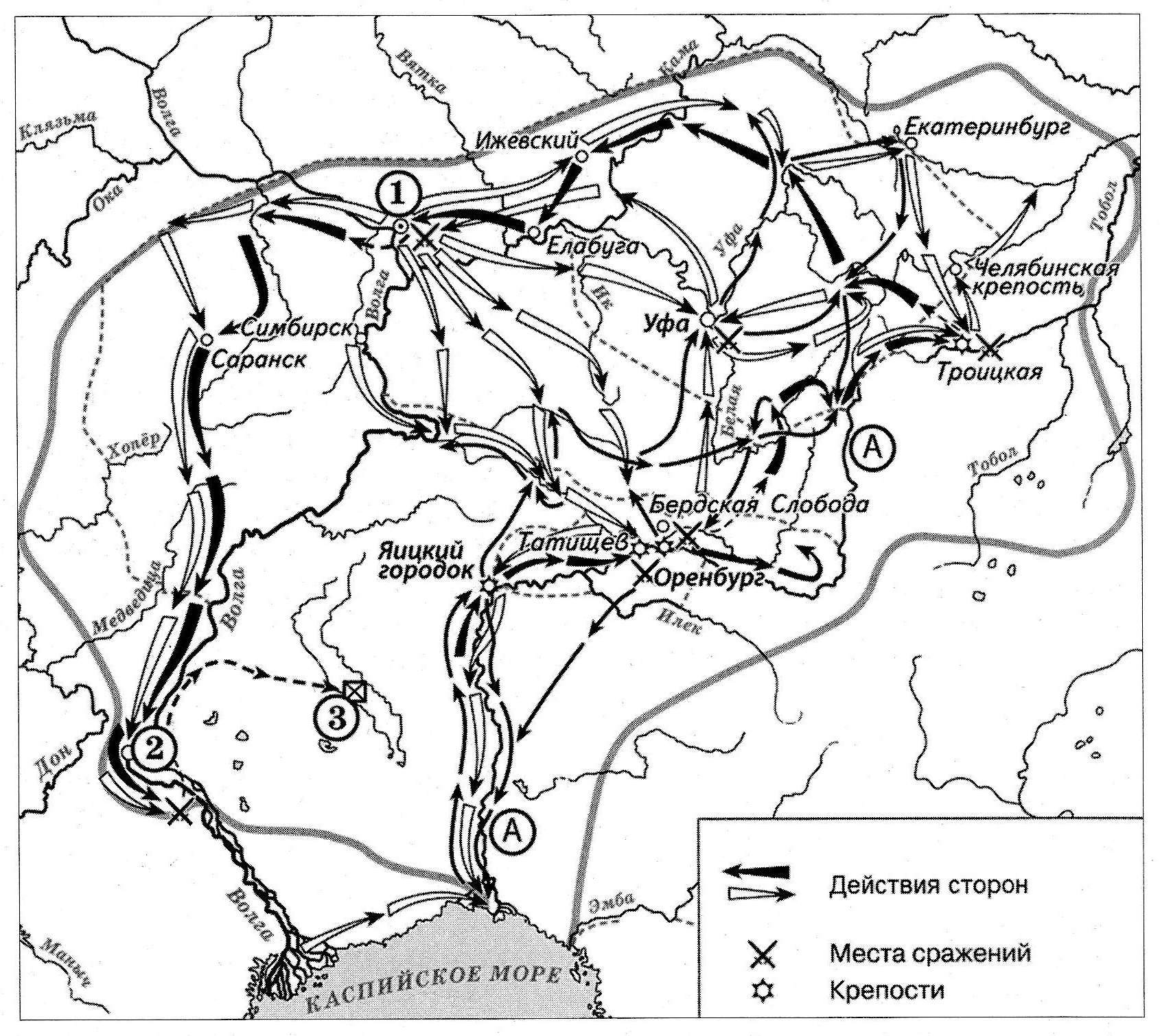
«... Московское государство испытало страшное потрясение, поколебавшее самые глубокие его основы... Это потрясение совершилось в первые годы (1) \_\_\_\_\_\_\_ века и известно в нашей историографии под именем (2) \_\_\_\_\_\_\_\_. Русские люди, пережившие это тяжелое время, называли его и именно последние его годы "великой разрухой Московского государства". [Её] признаки стали обнаруживаться тотчас после смерти последнего царя старой династии (3) \_\_\_\_\_\_\_\_\_; [а] прекращается [она] с того времени, когда земские чины, собравшиеся в (4) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ в начале (5) \_\_\_\_\_\_\_\_года, избрали на престол родоначальника новой династии, царя (6) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ».

(В.О. Ключевский «Курс русской истории»)

**Задание 8. Рассмотрите изображение. О какой войне идёт речь? В правление какого российского императора она произошла? Какое название в исторической науке получила революция, ставшая следствием этой войны? Укажите хронологические рамки революции. 2 балла за каждый верный элемент ответа. Всего за задание 8 баллов.**



**Задание 9. Рассмотрите представленную карту и выполните предложенные задания. Всего за задание 9 баллов.**

****

**9.1.** Назовите российского монарха, в правление которого произошли события, обозначеные на схеме. (1 балл)  
**9.2.** Укажите десятилетие: «События, обозначеные на схеме стрелками, произошли в тысяча семьсот \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ годах. Ответ запишите словом. (1 балл)  
**9.3.** Укажите как назывался город, обозначенный на схеме цифрой «2», в период когда произошли события, обозначенные на схеме. (1 балл)  
**9.4.** Укажите название реки, дважды обозначенной на схеме буквой «А», в период когда произошли события, обозначенные на схеме. (1 балл)

**9.5.** Назовите имя императора, за которого выдавал себя предводитель восставших. (1 балл)  
**9.6.** Назовите имя народного предводителя. (1 балл)

**9.7. Какие из** представленных ниже утверждений верны? (3 балла)

А) Белыми стрелками обозначены действия правительственных войск.

Б) Участником событий, изображённых на схеме был Салават Юлаев.

В) Отряды восставших состояли только из казаков и государственных крестьян.

Г) У города, обозначенного на схеме цифрой «1» отряды, действовавшие против правительственных войск, одержали крупную победу.

Д) Цифрой «3» на схеме обозначено место пленения предводителя восставших.

**Задание 10.** **Прочтите отрывок из исторического источника. Используя текст и знания по истории, ответьте на вопросы после текста. Всего за задание 5 баллов.**

*«Мы, ... Император и Самодержец Всероссийский ... признали необходимым*

*1. Даровать населению незыблемые основы гражданской свободы на началах действительной неприкосновенности личности, свободы совести, слова, собраний и союзов.*

*2. Не останавливая предназначенных выборов в Государственную Думу, привлечь теперь же к участию в Думе ... те классы населения, которые ныне совсем лишены избирательных прав, предоставив этим дальнейшее развитие начала общего избирательного права ...*

*3. Установить как незыблемое правило, чтобы никакой закон не мог восприять силу без одобрения Государственной Думы...»*

10.1. Назовите документ, выдержка из которого представлена? (1 балл)

10.2. В каком году этот документ был принят? (1 балл)

10.3. Укажите годы правления монарха, при котором был принят указанный документ? (1 балл)

10.4. Раскройте суть статей указанного документа (до 2 баллов)

**Задание 11.** Вам предстоит работать с высказываниями историков и современников о событиях и деятелях отечественной истории. **Выберите из них одно**, которое станет темой Вашего сочинения-эссе. **Всего за задание 25 баллов.**

**При написании эссе следует исходить из следующих критериев:**

1. Обоснование выбора темы, проявление личной заинтересованности в ее раскрытии, творческий характер ее восприятия и осмысления (от 0 до 5 баллов).

2. Качество структуры ответа. Четкость и доказательность основных положений работы (от 0 до 8 баллов).

3. Грамотность использования исторических фактов и терминов (от 0 до 7 баллов).

4. Знание различных точек зрения по избранному вопросу (от 0 до 5 баллов).

**Темы эссе:**

1. «Русская победа на льду Чудского озера окончательно остановила продолжавшееся ряд столетий немецкое грабительское продвижение на восток.» *(В.Т. Пашуто. Александр Невский и борьба русского народа за независимость в XIII веке).*

2. «Само собой разумеется, что столь длительное непосредственное общение русского народа с Золотой Ордой и народами, входящими в состав этого государства, не могло не оставить следов на различных сторонах жизни русского общества, в частности и на его бытовой стороне» *(А. Якубовский, Б. Греков. Золотая Орда).*

3. «Пётр I ускорял перенимание западничества варварской Русью, не останавливаясь перед варварскими средствами борьбы против варварства» *(В.И. Ленин. Полн. собр. соч. т.36)*

4. «Отмена крепостного права не ликвидировала противоречий между помещиками и крестьянами, а лишь несколько ослабила их. Ограбление крестьянства в результате реформы явилось исходным пунктом деградации деревни во второй половине XIX в., происходившей при одновременном развитии сельской буржуазии.» *(П.А. Зайончковский. Проведение в жизнь крестьянской реформы 1861 г.).*

5. «Американская революция и восстание Пугачева обладают удивительным сходством: оба эти движения нанесли мощные удары по Старому режиму с его представлениями об общественном устройстве, основанном на привилегиях дворян. Хотя Пугачев потерпел поражение, он с удивительной силой обнажил ограниченность и изъяны «просвещенной» общественной программы Екатерины Великой.» *(Дж. Т. Александер. Казацкий император. Пугачев и жакерия на фронтире).*

6. «Манифест 1797 г. (Указ о трёдневной барщине) имел большое значение: это была первая попытка ограничения повинностей крепостных крестьян, и наше правительство смотрело на него как на положительный закон, несмотря на то, что он не исполнялся» (В.И. Семевский. Крестьяне в царствование императрицы Екатерины II).