Всероссийская олимпиада школьников 2023-2024 учебный год

Школьный этап. Обществознание, 10-11 класс, **задания**

Время выполнения 90 мин. Максимальное кол-во баллов – 100

***Уважаемый участник!***

При выполнении задания Вам предстоит выполнить определённую работу, которую лучше организовать следующим образом:

— внимательно прочитайте задание;

— если Вы отвечаете на теоретический вопрос или решаете ситуационную задачу, обдумайте и сформулируйте конкретный ответ (ответ должен быть кратким, и его содержание следует вписать в отведённое поле; запись ведите чётко и разборчиво).

За каждый правильный ответ Вы можете получить определённое членами жюри количество баллов, не выше указанной максимальной оценки.

Сумма набранных баллов за все решённые вопросы — итог Вашей работы. Максимальное количество баллов — 100.

Задания считаются выполненными, если Вы вовремя сдали их членам жюри.

**Все ответы принимаются на бланке ответов!**

***Желаем успеха!***

Всероссийская олимпиада школьников 2023 — 2024 учебный год

Школьный этап. Обществознание, 10 —11 класс. **Задания**.

Время выполнения 90 мин. Максимальное количество баллов — 100.

**Задание 1. Установите истинность или ложность суждения. Обозначьте «да» истинные суждения; «нет» — суждения ложные. Ответ внесите в таблицу.**

1. Несовершенства общества, учил Аристотель, исправляются не уравнительным распределением, а моральным улучшением людей.
2. Истина – это только достигнутый результат в виде понятий, суждений, теорий.
3. Деньги ничего не производят, не будучи употреблёнными на приобретение средств производства.
4. Первые государственные банки в России возникли при ПетреI.
5. Санкциями называются не только наказания, но также поощрения, способствующие соблюдению социальных норм.
6. Конец мифологической эпохи означал наступление новой - эпохи мировых религий, и одновременно переход от верований к религиозной вере.

**Максимальное количество баллов за задание 6.**

**Задание 2. Напишите понятие, сформулированное ниже:**

**2.1.** Способ рассуждения, при котором истинность посылок гарантирует истинность вывода.

**2.2.** Совокупность понятий и высказываний, объясняющая причинно- следственные связи между некоторой совокупностью фактов.

**2.3.** Опровержение теоретических положений науки посредством нахождения единичного факта, противоречащего выводам теории.

**2.4.** Науки условно делятся на **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**, естественные и точные.

**2.5.** Вид познания, которое опирается на язык, как средство описания действительности, называется:

**Максимальное количество баллов за задание 5.**

**Задание 3. Прочитайте текст и ответьте на поставленные вопросы.** А. Маслоу полагает, что «вряд ли кто-нибудь возьмется оспорить тот факт, что физиологические потребности — самые насущные из всех потребностей. На практике это означает, что… если человеку нечего есть и если ему при этом не хватает любви и уважения, то все-таки в первую очередь он будет стремиться утолить свой физический голод, а не эмоциональный».

**Какова структура человеческих потребностей, с точки зрения Маслоу? Приведите один аргумент или контраргумент за/против идеи А. Маслоу.**

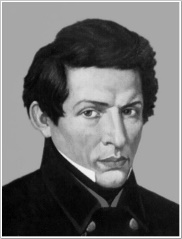
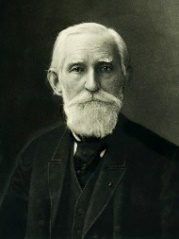
**Максимальное количество баллов за задание 8.**

**Задание 4. Определите вид ответственности.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Виды наказаний/взысканий | Вид ответственности |
| 1 | Выдворение за пределы Российской Федерации иностранного гражданина или лица без гражданства |  |
| 2 | Увольнение |  |
| 3 | Возмещение ущерба в пределах среднего месячного заработка |  |
| 4 | Взыскание неустойки |  |
| 5 | Исправительные работы |  |
| 6 | Дисквалификация |  |

**Максимальное количество баллов за задание 12.**

**Задание 5. Внимательно рассмотрите портреты и выполните предложенные задания.**

123456

1). Разделите портреты на три группы (напишите цифры, под которыми указаны портреты в соответствующую группу). Дайте названия группам.

2) Напишите фамилии этих ученых:

Максимальное количество баллов за задание 18.

**Задание 6. Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов.**

**Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.**

«Можно выделить две теории развития общества: формационную и \_\_\_\_ **(А).** Один из представителей первой, Карл Маркс, считал, что общество в своем развитии проходит следующий стадии: первобытнообщинную, рабовладельческую, феодальную, **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(Б**) и коммунистическую. Втору, третью и четвертую характеризует экономическое неравенство, заключающиеся в том, что у одних есть**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(В**), а у других нет. Из-за этого происходит **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(Г)** – двигатель истории. Аналогично другой представитель формационного подхода, У. Ростоу, выделял так же пять стадий, но уже по иному принципу – первая назвалась **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(Д),** а последняя **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(Е)»**

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз. Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что в списке слов больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

**Список терминов:**

1) эра высокого массового потребления

2) цивилизационная

3) война

4) капиталистическая

5) деньги

6) частная собственность

7) традиционное общество

8) индустриальное общество

9) классовая борьба

*Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.* *Полученную последовательность цифр перенесите в бланк ответов В.*

**Максимальное количество баллов за задание 12.**

**Задание 7. Продемонстрируйте знание моральных норм и понятий, и умение анализировать. Прочитайте текст и ответьте на вопросы.**

Моральные установки личности исследовались крупнейшими философами. Один из них, И. Кант, сформулировал категорический императив морали, следование которому важно для реализации нравственных ориентиров. Категорический императив – это безусловное, принудительное требование (поведение), не допускающее возражений, обязательное для всех людей.

**А. Как же И. Кант определяет категорический императив**

**Б. Дайте определение морали.**

**В. Назовите основной источник морали?**

**Максимальное количество баллов за задание 9.**

**Задание 8. Прочитайте текст и ответьте на вопросы.**

В 1486 году была написана книга двумя доминиканскими монахами-инквизиторами «Молот ведьм», в которой с опорой на богословские источники подробно описывалось, кто такие ведьмы, как они себя ведут, чем они опасны, как их разоблачать, как их судить и как наказывать. В XV- XVII вв. в Южной, Западной и Центральной Европе шла так называемая «охота на ведьм». Как правило, ведьм арестовывали по доносу, поводом для которого могли стать любые неприятности: заморозки, град, падёж скота, болезнь и т.п.

**А. Охарактеризуйте мировоззрение людей, связывавших эти явления с действиями нечистой силы. Приведите не менее трёх характеристик.**

**Б.** Помимо ведьм предполагалось и существование колдунов. Однако среди жертв охоты на ведьм их число ничтожно. Кроме того, ведьмами были женщины из простонародья, многие из которых действительно верили в то, что они ведьмы.

**Какие черты социального статуса женщины в традиционном обществе сделали её главным объектом подозрения в колдовстве? Приведите два объяснения.**

**Максимальное количество баллов за задание - 10.**

**Задание 9. Перед Вами высказывания известных отечественных и зарубежных мыслителей, писателей. Выберите из них то, которое станет темой Вашего эссе. Ваша задача – сформулировать своё собственное отношение к данному высказыванию и обосновать его теми аргументами, которые представляются Вам наиболее существенными.**

1) «Закон не может быть законом, если за ним нет силы, могущей принудить» (Д. Гарфилд) 2) «Никакая нация не может достичь процветания, пока она не осознает, что пахать поле – такое же достойное занятие, как писать поэму» (Б.Вашингтон) 3)«Истинно бедным бывает лишь тот, кто желает больше, чем может иметь». (А. Жуссье)

4)«Борьба есть условие жизни: жизнь умирает, когда оканчивается борьба». (В.Г. Белинский) 5) «Тому, кто не постиг науки добра, всякая иная наука приносит лишь вред». (М.Монтень)

**Максимальное количество баллов за задание 20.**