Всероссийская олимпиада школьников 2023-2024 учебный год

Школьный этап. Обществознание, 6 класс.

Уважаемый участник олимпиады!

Перед Вами 10 заданий школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по обществознанию.

Для их выполнения у Вас есть 45 минут.

Задания считаются выполненными, если Вы вовремя сдали их членам жюри.

Внимательно читайте текст заданий.

Все ответы занесите в специальный бланк ответов. Записи ведите чётко и разборчиво.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком.

Записи в черновике не учитываются при оценивании работы.

За каждый правильный ответ Вы можете получить определённое членами жюри количество баллов, не выше указанной в сводной таблице максимальной оценки.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются.

Максимально возможное количество баллов за работу – 100.

Всероссийская олимпиада школьников 2023-2024 учебный год

Школьный этап. Обществознание, 6 класс, **задания**

Время выполнения 45 мин. Максимальное кол-во баллов – 100

**Задание 1.** ***Определите правильные и ошибочные утверждения. Если вы согласны с утверждением, напишите «да», если не согласны – «нет».*** ***Ответы запишите в таблицу. Максимальный балл – 9.***

1. Индивид — совокупность качеств человека, которые приобретаются им в процессе жизни в обществе.

2. Сознанием обладает не только человек, но и животные.

3. Флаг Российской Федерации поднимают во время торжественных мероприятий, проводимых предприятиями, учреждениями и организациями.

4. Отличительной чертой человека является способность добывать пищу.

5. Особую группу потребностей составляют высшие чувства человека: нравственные, эстетические, интеллектуальные.

6. Межличностные отношения не зависят от эмоций и взаимных чувств.

7. Переход к цивилизации был начат после появления первых жилищ и одежды.

8. Санкции, это средства поощрения и наказания, стимулирующие людей, соблюдать социальные нормы.

9. Двухпоколенная семья состоит из родителей (мама и папа) и их детей.

**Задание 2. *Выполните задания. Выберите несколько вариантов ответа. Запишите цифры, под которыми они указаны в таблицу. Максимальный балл – 10***

**2.1.**  К неисчерпаемым природным ресурсам относятся:

1) Ветер;

2) Солнце;

3) Почва;

4) Приливы и отливы.

**2.2**.К видам деятельности человека **не** относятся:

1) сон;

2) учеба;

3) прием пищи;

4) творчество.

**2.3.**К средствам разрешения конфликта относятся:

1) сотрудничество;

2) агрессия;

3) компромисс;

4) приспособление.

**2.4**. Выберите социальные группы, которые относятся к формальным группам:

1) семья;

2) учебный класс;

3) парламент;

4) группа друзей;

5) политическая партия.

**2.5.** Для лидера социальной группы характерны такие качества, как:

1) скромность;

2) высокомерие и гордость;

3) собранность;

4) стеснительность;

5) организованность.

***Задание 3. Установите соответствие между видами деятельности человека и целями деятельности. Ответ запишите в таблицу. Максимальный балл – 8.***

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель деятельности** | **Вид деятельности** |
| 1.Развлечение, отдых, важен процесс | А. Труд |
| 2. Обмен информацией, идеями, чувствами, действиями | Б. Игра |
| 3. Приобретение знаний и умений | В. Общение |
| 4. Достижение практически полезного результата | Г. Обучение |

***Задание 4. Ниже приведен ряд понятий, одно из которых лишнее. Выпишите лишний элемент ряда и обоснуйте свой выбор. Максимальный балл – 12.***

4.1. Пособия и пенсии, права на отдых и досуг, право заниматься наукой, право на медицинское обслуживание.

4.2. Этнические нормы, религиозные нормы, правовые нормы, моральные нормы, политические нормы.

***Задание 5. Заполните пропуски. Необходимо дать название схеме и вписать недостающее понятие. Ответ запишите в таблицу. Максимальный балл – 5***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **?** | |  |
|  |  |  |  |
| сотрудничество |  | **?** |  |
|  | избегание |  | компромисс |

|  |  |
| --- | --- |
| **Название схемы** | **Название понятия** |
|  |  |

***Задание 6. Прочитайте отрывки из разных стихотворений, напишите виды потребности человека, описанные в каждом отрывке, и в чем они проявились. Ответ запишите в таблицу. Максимальный балл – 16***

**6.1.** Целый день  
Трезвонит Таня:  
— Мы заведуем  
Бинтами,

Мы с Тамарой  
Ходим парой,  
Санитары  
Мы с Тамарой.

**6.2.**В коридоре, в классе-ли

Всюду стены красили,

Терли краску, терли мел,

Каждый делал, что умел…

**6.3.** Вот уже стоит Егорка

У доски с мелком в руке,

Вот и первая пятерка

У Егорки в дневнике…

**6.4.** Ест на завтрак яйца всмятку,

Пять картофельных котлет,

Два стакана простокваши

И тарелку манной каши –

Каша тоже не во вред!

***Задание 7. Разделите приведенные ниже ситуации на те, в которых проявляются в первую очередь социальная сущность человека, и на те, в которых проявляется его биологическая (природная) сущность. Запишите ответы в таблицу. Максимальный балл – 6***

1. Егору исполнилось 13 лет.

2. Катя помогает маме убираться в квартире.

3. Сергей записался в вокальную студию.

4. На завтрак Таня ест кашу и пьёт какао с печеньем.

5. Сон мамы становится более чутким после рождения ребенка.

6. Марина ложиться спать в 10 часов вечера.

***Задание 8. Заполните пронумерованные пропуски в тексте. Запишите буквенные обозначения вставляемых понятий рядом с соответствующими порядковыми номерами в таблице. Обратите внимание: в списке слов и сочетаний слов больше, чем пропусков в тексте. Максимальный балл – 14.***

1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_ общество – это общество, в котором жизнь человека полностью подчинена 2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ и традициям, общественное положение человека зависит от его 3. \_\_\_\_\_\_\_\_\_, изменение сложившегося порядка считается бесполезным и 4. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

5.\_\_\_\_\_\_\_\_\_ общество – это общество, в котором высшей ценностью является свободный человек и его деятельность, все 6. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_такого государства равны перед 7. \_\_\_\_\_\_\_\_\_, социальное положение человека определяется его способностями и трудом, люди сами строят свою жизнь так, как считают необходимым.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| А. дописьменное | Д. община | И. происхождение |
| Б. опасность | Е. отдых | К. гражданин |
| В. закон | Ж. современное |  |
| Г. традиционное | З. религия |  |

**Задание 9. Из приведенных ниже изображений герба и флага выберите и составьте пары, которые относятся к: символам России, символам Красноярского края. Свой ответ запишите в таблицу. Максимальный балл – 12**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. | 2. |
| 3. | 4. |
| 5. | 6. |

***Задание 10. Решите обществоведческий кроссворд. Максимальный балл – 12***

По горизонтали:

1. Отношение, прямо противоположное симпатии.

4. Человек, имеющий высокий авторитет в группе и оказывающий влияние на других членов группы.

5. Все формы объединения людей и их взаимоотношения между собой.

8. Группа людей, объединенная по принципу родства.

10. Вид деятельности человека, направленный на получение знаний об окружающем мире, природе, человеке.

12. Столкновение противоположных сторон, мнений, интересов.

По вертикале:

2. Деятельность человека, направленная на создание материальных и духовных благ, необходимых для удовлетворения потребностей общества и личности.

3. Необходимое для жизни человека, нужда в чем-либо.

6. Свойство человека, которое проявляется в его уважении к самому себе и окружающим его людям.

**7.** Система нравственных правил, определяющих и регулирующих поведение человека и его поступки.

9. Разумное, мыслящее существо, чья деятельность направлена на преобразование окружающего мира.

11. Процесс плавных, постепенных изменений, происходящих в обществе.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | 2. |  | 3. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | 1. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 6. |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | 4. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 7. |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | 5. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | 9. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | 8. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | 11. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 10. |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 12. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |