

СОГЛАСОВАНО:

Исполняющий обязанности
руководителя главного управления
образования администрации города
Красноярска

М.В. Чернышкова

«18» Сентября 2024 года

УТВЕРЖДАЮ:

Директор муниципального автономного
общеобразовательного учреждения
«Лицей №6 «Перспектива»

К.К. Павриченко

«19» Сентября 2024 года

Положение о проведении городского интеллектуального турнира
«Математические бои» для учащихся 7-9 классов общеобразовательных учреждений
города Красноярска

1. Общие положения

1.1. . Городской интеллектуальный турнир «Математические бои» для учащихся 7-9 классов общеобразовательных учреждений города Красноярска (далее – Турнир) - командное математическое соревнование для обучающихся 7-9 классов. Настоящее Положение (далее – Положение) определяет статус, цели и задачи Турнира и порядок его проведения.

1.2. Настоящее Положение разработано на основании:

- Постановления Правительства РФ от 19.10.2023 N 1738 «Об утверждении Правил выявления детей, проявивших выдающиеся способности, сопровождения и мониторинга их дальнейшего развития»;

- Федерального проекта «Успех каждого ребенка» (утв. Президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 N 16);

- приказа главного управления образования администрации г. Красноярска от 05.07.2023 № 316/п «Об утверждении плана городских мероприятий на 2023-2024 года».

1.3. Учредитель Турнира – главное управление образования администрации города Красноярска.

1.4. Организаторами Турнира (далее – Организаторы) являются региональный научно-образовательный математический центр «Красноярский математический центр» Сибирского федерального университета (далее – РНОМЦ «Красноярский математический центр СФУ»), федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева; сетевое городское педагогическое сообщество учителей математики г. Красноярска (далее – СГПС учителей математики), муниципальное казенное учреждение «Красноярский информационно-методический центр» (далее – МКУ КИМЦ).

1.5. Базовой площадкой и непосредственным и основным организатором проведения Турнира является МАОУ Лицей №6 «Перспектива»

1.5.1 Директор базовой площадки:

- назначает ответственных от общеобразовательного учреждения за проведение Турнира;

- создает безопасные условия при проведении Турнира.

2. Цели и задачи Турнира

2.1. Цели Турнира:

совершенствование математического образования в г. Красноярске, вовлечение школ города в мероприятие с технологией математического боя;

повышение интереса школьников к занятиям математикой, укрепление контактов между учащимися, учителями математики, коммуникация в новом формате.

2.2. В ходе проведения мероприятия планируется решение следующих задач:
развить систему командных интеллектуальных математических состязаний школьников для среднего школьного возраста;

реализовать опыт проведения Турнира для школьников 7-9 классов;

вовлечь школьников в познавательную, исследовательскую, творческую деятельность;

создать условия для реализации математических и коммуникативных способностей подростков в совместной деятельности со сверстниками и взрослыми;

воспитывать умение работать в группе, стремление к лидерству, чувства соперничества;

развивать математическую культуру школьников при активном освоении математической речи и доказательной риторики.

3. Предполагаемый результат Турнира

3.1 Повышение интереса учащихся к занятиям математикой, учащиеся школ города знакомы с технологией математического боя.

3.2 Школьники выделяют скрытые (неявные) предположения, видят ошибки и упущения в логике рассуждения, проводят различия между фактами и следствиями, оценивают значимость данных, умеют анализировать, аргументированно отстаивать свое мнение.

3.3 Участникам команд победителей и призеров будет рекомендовано принять участие в муниципальных, краевых и всероссийских олимпиадах, а также турнирах «Математические бои» других регионов страны.

4. Участники Турнира

4.1. В соревнованиях принимают участие команды учащихся муниципальных общеобразовательных учреждений г. Красноярска.

4.2. Образовательные учреждения могут выставлять на соревнования по две сборные команды от района. Состав команды - 6 человек, учащиеся 7-9 классов.

4.3. Общее количество команд, участвующих в Турнире, должно быть кратное 4. Кратность количества участвующих команд при необходимости обеспечивается участием дополнительной команды – команда МАОУ Лицей №6 «Перспектива».

4.4. При подготовке к Турниру возможно использовать материалы прошлых лет: https://liceum6.ru/article.asp?id_text=338

5. Порядок и сроки проведения Турнира

5.1. Турнир проводится в очном формате в два этапа. Для участия в Турнире необходимо в срок не позднее 22.04.2024 направить на электронный адрес lyc6@mailkrsk.ru заявку (Приложение 1 к Положению).

5.2. Турнир состоится 26-27.04.2024 на базе муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Лицей №6 «Перспектива» по адресу ул. Кутузова, 72. Турнир проводится согласно плану проведения. (Приложение 2 к Положению).

5.3. В день проведения Турнира команды разбиваются по лигам и в дальнейшем играют только в своей лиге по круговой системе. Для распределения по лигам команды решают набор задач в формате блиц. Решение каждой задачи оформляется письменно.

5.4. Апелляции по результатам боёв проводятся сразу после окончания каждого боя.

5.5. Участникам Турнира запрещается пользоваться компьютерами, планшетами, смартфонами, сборниками задач олимпиадного характера, конспектами занятий математических кружков и т.п. В случае нарушения каким-либо участником команды данного запрета, а также в случаях нарушения дисциплины, этому участнику может быть вынесено предупреждение, а в повторном случае или в случае грубого нарушения участник удаляется с Турнира.

5.6. Правила Турнира описаны в Приложении 3 к Положению.

6. Критерии оценивания и подведение итогов

6.1. Победителями являются команды, набравшие в своей лиге наибольшее количество баллов.

6.2. Итоги будут подведены в последний день проведения Турнира. Результаты Турнира, а также решения задач, будут размещены на сайте МАОУ лицея №6 «Перспектива» <https://liceum6.ru/> и на сайте МКУ КИМЦ www.kimc.ms в разделе «Одаренные дети».

6.3. Победители и призеры награждаются грамотами главного управления образования администрации города Красноярска.

7. Порядок оформления заявки

7.1 Заявка на участие в Турнире отправляется по электронной почте lyc6@mailkrsk.ru согласно Приложению 1 к Положению с пометкой «Математические бои» до 22.04.2024 года включительно.

7.2 К заявке обязательно прилагаются копии согласий родителей обучающихся на обработку персональных данных и фото/видео съемку учащихся (Приложении 3). Оригиналы согласий сдаются организаторам в день проведения Турнира.

8. Жюри Турнира

8.1. Жюри Турнира формируется организационным комитетом из состава учителей, членов жюри муниципального и регионального этапов всероссийской олимпиады школьников, преподавателей и студентов старших курсов федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Сибирский федеральный университет», федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева» (приложение 4 к Положению).

8.2. Председатель жюри – Берсенева Олеся Васильевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры «Математики и методики обучения математике», заведующая лабораторией педагогических измерений и тестологии федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева

8.3. Функции жюри:

- разработка рекомендаций к составлению заданий Турнира;
- проверка и оценка выполнения заданий командами Турнира;
- представление в организационный комитет протокола об итогах Турнира.

8.4. Решение жюри оформляется протоколом, представляется в организационный комитет и выставляется на сайте МКУ КИМЦ.

9. Организационный комитет Турнира

9.1 Для организационно-методического обеспечения Турнира создается постоянно действующий организационный комитет (далее-Оргкомитет). Состав организационного комитета Турнира указан в Приложении 5 к Положению.

9.2 Оргкомитет Турнира возглавляет – Ульянкина Галина Владимировна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе МАОУ «Лицей №6 «Перспектива».

9.3 Функции Оргкомитета

- принимает заявки от участников;
- отбирает конкурсные задачи;
- формирует состав жюри;
- осуществляет проведение мероприятия;
- утверждает итоги мероприятия на основе протоколов жюри.

9.4 По организационным и процедурным вопросам проведения Турнира можно обращаться в МАОУ «Лицей №6 «Перспектива», e-mail: lycb@mailkrsk.ru, тел: (391) 260-72-01.

ЗАЯВКА на участие в интеллектуальном Турнире «Математических боёв»

ОУ, район	Команда	Фамилия, имя	Класс
Руководитель команды	Тел. школьный	Тел. сотовый	E-mail

Приложение 2 к Положению

План проведения интеллектуального турнира математических боёв 26-27 апреля 2024 года

Место проведения: МАОУ «Лицей №6 «Перспектива»

26.04.2024		
13:00–13:30	Регистрация участников	МАОУ Лицей №6 «Перспектива» (ул. Кутузова, 72)
13:30–13:45	Приветствие участников. Организационные вопросы.	
13:45- 14.15	Распределение по лигам. Решение задач	
14:25-15.55	Решение задач 1 боя	
16:00- 17:30	1 математический бой	
17.35-17:45	Вручение сертификатов	

27.04.2024		
9:00–10:30	Решение задач 2 боя	МАОУ Лицей №6 «Перспектива» (ул. Кутузова, 72)
10:30–12:30	2 математический бой	
12:30- 12.45	Подведение итогов	
12.45- 12.55	Награждение победителей	

ПРАВИЛА МАТЕМАТИЧЕСКОГО БОЯ

Общие положения. Математический бой – это соревнование двух команд в решении математических задач. Он состоит из двух частей. Сначала команды получают условия задач и определенное время на их решение. При решении задач команда может использовать любую литературу, но не имеет права общаться по поводу решения задач ни с кем, кроме жюри. По истечении этого времени начинается собственно бой, когда команды в соответствии с правилами рассказывают друг другу решения задач. Если одна команда рассказывает решение, то другая оппонирует его, т.е. ищет в нем ошибки (недостатки), и, если решения нет, то, возможно, приводит свое. При этом выступления оппонента и докладчика оцениваются жюри в баллах (за решение и за оппонирование). Если команды, обсудив предложенное решение, все-таки до конца задачу не решили или не обнаружили допущенные ошибки, то часть баллов (или даже все баллы) может забрать себе жюри боя. Если по окончании боя результаты команд отличаются не более чем на 3 балла, то считается, что бой закончился вничью. В противном случае побеждает команда, которая по окончании боя набирает больше баллов.

Капитаны команд имеют право попросить жюри о предоставлении перерыва в ходе боя на 5–10 минут (примерно через каждые полтора часа). Перерыв может предоставляться только между обсуждением двух различных задач (между раундами). При этом команда, которая должна сделать вызов, делает его в письменной форме (без оглашения) непосредственно перед началом перерыва и сдает жюри, которое оглашает этот вызов сразу после окончания перерыва.

Первый вызов. Конкурс капитанов. Кто будет делать первый вызов, определяет команда, победившая в конкурсе капитанов. Он проводится в начале боя. Капитанам предлагается задача. Капитан, первым сообщивший жюри о своем желании отвечать, получает такое право. Если он рассказывает правильное решение, то он победил, а если неправильное – победил его соперник. При этом что понимается под “правильным решением”: просто верный ответ, ответ с объяснением или что-либо еще – жюри при необходимости уточняет перед началом конкурса капитанов.

На решение задачи конкурса капитанов жюри отводит определенное время. Если за это время ни один из капитанов не высказал желания отвечать, жюри может заменить задачу или выявить победителя жребием. Вместо задачи жюри может предложить капитанам сыграть в игру. В этом случае победителем считается тот, кто выигрывает игру. Возможны и другие схемы проведения конкурса капитанов. Жюри боя заранее определяет способ проведения конкурса капитанов и сообщает о нем командам перед началом боя.

При желании на конкурс вместо капитана можно выставить любого другого члена команды.

Вызовы. Бой состоит из нескольких раундов. В начале каждого раунда (если не происходит отказ от вызова – см. ниже пункт “Окончание боя”) одна из команд *вызывает* другую на одну из задач, решения которых еще не рассказывались (например: “Мы вызываем команду соперников на задачу номер 8”). После этого вызванная команда сообщает, *принимает ли она вызов*, т.е. согласна ли рассказывать решение задачи, на которую была вызвана (ответ можно обдумывать, но не более 1 минуты). Если да, то она выставляет *докладчика*, который должен рассказать решение, а вызвавшая команда выставляет *оппонента*, обязанность которого – искать в решении ошибки. Если нет, то докладчика обязана выставить команда, которая вызывала, а отказавшаяся отвечать команда выставляет оппонента. Команда, желающая сохранить выходы к доске, может отказаться выставлять оппонента. Тогда она в этом раунде не участвует (и изменить своего решения уже не может).

Ход раунда. Доклад. В начале раунда докладчик рассказывает решение. Доклад должен содержать ответы на все поставленные в задаче вопросы и доказательство

правильности и полноты полученных ответов. В частности, докладчик обязан доказать каждое сформулированное им промежуточное утверждение либо сослаться на него, как на общеизвестное. Докладчик должен стремиться к ясности изложения, в частности, он обязан повторить по просьбе оппонента или жюри любую часть своего доклада. Время на доклад ограничивается 15 минутами, после чего жюри решает, разрешать ли докладчику рассказывать дальше.

Докладчик может иметь при себе записи и заглядывать в них, но жюри имеет право запретить ему ими пользоваться, если сочтет, что докладчик читает решение по бумажке. В докладе нельзя ссылаться на вычисления, проведенные с помощью калькулятора или иной вычислительной техники и не подтвержденные иным способом.

Докладчик имеет право :

- до начала выступления вынести на доску всю необходимую информацию (чертежи, вычисления и т.п.);
- не отвечать на вопросы оппонента, заданные до начала обсуждения;
- просить оппонента уточнить свой вопрос (в частности, докладчик может предложить свою версию вопроса: “Правильно ли я понимаю, что вы спросили о том-то и том-то?”);
- отказаться отвечать на вопрос, сказав, что: (а) он не имеет ответа на этот вопрос; (б) он уже ответил на этот вопрос (объяснив, когда и как); (в) вопрос некорректен или выходит за рамки научной дискуссии по поставленной задаче. В случае несогласия оппонента с основаниями (б) и (в) арбитром выступает жюри.

Докладчик не обязан:

- излагать способ получения ответа, если он может доказать его правильность и полноту ответа другим путем;
- сравнивать свой метод решения с другими возможными методами, в том числе с точки зрения краткости, красоты и пригодности для решения других задач.

Докладчик обязан рассказывать решение в вежливой, корректной форме, критикуя действия оппонента, не допускать критики его личности, обращаться к оппоненту только на “Вы”.

Оппонирование. Пока доклад не окончен, оппонент может задавать вопросы только с согласия докладчика, но имеет право просить повторения части решения и разрешать докладчику не доказывать какие-либо очевидные с точки зрения оппонента факты. После окончания доклада оппонент имеет право задавать вопросы докладчику. Если в течение минуты оппонент не задал ни одного вопроса, то считается, что у него нет вопросов. Если докладчик в течение минуты не начинает отвечать на вопрос, то считается, что у него нет ответа.

В качестве вопроса оппонент может :

- потребовать у докладчика повторить любую часть доклада;
- попросить уточнения любого из высказываний докладчика, в том числе: (а) попросить дать определение любого термина (“Что Вы понимаете под ...”); (б) переформулировать утверждение докладчика своими словами и попросить подтверждения (“Правильно ли я понимаю, что Вы утверждаете следующее: ...”);
- попросить докладчика доказать сформулированное тем неочевидное не общеизвестное утверждение (в спорных случаях вопрос об известности или очевидности решает жюри; во всяком случае, известными считаются факты, изучающиеся в общеобразовательной школе);
- после ответа на вопрос выразить удовлетворенность или мотивированную неудовлетворенность ответом.

Если оппонент считает, что докладчик тянет время, придумывая решение у доски, или что существенная часть доклада не является изложением решения обсуждаемой задачи, он имеет право (но не ранее, чем через 10 минут после начала доклада) попросить

докладчика предъявить ответ (если таковой в задаче подразумевается) или план дальнейших рассуждений.

Оппонент обязан:

- формулировать свои вопросы в вежливой, корректной форме, обращаться к докладчику только на “Вы”;
- критикуя доклад, не допускать критики докладчика;
- повторять и уточнять свои вопросы по просьбе докладчика или жюри.

По итогам доклада и ответов на вопросы оппонент имеет право дать свою оценку докладу и обсуждению в одной из следующих форм: (а) признать решение правильным; (б) признать решение (ответ) в основном правильным, но имеющим недостатки и/или пробелы с обязательным их указанием; (в) признать решение (ответ) неправильным с указанием ошибок в обоснованиях ключевых утверждений доклада или контрпримеров к ним (или ответу), или указанием существенных пробелов в обоснованиях или плане решения. Если оппонент согласился с решением, он и его команда в этом раунде больше не участвуют.

Если оппонент имеет контрпример, опровергающий решение докладчика в целом, и этот контрпример сам является решением задачи (такое бывает, например, в случаях, когда вопрос задачи звучит как “Можно ли ...?”, “Верно ли, что ...?” и т.п.), то оппонент имеет право заявить: “Я с решением не согласен, у меня есть контрпример”, но сам контрпример пока докладчику не предъявлять (хотя жюри имеет право потребовать от оппонента предъявления контрпримера в письменном виде, чтобы убедиться в корректности заявления оппонента). В этом случае, если докладчик не изменит своего решения в течение минуты или после взятого командой перерыва, оппонент получает право предъявить докладчику упомянутый контрпример, причем докладчик и его команда уже не имеют права менять решение или ответ.

Аналогично, если решение требует перебора случаев, оппонент имеет право заявить “Я с решением не согласен, рассмотрены не все случаи”, не указывая пока докладчику явно, какой именно случай не рассмотрен. Дальнейшие действия докладчика, жюри и оппонента такие же, как в ситуации с контрпримером.

Участие жюри в обсуждении. После окончания диалога докладчика и оппонента жюри задает свои вопросы. При необходимости оно может вмешиваться и раньше.

Выступающие и команда. Докладчик и оппонент могут обращаться к своим капитанам с просьбой о замене или перерыве для консультации. Другое общение между командой и докладчиком (оппонентом) допускается только во время полуминутного перерыва, который любая команда может взять в любой момент (при этом соперники тоже могут пользоваться этим временем). Каждая команда может взять в течение одного боя не более 6 полуминутных перерывов (см. также ниже пункт “Число выходов к доске”). Команда имеет право полностью использовать полуминутный перерыв, взятый командой соперников, даже если та закончила его досрочно.

Перемена ролей. Некорректный вызов. Порядок вызовов. Если по ходу *дискуссии* жюри установило, что оппонент доказал отсутствие у докладчика решения и ранее не произошел отказ от вызова, то возможны два варианта. Если вызов на этот раунд был принят, то оппонент получает право (но не обязан) рассказать свое решение. Если оппонент взялся рассказывать свое решение, то происходит *полная перемена ролей*: бывший докладчик становится оппонентом и может зарабатывать баллы за оппонирование. Если же вызов на этот раунд не был принят, то говорят, что вызов был *некорректным*. В этом случае перемены ролей не происходит, а команда, вызывавшая некорректно, должна снова вызывать соперника в следующем раунде. Во всех остальных случаях в следующем раунде вызывает та команда, которая была вызвана в текущем раунде.

Принятый вызов всегда считается корректным!

Если же оппонент не доказал, что у докладчика нет решения, но выявил в предложенном решении некоторые конкретные недостатки, то, если ранее не произошел отказ от вызова и вызов на этот раунд был принят, оппонент получает право (но не обязан) устранить все (или некоторые) из этих недостатков (*“залатать дыры”*). Такое же право оппонент получает, если он доказал, что у докладчика нет решения, но отказался рассказывать собственное решение. Если оппонент взялся *“залатывать дыры”*, то происходит *частичная перемена ролей*: оппонент обязан сформулировать предварительно, что именно он будет делать (например, разбирать такой-то не разобранный докладчиком случай, доказывать такое-то недоказанное докладчиком утверждение или что-либо еще), а бывший докладчик становится оппонентом и может зарабатывать баллы за оппонирование сформулированных утверждений. *При проверке корректности вызова частичная перемена ролей невозможна.*

Обратной перемены ролей ни в каком случае не происходит!

Число выходов к доске. Каждый член команды имеет право выйти к доске в качестве докладчика или оппонента не более двух раз за бой (это верно, если в команде 6 человек, а задач на матбое 10 штук. Общая рекомендация такова, что суммарное число выходов к доске у членов команды должно быть на 2 больше числа задач.). Команда имеет право *не более трех раз за бой* заменять докладчика или оппонента, причем каждый раз выход засчитывается как тому, кого заменили, так и тому, кто вышел на замену. Кроме того, при замене время, отведенное команде на перерывы, уменьшается на 1 минуту (эту минуту можно использовать непосредственно перед заменой, а можно и не использовать – в последнем случае команда соперников тоже *не имеет права* пользоваться ею).

Отказ от вызова. Окончание боя. В любой момент боя команда, которая должна вызывать, может отказаться делать это (обычно это происходит, когда у команды больше нет решенных задач, если она не хочет делать вызов, который может оказаться некорректным). Тогда другая команда получает право (но не обязана) рассказывать решения оставшихся задач. При этом команда, отказавшаяся делать вызов, может выставлять оппонентов и получать баллы только за оппонирование, но рассказывать решения она уже не имеет права, даже если они у нее и появятся (то есть после отказа от вызова не происходит ни полной, ни частичной перемены ролей).

Начисление баллов. Каждая задача оценивается в 12 баллов, которые по итогам раунда распределяются между докладчиком, оппонентом и жюри. Если докладчик, не опираясь существенно на наводящие вопросы и иные соображения жюри и/или оппонента, рассказал правильное и полное решение, все 12 баллов достаются ему. Если же в решении были выявлены *“дыры”* (пробелы), то жюри по окончании дискуссии определяет их стоимость. После этого оппонент, как правило, сразу получает половину стоимости *обнаруженных им дыр*. Если некоторые из этих *“дыр”* были в ходе дискуссии полностью или частично закрыты, соответствующая часть остатка их общей стоимости распределяется между докладчиком и оппонентом пропорционально их вкладу в закрытие *“дыр”*. При этом вкладом оппонента может признаваться не только закрытие им дыры (в случае полной или частичной перемены ролей), но и помощь докладчику в закрытии дыр путем высказанных *по окончании доклада* наводящих соображений. Все оставшиеся баллы жюри забирает себе.

Если не было полной перемены ролей, то оппонент не может получить больше 6 баллов.

Если ошибки или пробелы в докладе указаны самим докладчиком и не устранены его командой, то оппонент получает за них баллы так, как если бы он сам нашел эти недостатки. В частности, если, получив отказ от вызова, капитан вызывающей команды сразу признается, что у его команды нет решения, то команда соперников получает 6 баллов за оппонирование (которое в этом случае могло бы состоять из одной фразы: *“У*

Вас нет решения”)), а вызов признается некорректным. Докладчик и оппонент в этом случае не назначаются и выходы к доске не засчитываются.

Капитан. Во время боя только капитан может от имени команды обращаться к жюри и соперникам: сообщать о вызове или отказе, просить перерыв и т.д. Он имеет право в любой момент прекратить доклад или оппонирование представителя своей команды. Если капитан у доски, он оставляет за себя заместителя, исполняющего в это время обязанности капитана. Имена капитана и заместителя сообщаются жюри до начала решения задач.

Во время решения задач главная обязанность капитана – координировать действия членов команды так, чтобы имеющимися силами решить как можно больше задач. Для этого капитан распределяет между членами команды задачи для решения (с учетом их пожеланий), следит, чтобы каждая задача кем-то решалась, организует проверку найденных решений. Капитан заранее выясняет, кто будет докладчиком или оппонентом по той или иной задаче и определяет всю тактику команды на предстоящем бое.

Жюри. Жюри является верховным толкователем правил боя. В случаях, не предусмотренных правилами, оно принимает решение по своему усмотрению. Решения жюри являются обязательными для команд.

Во время решения командами задач всякое существенное разъяснение условий задач, данное одной из команд, должно быть в кратчайшее время сообщено жюри всем остальным командам.

Жюри может снять вопрос оппонента (например, если он не по существу), прекратить доклад или оппонирование, если они затягиваются. Если жюри не может быстро разобраться в решении, оно может с согласия обоих капитанов выделить своего представителя, который продолжит обсуждение задачи совместно с докладчиком и оппонентом в другом помещении. При этом бой продолжается по другим задачам, а очки по этой задаче начисляются позже.

Жюри ведет протокол боя. Если одна из команд не согласна с принятым жюри решением по задаче, она имеет право немедленно потребовать перерыв на несколько минут для разбора ситуации с участием Старшего по лиге. После начала следующего раунда счет предыдущего раунда, как правило, изменен быть не может. Единственное исключение составляет случай, когда Старший по лиге по результатам разбора ситуации принимает решение поставить вопрос о ней на заседании Методической комиссии (МК) турнира. В этом случае МК должна принять решение по этому вопросу в тот же день. Вопрос о корректности вызова на заседание МК вынесен быть не может и должен разрешаться Старшим лиги на месте.

Жюри следит за порядком. Оно может оштрафовать команду за шум, некорректное поведение, общение со своим представителем, находящимся у доски.

Жюри обязано мотивировать свои решения, не вытекающие непосредственно из правил боя.

Зрители. За ходом боя могут с разрешения жюри наблюдать зрители: к ним относятся все, кроме членов играющих команд, жюри боя и методической комиссии турнира. Зрители не имеют права общаться с командами, вслух комментировать ход боя или иным образом мешать его проведению. Зрители, нарушающие эти правила, обязаны по решению жюри боя покинуть помещение, где он проходит.

Состав жюри интеллектуального турнира**«Математические бои»**

ФИО	Должность	Место работы
Берсенева Олеся Васильевна- председатель жюри	Канд. Пед. наук, доцент кафедры математики и методики обучения математике.	КГПУ им. В. П. Астафьева.
Маньков Андрей Андреевич	Член жюри ВСОШ по математике, учитель математики;	КГАОУ «Школа космонавтики»
Аёшина Екатерина Андреевна	Канд.пед.наук, доцент	КГПУ им. В. П. Астафьева.
Сомова Марина Николаевна	Старший преподаватель	ФГБОУ ВО «Сибирский государственный университет науки и технологий им. М.Ф. Решетнева
Лозовая Наталья Анатольевна	Канд. пед.наук, доцент	ФГБОУ ВО «Сибирский государственный университет науки и технологий им. М.Ф. Решетнева

Состав организационного комитета интеллектуального турнира**«Математические бои»**

ФИО	Должность	Место работы
Ульянкина Галина Владимировна (по согласованию)	Заместитель директора по учебно- воспитательной работе	МАОУ лицей №6 «Перспектива»
Томасенко Виктория Николаевна (по согласованию)	учитель	МАОУ лицей №6 «Перспектива»
Сартакова Ольга Владимировна (по согласованию)	учитель	МАОУ лицей №6 «Перспектива»
Подчепаева Марина Викторовна (по согласованию)	учитель	МАОУ лицей №6 «Перспектива»
Маркушина Татьяна Валерьевна (по согласованию)	Методист	МКУ КИМЦ
Смирнова Екатерина Викторовна	Главный специалист	ГУО

Приложение 3 к приказу ГУО
от _____ № _____

Согласие родителя (законного представителя) участника интеллектуального Турнира математических боёв на обработку персональных данных его ребенка

Я, _____,
(ФИО родителя (законного представителя))
паспорт _____, выдан _____
(серия, номер) (когда, кем)

(в случае опекуинства указать реквизиты документа, на основании которого осуществляется опека или попечительство)

ознакомлен с Порядком проведения интеллектуального турнира математических боёв, и даю согласие на обработку персональных данных моего ребенка

_____ (фамилия, имя, отчество ребенка)
паспорт (свидетельство о рождении) ребенка _____, выдан _____
(серия, номер) (когда, кем)

Перечень персональных данных, на обработку которых дается согласие: фамилия, имя, отчество, школа, класс, домашний адрес, дата рождения, телефон, электронный адрес, результаты участия в соответствующем этапе олимпиады, сканированная работа.

При проведении процедуры апелляции разрешаю аудио и видео фиксацию.

Оператор имеет право на сбор, запись, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), извлечение, использование, передачу (распространение, предоставление, доступ) персональных данных третьим лицам -образовательным учреждениям, территориальным отделам по соответствующим районам главного управления образованием г.Красноярска, главному управлению образования администрации г.Красноярска, министерству образования Красноярского края, Министерству образования и науки Российской Федерации, иным организациям и физическим лицам, отвечающим за организацию и проведение различных этапов всероссийских предметных олимпиад школьников, обезличивание, блокирование, удаление, уничтожение персональных данных.

Данным заявлением разрешаю считать общедоступными, в том числе размещать в сети «Интернет», следующие персональные данные моего ребенка: фамилия, имя, отчество, класс, школа, результат школьного, муниципального, регионального, заключительного этапов всероссийской олимпиады школьников по указанному предмету(ам) олимпиады, а также сканированной копии его(её) олимпиадной работы по каждому общеобразовательному предмету на школьном, муниципальном и региональном (заключительном) этапе, в случае, если он(она) будет признан(а) по итогам данных этапов олимпиады ее победителем или призером.

Срок действия данного соглашения не ограничен. Обработка персональных данных осуществляется оператором смешанным способом.

Я уведомлен о своем праве отозвать настоящее согласие в любое время. Отзыв производится по моему письменному заявлению в порядке, определенном законодательством Российской Федерации. Мне известно, что в случае исключения следующих сведений: «Фамилия, имя, отчество, пол, дата рождения, школа, класс, результат участия в олимпиаде» оператор базы персональных данных не подтвердит достоверность дипломов или грамот обучающегося.

Доступ к персональным данным, обрабатываемым оператором, осуществляется в порядке, предусмотренном ст. 14, 20 Федерального Закона от 27.07.2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных».

(личная подпись)

(дата заполнения)