**Муниципальный этап олимпиады по биологии 2022-2023 г**

**Задания. 6 класс**

**ЧастьI.
Задание включает 15 вопросов. К каждому из них предложено по 4 варианта ответа. Вам необходимо выбрать только один ответ, который Вы считаете наиболее полным и правильным. Ответы занесите в матрицу для ответов. Максимальное количество баллов – 15**.

**1. Самый древний метод изучения живой природы называется:**

А) моделирование; В) наблюдение;

Б) измерение; Г) эксперимент.

**2. Живые организмы, в отличие от тел неживой природы:**

А) имеют массу; В) не состоят из химических веществ;

Б) имеют форму; Г) способны к обмену веществ.

**3.**  **Антони ван Левенгук (1632–1723 г.г.) получил известность в связи с тем, что:**

А) провёл эксперименты, доказывающие невозможность самозарождения жизни;

Б) описал бактерий, наблюдая с помощью своих сконструированных микроскопов;

В) разработал эволюционную теорию;

Г) утверждал, что всякая клетка берёт своё начало от другой клетки.

**4. Какая из перечисленных дисциплин не относится к биологии:**

А) протеомика;

Б) палеоботаника;

В) антропология;

Г) кристаллография.

**5. У свободно плавающих в толще воды или у ее поверхности растений обычно недоразвиты:**

А) корни; В) листья;

Б) стебли; Г) побеги.

**6. Какое растение наиболее приспособлено к опылению только насекомыми:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| https://img1.liveinternet.ru/images/attach/c/5/123/415/123415775_large_0_b3932_6dc555a2_orig.png | https://www.plantarium.ru/dat/plants/2/222/474222_e126ced8.jpg | https://vsegda-pomnim.com/uploads/posts/2022-04/1650605231_67-vsegda-pomnim-com-p-olkha-derevo-tsvetenie-foto-79.jpg | https://pro-dachnikov.com/uploads/posts/2021-11/1637905658_6-pro-dachnikov-com-p-rozh-foto-6.jpg |
| А) Колокольчик  | Б) Кукушкин цвет | В) Ольха пушистая | Г) Рожь обыкновенная |

**7. Флора - это:**

А) исторически сложившаяся совокупность видов животных, обитающих на данной территории;

Б) минералы или горные породы данного региона;

В) погодные условия конкретного региона;

Г) совокупность растений конкретной области.

**8. Старая клетка растения отличается от молодой клетки тем, что в ней:**

А) много хлоропластов;

Б) крупные вакуоли;

В) ядро разрушено;

Г) нет вакуолей.

**9. Только для животного организма характерна ткань:**

А) покровная;

Б) фотосинтезирующая;

В) нервная;

Г) образовательная.

**10. Самая мелкая группа живых организмов, единица систематики:**

А) отряд (порядок);

Б) класс;

В) род;

Г) вид.

**11. Какой из перечисленных организмов не является гематофагом (гематофаг – организм, питающийся кровью)?**

А) малярийный комар;

Б) муха цеце;

В) кровохлёбка;

Г) медицинская пиявка.

**12. Размножение – это:**

А) увеличение размера организма;

Б) увеличение количества организмов;

В) образование новых побегов;

Г) образование придаточных корней.

**13. Тело грибов образовано:**

А) мицелием;

Б) микоризой;

В) ризоидами;

Г) конидиями.

**14. Как называются группы клеток, сходных по строению и выполняемым функциям?**

А) материалы;

Б) ткани;

В) хлоропласты;

Г) ситовидные трубки.

**15. В какой природной зоне Красноярского края обитают такие животные, как песец, полярная куропатка и сибирский лемминг?**

А) Арктические пустыни;

Б) Тундра;

В) Тайга;

Г) Степь.

**Часть II.**

**Вам предлагаются тестовые задания, требующие множественного выбора. Максимальное количество баллов, которое можно набрать – 15 (по 3 балла за каждое тестовое задание). Индекс ответа, который вы считаете наиболее полным и правильным, укажите в матрице ответов.**

**1. Какие из перечисленных организмов питаются отмершей органикой (перегнившие листья, останки животных)?**

А) шампиньон;

Б) почвенные бактерии гниения;

В) одуванчик;

Г) дождевой червь;

Д) рысь.

**2. Из перечисленных инструментов в биологических исследованиях используют**:

А) лупа; Г) световой микроскоп;

Б) эхолокатор; Д) видоискатель.

В) телескоп;

**3. Не имеют клеточного строения:**

А) вирус гриппа;

Б) кишечная палочка;

В) дрожжи;

Г) бактериофаг;

Д) вирус, вызывающий Covid.

**4. Какие признаки характерны для грибов:**

А) неограниченный рост;

Б) клеточная стенка из целлюлозы;

В) гетеротрофный тип питания;

Г) клеточная стенка из хитина;

Д) наличие хлоропластов;

**5. Каких животных можно отнести к позвоночным:**

А) дождевой червь;

Б) лемминг;

В) питон;

Г) слизень;

Д) минога.

**Часть III.**

**Вам предлагаются задания, требующие установления правильной последовательности. Максимальное количество баллов, которое можно набрать – 4 (по 2 балла за каждое тестовое задание). Индекс ответа, который вы считаете наиболее полным и правильным, укажите в матрице ответов.**

**1. Расположите растения в последовательности, отражающей усложнение их организации в процессе эволюции систематических групп, к которым они принадлежат:**

А) жгутиковые водоросли;

Б) псилофит;

В) сосна обыкновенная;

Г) папоротник орляк;

Д) ламинария.

**2. Установите последовательность процессов, характерных для листопада:**

А) разрушение хлорофилла вследствие похолодания и уменьшения количества света;

Б) накопление в листьях вредных веществ в течение лета;

В) опадение листьев;

Г) образование отделительного слоя на черешке;

Д) изменение окраски листьев.

**Часть IV.**

**Прочитайте текст и выполните задания. Максимальное количество баллов, которое можно набрать – 5 (2 балла за первое задание, 3 балла – второе задание).**

(1) Береза повислая – листопадное светолюбивое растение. (2) Листья берёзы очерёдные (расположены по спирали), цельные, по краю зубчатые, гладкие, имеют длину около семи и ширину – четырёх сантиметров. (3) Цветки мелкие, невзрачные, собраны в свисающие серёжки: мужские (бурые) и женские (зеленые, тонкие). (4) Встречается от тундры до степной зоны. (5) Распространена в европейской части России, на Алтае и Кавказе, особенно широко в Западно-Сибирской лесостепи. (6) Береза наряду с рябиной, клёном и ясенем используется человеком для озеленения населённых пунктов как быстрорастущее декоративное дерево.

1. В каких предложениях текста описываются внешние признаки березы повислой?

2. Сделайте описание **рябины** по следующему плану.
А) Какие среды обитания освоила рябина?

Б) Какой признак внешнего строения **рябины** указывает на ее приспособленность к жизни в условиях этой среды?

**Муниципальный этап олимпиады по биологии 2022-2023 г**

**Матрица для ответов**

**6 класс**

**Часть I**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **12** | **13** | **14** | **15** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Часть II**

1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Часть III**

**1.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |

**2.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |

**Часть IV**

1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Муниципальный этап олимпиады по биологии 2022-2023 г**

**Ответы**

**6 класс**

**Часть I**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **12** | **13** | **14** | **15** |
| В | Г | Б | Г | А | А | Г | Б | В | Г | В | Б | А | Б | Б |

**Оценивание: по 1 баллу за каждое задание части. Сумма 15 баллов.**

**Часть II**

1. А, Б, Г
2. А, Б, Г
3. А, Г, Д
4. А, В, Г
5. Б, В, Д

**Оценивание: по 3 балла за каждое задание части. Сумма 15 баллов.**

**Часть III**

**1.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **А** | **Д** | **Б** | **Г** | **В** |

**2.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Б** | **А** | **Д** | **Г** | **В** |

**Оценивание: по 2 балла за каждое задание части. Сумма 4 балла.**

**Часть IV**

1. 2,3
2. НАЗЕМНО-ВОЗДУШНАЯ
3. СТЕБЛИ И КОРНЕВАЯ СИСТЕМА

**Оценивание: 1. 2 балла; 2. 1 балл; 3. 2 балла. Сумма 5 баллов.**

**Всего: 39 баллов**