Всероссийская олимпиада школьников 2023-2024 учебный год

**Критерии оценивания письменной речи (writing)**

**Максимальное количество баллов: 10**

**Внимание! При оценке 0 по критерию «Решение коммуникативной задачи» выставляется общая оценка 0.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Баллы** | | **РЕШЕНИЕ КОММУНИКАТИВНОЙ ЗАДАЧИ** | **ЯЗЫКОВОЕ ОФОРМЛЕНИЕ** | | | | | | |
| **Организация текста**  **(максимум 2 балла )** | | **Лексика**  ***(максимум***  ***2 балла)*** | **Грамматика**  ***(максимум***  ***2 балла)*** | | **Орфография и пунктуация**  ***(максимум 1 балл)*** | |
| **3 балла** | | Коммуникативная задача полностью выполнена с учётом цели высказывания и адресата. Тема раскрыта полностью. Все аспекты содержания присутствуют и раскрыты развёрнуто. Участник демонстрирует оригинальный подход к раскрытию темы. Работа не имеет ошибок с точки зрения стилевого оформления (нейтральный). В рассказе:   1. есть заголовок; 2. рассказ начинается с предложения, которое указано в задании.   Объём работы либо соответствует заданному (100–140 слов), либо отклоняется от заданного не более чем на 10 % (в сторону увеличения – не больше 154 слов или в сторону уменьшения – не менее 90 слов). |  | |  |  | |  | |
| **2 балла** | Коммуникативная задача выполнена с учётом цели высказывания и адресата.  Тема раскрыта полностью, однако в работе отражены не все аспекты (в **статье отсутствует** заголовок). | | **2 балла**  Работа не имеет ошибок с точки зрения композиции:  есть вступление, кульминация и заключение;  высказывание в основном логично;  текст разделён на абзацы  имеющиеся средства логической связи разнообразны и используются правильно | | **2 балла** Участник демонстрирует богатый лексический запас, необходимый для раскрытия темы, точный выбор слов и словосочетаний.  Работа имеет 1-2 негрубые лексические ошибки, не затрудняющие понимание высказывания. | | **2 балла** Участник демонстрирует грамотное и уместное употребление грамматических  структур, необходимых для раскрытия темы.  Работа имеет 1-2 грамматические ошибки, не затрудняющие понимание высказывания. |  | |
| **1 балл** | Коммуникативная задача выполнена с учетом цели высказывания.  Содержание рассказа соответствует заданию, но начинается не с предложения, заявленного в задании. | | **1 балл**  Работа имеет ряд ошибок с точки зрения композиции:  1)высказывание имеет 1-2 ошибки с точки зрения логики; 2) допущено более 1-2 ошибки в делении на абзацы; 3)имеющиеся средства логической связи не разнообразны или используются неправильно (допущена 1-2 ошибки). | | **1 балл**  В целом лексический состав текста соответствует заданной теме, однако имеются неточности в выборе слов и словосочетаний (3-4 ошибки), которые не затрудняют понимание высказывания. | | **1 балл**  Участник демонстрирует ограниченное употребление грамматических  структур, необходимых для раскрытия темы.  Работа имеет 3-4 грамматические ошибки, не затрудняющих понимание высказывания. | 1. **балл**   Участник демонстрирует уверенное владение навыками орфографии и пунктуации. Работа имеет 1-2 орфографические и/или пунктуационные ошибки, не затрудняющие понимание высказывания. | |
| **0** | Коммуникативная задача не выполнена, если:  Содержание текста не отвечает заданной теме.  Формат высказывания не соблюдается.  Участник не владеет жанром написания рассказа.  ИЛИ  Объём высказывания менее 90 слов. ИЛИ  Ответ отсутствует. | | **0 баллов**  высказывание не разделено на абзацы;  имеются 3 и более ошибки с точки зрения логики;  имеются 3 и более ошибки в использовании средств логической связи | **0 баллов**  Участник демонстрирует крайне ограниченный словарный запас. Участник допустил 5 и более лексических ошибок, в том числе затрудняющие понимание высказывания. | | | **0 баллов**  В тексте присутствуют многочисленные грамматические ошибки (5 и более) в разных разделах грамматики, затрудняющие его понимание. | | **0 баллов**  В тексте присутствуют многочисленные орфографические и/или пунктуационные ошибки (3 и более), затрудняющие его понимание. |