**Часть 1. Максимальное количество баллов – 20**

**Критерии оценивания**:

Задание на выбор одного правильного ответа оценивается в 1 балл.

Задание на выбор нескольких правильных ответов. При выборе учащимся бóльшего количества вариантов ответов каждый дополнительный сверх указанного снижает оценку на 1 балл. Оценка не может быть ниже 0 баллов. Например, если в задании с двумя правильными ответами и максимальной оценкой 2 балла учащийся указал:

 три ответа – два правильных и один неправильный, – оценка 1 балл;

 три ответа – один правильный и два неправильных, – оценка 0 баллов;

 четыре ответа – два правильных и два неправильных, – оценка 0 баллов;

 пять ответов – два правильных и три неправильных, – оценка 0 баллов.

Если указано количество ответов равное эталону или меньшее – оцениваются

только правильные ответы. Например, если в задании с двумя правильными

ответами и максимальной оценкой 2 балла учащийся указал:

 два ответа – правильный и неправильный – оценка 1 балл;

 один ответ – правильный – оценка 1 балл;

 один ответ – неправильный – оценка 0 баллов.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Номер вопроса** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **12** | **13** | **14** | **15** |
| Правильные ответы | В | АБВ | А | Б | Д | В | ВГ | Б | В | А | В | А | ДЕ | АБ | А |
| Максимальное количество баллов | 1 | 3 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 |

**Часть 2. Задания 16 – 20 дается открытый ответ. Максимум 2 балла за задание**. Итого 10 баллов.

1. При невысокой численности сорняки на полях приносят и немалую пользу. Укажите не менее двух примеров пользы от сорняков.

Примеры ответов. Разлагаясь, удобряют почву; защита почвы от эрозии; медоносы; лекарственные растения; звено пищевой цепи. Для получения 2 баллов нужно указать 2 любых примера.

1. Какие растения получают воду не из почвы?

Примеры ответов: эпифиты. Водные растения, паразиты. Для получения 2 баллов нужно указать 2 любых примера.

1. Назовите не менее двух примеров адаптации животных к засушливым условиям среды.

Примеры ответов: Термостойкость тканей, снижающая потоотделение, Дыхальца, прикрытые клапанами у насекомых, жизнь в норах, Подземные ходы к воде у термитов, Значительное снижение массы с быстрым ее восстановлением при доступности воды – дождевой червь, верблюд, Спячка в слизистой капсуле - дождевой червь, двоякодышашие рыбы. Мочевая кислота в качестве азотсодержащего экскрета. Длинная петля Генле в почках. Для получения 2 баллов нужно указать 2 любых примера.

1. Назовите несколько путей влияния света на жизнедеятельность организмов.

Примеры ответов. Свет необходим для фотосинтеза растений, без этого они не перерабатывали бы углекислый газ в кислород. Свет поддерживает тепловой баланс Земли. Благодаря свету фотофторные организмы биосферы вырабатывают органические вещества. На свету вырабатывается витамин D. Световой день влияет на чередование сна и бодрствования.

Для получения 2 баллов нужно указать 2 любых примера.

1. Когда человек стал активно путешествовать по миру, он завёз в разные страны множество растений, животных, вирусов и бактерий, которые там раньше не водились. Постарайтесь привести такие примеры, характерные для России.

Примеры ответов: картофель, кукуруза. Перец, тыква, фасоль. Американский таракан, азиатский тигровый комар, Канадский бобр, Полиграф Уссурийский, Ондатра, Ротан, Колорадский жук, Нутрия, морская свинка.

Для получения 2 баллов нужно указать 4 любых примера.