Всероссийская олимпиада школьников 2023-2024 учебный год

Школьный этап. Немецкий язык,7-8 класс, **ответы письменного тура**

Время выполнения 135 мин. Максимальное кол-во баллов – 95

*Разработчики*  Иванова Ирина Сергеевна, учитель МАОУ «Гимназия № 6», Вальковская Виктория Евгеньевна, учитель МАОУ «Гимназия № 6»

**Аудирование**

**Задания 1-8**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1.** | **2.** | **3.** | **4.** | **5.** | **6.** | **7.** | **8.** |
| **r** | **r** | **f** | **r** | **f** | **f** | **f** | **f** |

**Задания 9-15**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **9.** | **10.** | **11.** | **12.** | **13.** | **14.** | **15.** |
| **c** | **a** | **b** | **b** | **a** | **c** | **a** |

**Чтение**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1.** | **2.** | **3.** | **4.** | **5.** | **6.** | **7.** | **8.** | **9.** | **10.** | **11.** | **12.** | **13.** | **14.** | **15.** | **16.** | **17.** | **18.** | **19.** | **20.** |
| **b** | **a** | **b** | **c** | **b** | **b** | **a** | **a** | **b** | **a** | **b** | **a** | **a** | **c** | **b** | **a** | **a** | **b** | **b** | **c** |

**Лексико-грамматический тест**

|  |  |
| --- | --- |
| **1.** | **AM** |
| **2.** | **DENN** |
| **3.** | **UM** |
| **4.** | **KAM** |
| **5.** | **EINEM** |
| **6.** | **EINEM** |
| **7.** | **LAS** |
| **8.** | **GEHT** |
| **9.** | **WOLLTE** |
| **10.** | **NAMEN** |
| **11.** | **SOLL** |
| **12.** | **WURDE** |
| **13.** | **NEHME** |
| **14.** | **DER** |
| **15.** | **DASS** |
| **16.** | **ZUR** |
| **17.** | **WOHNUNG** |
| **18.** | **KOSTET** |
| **19.** | **ALS** |
| **20.** | **MÖGLICHKEIT** |

**Страноведение**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1.** | **2.** | **3.** | **4.** | **5.** | **6.** | **7.** | **8.** | **9.** | **10.** | **11.** | **12.** | **13.** | **14.** | **15.** | **16.** | **17.** | **18.** | **19.** | **20.** |
| **B** | **B** | **C** | **A** | **B** | **A** | **B** | **A** | **C** | **A** | **B** | **C** | **B** | **A** | **B** | **A** | **C** | **A** | **C** | **A** |

**Скрипты текстов для аудирования**

**Das Beste für den Familienausflug mit kleinen Kindern**

Der Playmobil FunPark bei Nürnberg (von Gästen oft Playmobilland genannt) ist ein Besuchermagnet für Groß und Klein. Welches Kind träumt nicht davon, selbst einmal die Abenteuer seiner PLAYMOBIL-Figuren zu erleben? Der PLAYMOBIL-FunPark bei Nürnberg ist ein ideales Ausflugsziel für Familien. Viele Angebote motivieren Jung und Alt, Familien und Kinder zum gesunden und geselligen Aktivsein.

Der Park wurde 1991 eröffnet, er ist 90.000 qm groß. Der Freizeitpark ist bei Kindern so beliebt, weil sie dort klettern, spielen und auch viel bewegen können. Kinder zwischen vier und neun Jahren haben also jede Menge Platz zum Spielen und Toben. Um die spannende Welt der FunParks zu entdecken sind Mut und Sportlichkeit gefragt. Die Kinder können ich hier im PLAYMOBIL-FunPark in verschiedenen Themenbereichen beschäftigen, denn hier steht da aktive Spielen im Vordergrund.

Die verschiedenen Themenbereichen sind Ritterburg, Dinosaurierpark, Piratenschiff, Bauernhof, Arche Noah, Western, Baumhaus, Teure Edelsteine suchen, Traktor fahren, im Sand spielen: Aktiven Spielspaß und sportliche Überraschungen finden Kinder auch in dem neuen Dinosaurier-Areal oder auf dem Bauernhof. Bei den abwechslungsreichen Spielwelten und speziell konzipierten Aktivspielplätzen haben die Kinder besonders viel Spaß. Immer einen Besuch wert ist auch der PLAYMOBIL-Minigolf-Platz mit 18 Bahnen. Eignet sich das Wetter nicht, um draußen zu toben, können die Kinder den 1000 qm großen Klettergarten mit Lichterlabyrinth besuchen oder im gläsernen Zentralhaus beim PLAYMOBIL-Spielen spannende Abenteuer erleben-

Der Park ist vom Stadtzentrum Nürnbergs in weniger als 30 Minuten erreichbar und wer mit den öffentlichen Verkehrsmitteln anreist, bekommt sogar noch ermäßigten Eintritt. Als Übernachtungsmöglichkeit gibt es neben den vielen Hotels in der Umgebung auch das FunPark-Hotel direkt am Playmobil-FunPark. Der Park ist täglich von 9 bis 18.00, vom 01.05. bis zum 12.09. von 9 bis 19.00 Uhr geöffnet. Eintritt kostet in der Hauptsaison 11 Euro pro Person, sonst 9 Euro pro Person.

Критерии оценки выполнения письменных заданий.

Максимальное количество баллов – 20.

|  |  |
| --- | --- |
| БАЛЛЫ за содержание | СОДЕРЖАНИЕ  Максимум 10 баллов |
| 10-9 баллов | Коммуникативная задача успешно решена – содержание раскрыто полно. Участник демонстрирует умение описывать имевшие место или вымышленные события, проявляя при этом творческий подход и оригинальность мышления. Сюжет понятен, динамичен и интересен. Середина текста полностью вписывается в сюжет и соответствует заданному жанру и стилю. Рассказ передаёт чувства и эмоции автора и/или героев |
| 8-7 баллов | Коммуникативная задача выполнена. Текст рассказа соответствует заданным параметрам. Участник демонстрирует умение описывать имевшие место или вымышленные события. Сюжет понятен, но тривиален. Середина текста полностью вписывается в сюжет и соответствует заданному жанру и стилю. Рассказ передаёт чувства и эмоции автора и/или героев |
| 6-5 баллов | Коммуникативная задача в целом выполнена, однако имеются отдельные нарушения целостности содержания рассказа. Сюжет понятен, но не имеет динамики развития. Середина написанного рассказа не совсем сочетается с началом и концовкой. Рассказ не передаёт чувства и эмоции автора и/или героев. Рассказ соответствует заданному жанру и стилю |
| 4-3 балла | Коммуникативная задача выполнена частично. Содержание письменного текста не полностью соответствует заданным параметрам. Сюжет не всегда понятен, тривиален, не имеет динамики развития. Участник не владеет стратегиями описания событий и героев. Рассказ не полностью соответствует заданному жанру и стилю |
| 2-1 балл | Предпринята попытка выполнения задания, но содержание текста не отвечает заданным параметрам. Рассказ не соответствует заданному жанру и стилю |
| 0 баллов | Коммуникативная задача не решена. Рассказ не получился, цель не достигнута |

ОРГАНИЗАЦИЯ ТЕКСТА И ЯЗЫКОВОЕ ОФОРМЛЕНИЕ

Максимум 10 баллов.

Общая итоговая оценка выводится на основании критериев, приведенных в таблице: композиция, лексика, грамматика, орфография и пунктуация.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Композиция (максимум 2 балла)** | **Лексика (максимум 3 балла)** | **Грамматика (максимум 3 балла)** | **Орфография и пунктуация (максимум 2 балла)** |
| **2 балла**  Работа не имеет ошибок с точки зрения композиции. Соблюдена логика высказывания. Средства логической связи присутствуют. Текст правильно разделён на абзацы. | **3 балла**  Участник демонстрирует богатый лексический запас, необходимый для раскрытия темы, точный выбор слов и адекватное владение лексической сочетаемостью. Работа практически не содержит ошибок с точки зрения лексического оформления (допускается не более 1 ошибки) | **3 балла**  Участник демонстрирует грамотное и уместное употребление грамматических структур в соответствии с коммуникативной задачей. Работа практически не содержит ошибок с точки зрения грамматического оформления (допускается не более 1 ошибки, не затрудняющей понимания). | **2 балла**  Участник демонстрирует уверенное владение навыками орфографии и пунктуации. Работа не имеет ошибок с точки зрения орфографии. В работе имеются 1-2 пунктуационные ошибки, не затрудняющие понимания высказывания. |
| **1 балл**  В целом текст имеет чёткую структуру. Текст разделён на абзацы. В тексте присутствуют связующие элементы. Наблюдаются незначительные нарушения в структуре, и/или логике, и/или связности текста. | **2 балла**  Участник демонстрирует богатый лексический запас, необходимый для раскрытия темы, точный выбор слов и адекватное владение лексической сочетаемостью. В работе имеются 2–3 лексические ошибки. | **2 балла**  Участник демонстрирует грамотное и уместное употребление грамматических структур. В работе имеются 2-4 грамматические ошибки, не затрудняющие понимания. | **1 балл**  В тексте присутствуют орфографические (1-4) и/или пунктуационные ошибки (3-4), которые не затрудняют общего понимания |
| **0 баллов**  Текст не имеет чёткой логической структуры. Отсутствует или неправильно выполнено абзацное членение текста. Имеются серьёзные нарушения связности текста и/или многочисленные ошибки в употреблении логических средств связи | **1 балл**  В целом лексические средства соответствуют заданной теме, однако имеются неточности (ошибки) в выборе слов и лексической сочетаемости, учащийся допускает 4-6 лексических ошибок и/или использует стандартную, однообразную лексику. | **1 балл**  В тексте присутствуют несколько (4-7) грамматических ошибок, не затрудняющих общего понимания | **0 баллов**  В тексте присутствуют многочисленные орфографические (более 4) и/или пунктуационные ошибки (более 4), в том числе затрудняющие его понимание. |
|  | **0 баллов**  Участник демонстрирует крайне ограниченный словарный запас, и/или в работе имеются многочисленные ошибки (7 и более) в употреблении лексики | **0 баллов**  В тексте присутствуют многочисленные ошибки (8 и более) в разных разделах грамматики, в том числе затрудняющие его понимание. |  |