

Lesen Sie zuerst den Text und lösen Sie dann die darauffolgenden Aufgaben.

Mit der richtigen Vorbereitung klappt's!

Wie ist Ihre Meinung zu Prüfungen? Halten Sie sie für wichtig? Oder einfach nur für ein notwendiges Übel? Oder gehören Sie zu den Menschen, die Tests und Ähnliches sinnlos finden? Wahrscheinlich sind sich die meisten darin einig, dass es Bereiche gibt, in denen man auf Prüfungen kaum verzichten kann ... man denke zum Beispiel an den Auto-Führerschein.

Prüfungen begleiten uns in vielen Phasen des Lebens und von Kindheit an. Während sie die meisten von uns spätestens im Jugendalter als selbstverständlich akzeptieren, fragen Kinder oft noch nach ihrem Sinn: Warum muss ich überhaupt in die Schule gehen und Tests schreiben? Ja, warum eigentlich?! Welchen Zweck haben Prüfungen? Sie bewerten unsere Leistung als Lernende. Sie geben Feedback zum Stand unseres Wissens. Sie liefern uns Motivation, uns weiterzuentwickeln, auch, weil sie uns Türen für unseren weiteren Weg öffnen – und leider auch verschließen können. Prüfungen dienen aber auch als Information an die Lehrenden, ob ihre Lernenden die Lernziele erreichen und sie selbst einen guten Job machen.

Wer gut mit Prüfungssituationen umgehen kann, ist klar im Vorteil, sein ganzes Leben lang. Wir kennen sie wohl alle, die Kandidaten, die immer ganz entspannt bleiben. An manchen meint man sogar eine gewisse Vorfreude auf die Prüfung zu erkennen, richtig? Umso unfairer wirkt das auf all jene, die besonders unter Prüfungsstress leiden, Angst vor Prüfungen haben, einen Blackout befürchten oder so nervös sind, dass sie vielleicht nicht einmal am Test teilnehmen können. Ganz klar: Wer dauernd extreme Prüfungsangst hat, sollte sich unbedingt Experten-Hilfe holen.

Ansonsten ist es sicher einen Versuch wert, einfach mal ein paar der überall zu findenden Tipps gegen Stress und Prüfungsangst auszuprobieren. Unvermeidbar: den Prüfungsstoff rechtzeitig und strukturiert vorbereiten und, im besten Fall, regelmäßig wiederholen. Auch ein gesunder Lebensstil – vernünftige Ernährung sowie ausreichend Bewegung, Entspannung und Schlaf – zählt häufig zu den Ratschlägen ... und schadet ja sowieso nie. Und weil niemand pausenlos lernen kann, sollten wir gerade in stressigen Zeiten ausreichend Erholungsphasen einplanen, in denen wir mal an etwas anderes denken und den Kopf freibekommen. Doch einer der wichtigsten Tipps ist eigentlich, sich selbst nicht zu stark unter Druck zu setzen. Wer sehr selbstkritisch ist, hat oft das Risiko, sich körperlich und psychisch zu überfordern.

Alle diese Tipps eignen sich natürlich genauso für die Vorbereitung auf Präsenz- wie Distanz-Prüfungen. Auch wenn viele Lehreinrichtungen in Corona-Zeiten weiterhin vor Ort prüfen, haben digitale Lösungen für Fern-Prüfungen stark an Bedeutung gewonnen. Solche neuen Prüfungssituationen können manche Lernenden zusätzlich stressen, andere hingegen haben vielleicht weniger Angst, wenn sie die Prüfung zu Hause machen dürfen. Online-Leistungsmessung wie E-Klausuren gab es auch schon vor der aktuellen Pandemie, allerdings meist als Präsenz-Prüfungen und damit unter Aufsicht. Bei Distanz-Prüfungen ist schwieriger zu kontrollieren, ob unerlaubte Hilfsmittel verwendet werden. Deshalb hatten Online-Proctoring-Dienste durch Corona ihre „große Stunde“: Dabei werden Prüfungs-Teilnehmer über ein Videokonferenzsystem beobachtet. Solche Szenarien treiben nicht nur vielen Prüflingen den Angstschweiß auf die Stirn, sondern auch so manchem Datenschützer. Aber das ist ein anderes Thema ...

In jedem Fall ist es ratsam, sich vor Distanz-Prüfungen rechtzeitig mit dem Ablauf inklusive der technischen Funktionsweisen und der dafür notwendigen Ausrüstung vertraut zu machen. So vermeidet man schlimme Überraschungen während der Prüfung, die einen sonst aus dem Konzept bringen könnten. In vielen Fällen gibt es die Möglichkeit, eine Probe-Prüfung „durchzuspielen“ und auf diese Weise schon mal Technik und Ablauf kennenzulernen.

Wie kreativ manche Prüflinge in der „Vorbereitung“ für Distanz-Klausuren sind, zeigen einige Analyseergebnisse des Proctoring-Dienstes Examity in den USA: Ein Student habe zum Beispiel einen Doppelgänger seine Prüfung schreiben lassen. Bei einem anderen sei die Mutter versteckt unter dem Schreibtisch gesessen, um bei der Prüfung zu helfen. Ob man mit solchen Lösungen entspannter in Prüfungen geht, ist allerdings Typfrage ...

1. Es gibt einige Lebenssituationen, in denen Prüfungen absolut unabdingbar sind.
A. Richtig B. Falsch C. Steht nicht im Text
2. Alle Prüflinge haben Angst vor Prüfungen.
A. Richtig B. Falsch C. Steht nicht im Text
3. Prüfungen zeigen uns, ob wir den Stoff verstanden haben und anwenden können.
A. Richtig B. Falsch C. Steht nicht im Text
4. Kinder sehen in Prüfungen oft überhaupt keinen Sinn.
A. Richtig B. Falsch C. Steht nicht im Text
5. Die meisten Menschen werden in erster Linie durch erfolgreich bestandene Prüfungen zur weiteren Selbstentwicklung motiviert.
A. Richtig B. Falsch C. Steht nicht im Text
6. Prüfungen sind auch für die Lehrenden eine wichtige Rückmeldung.
A. Richtig B. Falsch C. Steht nicht im Text
7. Bei manchen Menschen können Prüfungen sogar dazu führen, dass die Wahrnehmung oder die Erinnerung kurz unterbrochen werden.
A. Richtig B. Falsch C. Steht nicht im Text
8. Extreme Prüfungsangst kann man allein in den Griff bekommen.
A. Richtig B. Falsch C. Steht nicht im Text
9. Eine regelmäßige Abwechslung von Lernphasen und Erholungspausen ist bei der Prüfungsvorbereitung sogar wichtiger als gesunde ausgewogene Ernährung.
A. Richtig B. Falsch C. Steht nicht im Text
10. Jeder reagiert anders auf Distanz-Prüfungen.
A. Richtig B. Falsch C. Steht nicht im Text
11. Digitale Lösungen für Prüfungen haben in der Corona-Zeit an Bedeutung gewonnen.
A. Richtig B. Falsch C. Steht nicht im Text
12. Wegen des Verstoßes gegen den Datenschutz soll die Beobachtung von Prüfungs-Teilnehmern über ein Videokonferenzsystem verboten werden.
A. Richtig B. Falsch C. Steht nicht im Text

(Quelle: Aktueller Unterrichtsservice DaF/DaZ – Niveau B1+ | © Hueber Verlag | Autorin: Edith Schober, Didaktisierung: Sabine Hohmann / https://www.hueber.de/media/36/Aktueller_Unterrichtsservice_B1_Pruefungen.pdf)

TEIL 2.

Finden Sie eine passende Fortsetzung zu jedem Satz, sodass ein sinnvoller Text entsteht. Die erste Antwort ist schon in die Tabelle unten eingetragen. Tragen Sie Ihre Antworten ins Antwortblatt ein. Achtung: zwei Varianten sind übrig!

Überwachung oder Hilfe beim Einkauf? Personalisierte Werbung im Internet

Jeder kennt das: Gerade noch hat man sich das neueste Smartphone im Internet angesehen (0). Wie funktioniert diese personalisierte Onlinewerbung? Welche Vor- und Nachteile hat sie?

Damit Unternehmen personalisierte Onlinewerbung schalten können, brauchen sie Informationen darüber, (13). Die Daten hierfür werden durch sogenannte Cookies sowie Browser- und Geräteeinstellungen gesammelt. Cookies sind Textdateien, (14). Sie speichern zwar keine persönlichen Daten, wie Geschlecht oder Alter, ermöglichen es aber, alle Onlineaktivitäten des Nutzers über verschiedene Webseiten hinweg zu

protokollieren. Mit den so gesammelten Daten können die Unternehmen ihre Werbung dem individuellen Nutzerverhalten anpassen.

Personalisierte Werbung nutzen

"Jedes Unternehmen sollte auf personalisierte Werbung setzen, um Streuverluste zu vermeiden", erklärt Fabian Aldinger von der Werbeagentur. Streuverluste entstehen beispielsweise bei klassischer Werbung in der Zeitung. Viele Menschen sehen diese Werbung, (15). "Das ist Verschwendung von Werbebudget", erklärt der Experte. Es geht darum, die Zielgruppe mit der relevanten Werbung zu erreichen. So hat auch der Verbraucher einen Nutzen davon: Er bekommt immer die Werbung zu sehen, (16).

Tracking als Gefahr

Gerade das Sammeln von Nutzerdaten durch Cookies, das sogenannte Tracking, hält man aber oft für ein Problem. Die Gefahr beim Tracking ist, dass wir nie genau wissen, (17) – und ob sie diese an andere Unternehmen weiterverkauft. Nach Ansicht der Verbraucherschützer wäre personalisierte Werbung in Ordnung, (18), ob er getrackt werden möchte und wer seine Daten bekommt. So will es auch der Datenschutz in Deutschland. Allerdings sieht die Praxis der Internetnutzung anders aus.

Komplizierte Cookie-Banner

Ein Unternehmen muss eigentlich den Nutzer seiner Webseite fragen, ob es dessen Daten speichern darf. Doch viele Unternehmen erschweren die Entscheidung des Nutzers durch komplizierte Cookie-Banner. Wenn man im Internet surft, öffnen sich diese Cookie-Banner auf jeder Seite und fragen, ob man mit den Cookies einverstanden ist. Leider sind die Banner oft so gestaltet, (19). Und wenn man nicht akzeptiert, muss man erst lange suchen, bis man die Einstellung "kein Tracking" findet. Manche Unternehmen können sogar den Zugriff auf ihre Seite verbieten, wenn man nicht auf "akzeptieren" klickt. Außerdem hat niemand die Zeit, auf jeder Webseite die jeweiligen Einstellungen lange und umständlich zu suchen und zu lesen. Deshalb klicken viele einfach auf "akzeptieren" und schon beginnt das Tracking.

Im Interesse der Unternehmen

Es ist klar, wer einen Vorteil davon hat: Personalisierte Werbung ist hauptsächlich für die großen Internetkonzerne und jene Unternehmen interessant, die Werbung schalten. Das erkennt man daran, dass die komplizierten Cookies das Recht auf digitale Selbstbestimmung bewusst erschweren. Deshalb wünschen sich die Verbraucherzentralen in Deutschland eine einfachere Gestaltung der Cookie-Banner. Viele Spezialisten für Onlinewerbung stimmen zu, (20). Zurzeit muss allerdings der Internetnutzer selbst Verantwortung übernehmen und die Einstellungen seiner Geräte und Browser so konfigurieren, dass möglichst wenige Daten über sein Internetverhalten von den Unternehmen gesammelt werden können.

(Quelle: © "vitamin de" Nr.89/Sommer 2021, S.16-17 Autorin: Daniela Todorovicova)

- A. ... mit deren Hilfe Webseiten einen Internetnutzer nach seinem ersten Besuch wiedererkennen
- B. ... wenn der Nutzer wirklich mit einem Klick entscheiden könnte
- C. ... die zu seinen Interessen passt
- D. ... die seinen Interessen gar nicht entspricht
- E. ... und schon bekommt man Werbung für weitere Geräte angezeigt
- F. ... dass wir nur auf "akzeptieren" oder "weitere Einstellungen" klicken können
- G. ... dass Cookie-Banner in Zukunft nutzerfreundlicher werden sollten
- H. ... aber nur wenige interessieren sich wirklich für das Produkt
- I. ... welche persönlichen Informationen wir preisgeben
- J. ... welche Informationen eine Webseite über uns sammelt
- K. ... welche Webseiten und Produkte sich die Verbraucher ansehen

0	13	14	15	16	17	18	19	20
E								

Перенесите свои решения в БЛАНК ОТВЕТОВ

БЛАНК ОТВЕТОВ

Чтение

ID#

--	--	--	--	--	--

1.	A	B	C
2.	A	B	C
3.	A	B	C
4.	A	B	C
5.	A	B	C
6.	A	B	C
7.	A	B	C
8.	A	B	C
9.	A	B	C
10.	A	B	C
11.	A	B	C
12.	A	B	C
13.			
14.			
15.			
16.			
17.			
18.			
19.			
20.			

Hören Sie den Text über Jugendliche und ihren digitalen Medienkonsum. Sie hören den Text zweimal. Lesen Sie zuerst die Aufgaben 1- 15. Dafür haben Sie zwei Minuten Zeit. Kreuzen Sie bei den Aufgaben 1 -7 an: A – Richtig, B – Falsch, C – im Hörtext nicht vorgekommen

1. Diskussionen darüber, wie gefährlich eine übermäßige Mediennutzung für Jugendliche ist, gibt es erst seit der Pandemie.

A. Richtig B. Falsch C. im Hörtext nicht vorgekommen

2. Eltern haben mehr Angst davor, dass ihre Kinder im Netz gemobbt werden können, als dass sie mit nicht altersgerechten Inhalten in Kontakt kommen.

A. Richtig B. Falsch C. im Hörtext nicht vorgekommen

3. Die Auswertung von Kundendaten hat gezeigt, dass Ängste der Eltern oft unbegründet sind.

A. Richtig B. Falsch C. im Hörtext nicht vorgekommen

4. Motorische Entwicklungsstörungen, Übergewicht, Sprach-, Sprech- und Schlafstörungen bei jungen Leuten werden ausschließlich von der übermäßigen Mediennutzung verursacht.

A. Richtig B. Falsch C. im Hörtext nicht vorgekommen

5. Der digitale Medienkonsum kann unter Umständen sogar das Gehirn entwickeln.

A. Richtig B. Falsch C. im Hörtext nicht vorgekommen

6. Es ist wichtig, dass Eltern auch über Medienkompetenz verfügen.

A. Richtig B. Falsch C. im Hörtext nicht vorgekommen

7. Eine übermäßige Mediennutzung führt dazu, dass viele Schüler und Schülerinnen in die nächste Klasse nicht versetzt werden.

A. Richtig B. Falsch C. im Hörtext nicht vorgekommen

(Quelle: vitamin de, Nr. 88/Frühling 2021, S.16-17, Autor: Wilhelm Siemers
https://www.vitaminde.de/images/stories/vitaminde/ausgaben/vde88/vde88_Audio_Seite16_Gesundheit.mp3)

Kreuzen Sie bei den Aufgaben 8 - 15 die Antwort an, die dem Inhalt des Hörtextes entspricht.

8. Was gehört laut Studie zum digitalen Medienkonsum bei Kindern und Jugendlichen nicht zu den Ängsten ihrer Eltern?

- A. gefährliche Informationen im Netz
- B. Cybermobbing
- C. Verschlechterung der Schulleistungen
- D. keine Zeit für aktive Hobbys

9. Welches Gesundheitsproblem hat bei jungen Leuten in den letzten zehn Jahren am stärksten zugenommen?

- A. extremes Übergewicht
- B. Sprach- und Sprechstörungen
- C. motorische Entwicklungsstörungen
- D. Schlafstörungen

10. Welches Gesundheitsproblem hat bei jungen Leuten in den letzten zehn Jahren am wenigsten (im Vergleich zu anderen) zugenommen?

- A. extremes Übergewicht
- B. Sprach- und Sprechstörungen
- C. motorische Entwicklungsstörungen
- D. Schlafstörungen

11. Welche psychische Erkrankung kann der übermäßige Medienkonsum verursachen?

- A. Anorexie
- B. Internetsucht
- C. Angststörungen

Всероссийская олимпиада школьников по немецкому языку
2021/2022 учебный год
Муниципальный этап 9-11 класс

- D. Panikattacken
12. Welche Aktivität gehört nicht zu einer souveränen Mediennutzung?
- A. googeln und chatten
 - B. fotografieren
 - C. Musik hören
 - D. ständiges Hängen am Smartphone
13. Was gehört nicht zu den Folgen eines souveränen Umgangs mit dem Smartphone?
- A. Steigerung der Gehirnaktivität
 - B. Förderung des analytischen Denkens
 - C. Förderung des räumlichen Denkens
 - D. Stärkung der Muskulatur fürs Jogging
14. Was ist für die Entwicklung der Medienkompetenz bei jungen Menschen besonders wichtig?
- A. Balance zwischen Online- und Offlinezeiten
 - B. psychologische Beratung
 - C. keine Gesundheitsprobleme
 - D. gutes Verhältnis zu den Eltern
15. Welche Lösung hält Christina Schmitz für das Problem ihres Sohnes für möglich?
- A. Wiederholung der 11. Klasse
 - B. Unterstützung des Spezialisten
 - C. Ende des Lockdowns
 - D. Teilzeitarbeit

Перенесите свои ответы в БЛАНК ОТВЕТОВ!

Всероссийская олимпиада школьников по немецкому языку

2021/2022 учебный год

Муниципальный этап 9-11 класс

БЛАНК ОТВЕТОВ

Аудирование

ID#

--	--	--	--	--	--

1.	A	B	C	
2.	A	B	C	
3.	A	B	C	
4.	A	B	C	
5.	A	B	C	
6.	A	B	C	
7.	A	B	C	
8.	A	B	C	D
9.	A	B	C	D
10.	A	B	C	D
11.	A	B	C	D
12.	A	B	C	D
13.	A	B	C	D
14.	A	B	C	D
15.	A	B	C	D

Всероссийская олимпиада школьников по немецкому языку
2021/2022 учебный год
Муниципальный этап 9-11 класс
Лексико-грамматическое задание
LEXIKALISCH-GRAMMATISCHE AUFGABE (40 Min)

Lesen Sie den Text und erfüllen Sie danach Aufgaben 1 und 2.

Hobbys für Kinder: Was ist am besten?

Hobbys sind eine gute Sache, um die Freizeit mit (1)_____ Aktivitäten zu gestalten, die (A)_____ einer positiven Entwicklung des Kindes beitragen. Eltern sind natürlich immer bemüht, ihr Kind bestmöglich zu fördern, am liebsten in allen Bereichen. Manche übertreiben es leider und die Kinder hetzen schon im Kindergarten von einem Termin zum nächsten. So arten Freizeitaktivitäten bei den Kindern in Stress und Überforderung aus, was ja nicht dem eigentlichen Sinn einer spaßigen Beschäftigung entspricht.

Daher sollten Kinder höchstens zwei Hobbys haben, (B)_____ neben den Hausaufgaben noch genug (2)_____ Zeit bleibt, die die Kinder selbst gestalten und in der sie einfach nur spielen können. Das freie Spielen ist sehr wichtig für die gesunde Entwicklung, (C)_____ auch hier trainieren Kinder Fähigkeiten, die sie im Leben brauchen, wie soziale Kompetenzen, Selbstbewusstsein und Kreativität.

Kinder, die sich gerne austoben und Spaß an der Bewegung haben, können das auch mit einem sportlichen Hobby verbinden. Hierbei kann das Kind seine motorischen Fähigkeiten verbessern und ein besseres Gefühl für seinen Körper entwickeln. Sport hilft auch (D)_____, Stress (3)_____, der durch den Leistungsdruck in der Schule entstehen kann. Durch die regelmäßige Bewegung wird das Kind entspannter und kann besser mit den Herausforderungen des Alltags umgehen.

Ist das Kind kontaktfreudig und ein Teamplayer, eignen sich Mannschaftssportarten wie Fußball, Handball oder Basketball, aber auch Turnen und Tanzen. (E)_____ das Kind eher zu den zurückhaltenden, disziplinierten Kindern, ist vielleicht eine Sportart besser, bei der es nicht mit anderen zusammen agieren muss, wie z.B. Ballett, Klettern, Reiten, Schwimmen, Tennis oder Kampfsportarten.

Zur Ausübung einer bestimmten Sportart ist immer auch das entsprechende nötig: Sportkleidung, Ballettschuhe, Kletterhelm, Reitstiefel usw. Bevor man sich für ein bestimmtes Sporthobby entscheidet, sollte man sich über anfallende Kosten informieren und darüber, ob zum Testen die Sachen (4)_____ werden können.

Viele Kinder haben Spaß an der Musik. Ob singen oder ein Instrument spielen – die Möglichkeiten sind jeweils vielfältig. Das Musizieren fördert die Entwicklung des Kindes. Beim Spielen eines Instrumentes trainiert das Kind außerdem seine (5)_____ Fähigkeiten.

Wenn das Kind später in einem Orchester mitspielt, (F)_____ zudem soziale Kompetenzen wie Teamfähigkeit und die emotionale Intelligenz gefördert, weil es sich auf andere einlassen und sich in die Gemeinschaft einfügen muss.

Es gibt viele verschiedene Musikinstrumente, die auch schon von Kindern erlernt werden können. (G)_____ sich aber manche Instrumente schon für Grundschüler eignen, sind andere eher erst für ältere Kinder passend. Glockenspiel, Blockflöte und Rhythmusinstrumente sind leicht zu erlernen und daher auch für kleine und Grundschulkinder (6)_____, weil sie damit schnell Töne erzeugen können.

Singt das Kind im Chor, bringt ihm das ebenfalls gewisse (7)_____, denn auch hier lernt das Kind, sich in eine Gemeinschaft einzufügen und sein Talent in einem großen Team einzubringen. Außerdem baut es sein Selbstvertrauen auf und entwickelt nicht nur Spaß an der Musik, sondern auch am Lernen: Im Chor werden (H)_____ wieder neue Liedtexte und Melodien eingeübt, die sich die Kinder (in der Regel auswendig) (8)_____ müssen. Das ist auch in der Schule eine gefragte Fähigkeit, die bis zum Schulabschluss und darüber (I)_____ sehr vorteilhaft ist.

Das Angebot an Freizeitaktivitäten für Kinder ist sehr groß. Wie findet man da etwas Passendes für das Kind, was ihm auch langfristig Spaß macht? Ein erster Schritt auf der Suche nach dem passenden Hobby ist es, das Kind konkret nach seinen Interessen zu fragen und so herauszuhören, welches Hobby überhaupt (J)_____ kommt und welches nicht.

Bei der Suche nach dem passenden Hobby ist es sinnvoll, dem Kind verschiedene Möglichkeiten, die es vor Ort oder im nahen Umkreis gibt, vorzuschlagen. Vielleicht zeigt das Kind auch (9)_____ an einem Hobby, das es vorher gar nicht kannte.

Grundsätzlich hängt die Entscheidung aber auch vom **(10)**_____ des Kindes ab. Ein zurückhaltendes Kind wird sich bei einem Hobby, bei dem es im Vordergrund steht, eher weniger wohlfühlen. Wenn es sich anbietet, kann das Kind sein neues Hobby auch zusammen mit einem Freund oder einer Freundin ausüben. So ist es nicht alleine neu in der Gruppe und pflegt die Freundschaft.

(Quelle: Hobbys für Grundschulkinder: Was ist am besten? Von Wolfgang Steinbrecher, <https://www.elternkompass.de/hobbys-fuer-grundschulkinder-was-ist-am-besten/>)

Aufgabe 1. Setzen Sie in den Lücken 1-10 die Wörter in der richtigen Form ein. Jedes Wort darf nur einmal gebraucht werden. Passen Sie auf: 6 Wörter bleiben übrig.

abbauen	kaufen	sinnlos
Charakter	leihen	sinnvoll
Eigenschaft	lernen	ungeplant
interessant	merken	Vorteil
Interesse	motorisch	
interessiert	Nachteil	

Aufgabe 2. Fügen Sie in die Lücken A-J je ein Wort ein, das grammatisch in den Kontext hineinpasst. Schreiben Sie Ihre Lösungen ins Antwortblatt.

Перенесите свои ответы в БЛАНК ОТВЕТОВ!

Всероссийская олимпиада школьников по немецкому языку
2021/2022 учебный год
Муниципальный этап

БЛАНК ОТВЕТОВ

Лексико-грамматическое задание

ID#

--	--	--	--	--	--

1.	
2.	
3.	
4.	
5.	
6.	
7.	
8.	
9.	
10.	
A.	
B.	
C.	
D.	
E.	
F.	
G.	
H.	
I.	
J.	

Всероссийская олимпиада школьников по немецкому языку
2021/2022 учебный год
Муниципальный этап
Лингвострановедение
LANDESKUNDE (30 Min)

Lesen Sie die Aufgaben 1 – 20. Kreuzen Sie die richtige Lösung (A, B, oder C) an. Tragen Sie Ihre Antworten ins Antwortblatt ein.

1. Wann und wo wurde Hoffmann geboren?
 - A. am 24. Januar 1776 in Königsberg
 - B. am 24. Januar 1776 in Berlin
 - C. am 24. Januar 1786 in Königsberg
2. In Anlehnung an welchen von ihm bewunderten Komponisten wurde Hoffmann, dessen Vornamen eigentlich Ernst Theodor Wilhelm ist, in Ernst Theodor Amadeus umbenannt?
 - A. Mozart
 - B. Beethoven
 - C. Bach
3. Was hat Hoffmann an der Universität studiert?
 - A. Medizin
 - B. Rechtswissenschaft
 - C. Literatur
4. Wie hat Hoffmann liebevoll seine Ehefrau Marianne Thekla Michaelina Rorer genannt?
 - A. "Teschä"
 - B. "Mischa"
 - C. "Roscha"
5. Wie hieß Hoffmanns Kater, den er immer für einen klugen Denker hielt und sogar in einem seiner Romane verewigte?
 - A. Kater Miau
 - B. Kater Maestro
 - C. Kater Murr
6. In welcher Stadt hat Hoffmann - wenn auch ganz kurz - als Musikdirektor gearbeitet?
 - A. Bamberg
 - B. Berlin
 - C. Bonn
7. Wie heißt Hoffmanns romantische Zauberoper in drei Akten, die am 3. August 1816 in Berlin uraufgeführt wurde?
 - A. Undine
 - B. Aurora
 - C. Der Trank der Unsterblichkeit
8. Welches dieser literarischen Werke stammt nicht von Hoffmann?
 - A. Der goldne Topf
 - B. Klein Zaches genannt Zinnober
 - C. Der Zwerg Nase
9. Welches Hoffmanns Märchen verwendete der russische Komponist Pjotr Tschaikowski als literarische Vorlage für sein Ballett?
 - A. Don Juan
 - B. Nussknacker und Mausekönig
 - C. Die Elixiere des Teufels
10. Wie heißt die fiktive Figur, Hoffmanns literarisches Alter Ego, das in der Zeitschrift seine Sicht der musikalischen Werke darstellte?
 - A. der Musikdirektor Johannes Kreisler
 - B. der Kapellmeister Johannes Kreisler
 - C. der Komponist Johannes Kreisler

11. Wie heißt Hoffmanns letztes großes Werk, dessen letzte Kapitel er wegen seines Kräfteverfalls diktieren musste?
- A. Die Serapionsbrüder
 - B. Die Doppeltgänger
 - C. Meister Floh
12. Wann und wo ist Hoffmann gestorben?
- A. am 25. Juni 1822 in Berlin
 - B. am 25. Juni 1822 in Bamberg
 - C. am 25. Juli 1822 in Berlin
13. Wann brach Dostojewskii zu seiner ersten Auslandsreise nach Westeuropa auf?
- A. 1852
 - B. 1862
 - C. 1872
14. In welcher deutschen Stadt schrieb Dostojewskii seine Romane "Die Dämonen" und "Der ewige Gatte"?
- A. In Wiesbaden
 - B. In Baden-Baden
 - C. In Dresden
15. In Wiesbaden arbeitete Dostojewskii am ersten Kapitel eines seiner bekanntesten Romane. Wie heißt dieser Roman?
- A. "Schuld und Sühne"
 - B. "Der Spieler"
 - C. "Die Brüder Karamasow"
16. Wie hieß Dostojewskiis Tochter, die am 26. September 1869 in Dresden zur Welt kam und später Schriftstellerin und Biographin ihres Vaters wurde?
- A. Anna
 - B. Sophie
 - C. Ljubow
17. In welchem Roman spiegelt sich Dostojewskiis Erfahrung vom Besuch deutscher Spielbanken wider?
- A. "Schuld und Sühne"
 - B. "Der Spieler"
 - C. "Der Idiot"
18. Wie viel verspielte Dostojewskii Ende Juli 1865 in Wiesbaden?
- A. 300 Goldrubel
 - B. 3000 Goldrubel
 - C. 30000 Goldrubel
19. Wiesbaden, Bad-Homburg und Baden-Baden konkurrieren darum, welche von ihnen für die fiktive Stadt im Roman "Der Spieler" steht. Und wie heißt diese fiktive Stadt?
- A. Roulettenburg
 - B. Spielburg
 - C. Roulettenberg
20. Welcher russische Maler und Bildhauer hat die Dostojewskii-Büste geschaffen, die sich im Wiesbadener Kurpark (Nizzaplätzchen) befindet?
- A. Hermann Glikman
 - B. Gabriel Glikman
 - C. Gabriel Glühmann

Перенесите свои ответы в БЛАНК ОТВЕТОВ!

Всероссийская олимпиада школьников по немецкому языку
2021/2022 учебный год
Муниципальный этап
БЛАНК ОТВЕТОВ
Страноведение

ID#

--	--	--	--	--	--

1.	A	B	C
2.	A	B	C
3.	A	B	C
4.	A	B	C
5.	A	B	C
6.	A	B	C
7.	A	B	C
8.	A	B	C
9.	A	B	C
10.	A	B	C
11.	A	B	C
12.	A	B	C
13.	A	B	C
14.	A	B	C
15.	A	B	C
16.	A	B	C
17.	A	B	C
18.	A	B	C
19.	A	B	C
20.	A	B	C

Lesen Sie den Anfang und das Ende der Geschichte. Wie könnte der Handlungsablauf der Geschichte aussehen? Erfinden Sie den Mittelteil (ca. 200 Wörter). Verlassen Sie sich dabei auf Ihre eigenen Kenntnisse und Erfahrungen, versuchen Sie, sich in die Personen hineinzuversetzen. Schreiben Sie zur ganzen Geschichte noch den passenden Titel dazu.

"Das blöde Sommercamp", dachte Jana auf dem Weg zum Treffpunkt für Teilnehmer und Teilnehmerinnen eines Abenteuercamps, wohin die Eltern sie (natürlich gegen Janas Willen!) gleich am Anfang der Ferien geschickt hatten. "Als ob ich nichts Besseres zu tun hätte, als 10 Tage lang mit ganz fremden Menschen im Zelt mitten im Wald zu verbringen".

...

Jana hätte nie gedacht, dass sie in diesem "blöden" Camp echte Freunde finden kann, und sie nahm sich vor, auch die nächsten Sommerferien hier zu verbringen.

Перенесите свои ответы в БЛАНК ОТВЕТОВ!

Всероссийская олимпиада школьников по немецкому языку
2021/2022 учебный год
Муниципальный этап
БЛАНК ОТВЕТОВ
Письмо

ID#

--	--	--	--	--	--

Устная часть / Sprechen (max.75 Min)

Sie sollen in einer 3er- oder 4er-Gruppe eine Talkshow vorbereiten. Die Präsentation der Talkshow soll ca. 10 – 12 Min. dauern. Für die Vorbereitung haben Sie 60 Min. Zeit. Das Thema der Talkshow ist: „Soll der Zugang zum Internet für Kinder und Jugendliche bis zum 14. Lebensjahr verboten werden?“.

Folgende Aspekte können dabei besprochen werden:

- Was spricht für das Verbot und was spricht dagegen? (Informationsquelle, Kommunikation, Cybermobbing, gefährliche Inhalte, Soziale Netzwerke, Überwachung u.a.)
- Welche Rolle kann das Internet in der Entwicklung der Medienkompetenz von Schülern und Schülerinnen spielen?
- Wie kann sich die übermäßige Internetnutzung auf die Schulleistungen auswirken?
- Wie können Kinder und Jugendliche den verantwortungsvollen Umgang mit Internet lernen?
- ...

An der Präsentation können z.B. folgende Figuren/Personen teilnehmen:

- Moderator/in, Medienexperte/Medienexpertin, Lehrer/in, Eltern/Großeltern, Schüler/in ...
- Sie können diese Rollen (außer der des Moderators) auch durch andere ersetzen.

Tipps für die Vorbereitung:

- Entscheiden Sie in der Gruppe, ob Sie bei den vorgeschlagenen Rollen bleiben.
- Überlegen Sie zusammen, wie die Talkshow ablaufen soll.
- Jedes Gruppenmitglied überlegt sich seine Redebeiträge.
- Versuchen Sie die Talkshow vor der Präsentation einmal durchzuspielen.

Tipps für die Präsentation:

- Sprechen Sie möglichst frei.
- Achten Sie darauf, dass jedes Gruppenmitglied etwa gleich viel sagt.
- Unterstützen Sie Ihre Meinung mit Argumenten und Beispielen.