

**КРИТЕРИИ И МЕТОДИКА ОЦЕНКИ  
ВЫПОЛНЕННЫХ ОЛИМПИАДНЫХ ЗАДАНИЙ  
муниципального этапа Всероссийской олимпиады  
школьников по основам безопасности жизнедеятельности  
11 класс**

**2021-2022 учебный год**

## ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ ТУР

По теоретическому туру максимальная оценка результатов участника старшей возрастной группы (11 класс) определяется арифметической суммой всех баллов, полученных за выполнение заданий (модулей) и тестов и не должна превышать **100 баллов**

### 1. Тестовые заданиями


За каждый правильный ответ начисляется **2 балла**

Вопросы с 1 правильным ответом	
№ вопроса	Ответ
1	Б
2	Г
3	А
4	Б
5	В
6	Г
7	Г
8	А
9	А
10	А
Итого	20 баллов
Вопросы с 2 правильными ответами	
№ вопроса	Ответ
1	Б, Г
2	Г, Д
3	Б, Г
4	А, Б
5	А, В
6	А, Д
7	Г, Д
8	А, Г
9	Б, В
10	Б, Г
Итого	40 баллов

### 2. Задания открытого типа

#### ЗАДАНИЕ 1.



Укажите, что означают данные предупреждающие знаки безопасности




Знак безопасности	Характеристика
	Взрывоопасно

	Внимание. Магнитное поле
	Опасно. Едкие и коррозионные вещества
	Осторожно. Вредные для здоровья аллергические (раздражающие) вещества
	Опасность поражения электрическим током

**Оценка задания.** Максимальная оценка за правильно выполненное задание – *10 баллов*, за каждый правильный ответ – *2 балла*.

**ЗАДАНИЕ 2. Запишите кому принадлежат погоны.**

Погоны	Звания
	Старшина
	Старший прапорщик

	Майор
	Полковник
	Генерал армии

**Оценка задания.** Максимальная оценка за правильно выполненное задание – *10 баллов*, за каждый правильный ответ – *2 балла*.

**ЗАДАНИЕ 3. Перечислите и охарактеризуйте признаки суицидального поведения у подростков**

**Вариант ответа:**

1. **Уход в себя.** Стремление побыть наедине с собой естественно и нормально для каждого человека. Скажем больше, в подростковом возрасте это желание является естественным. Подростки начинают задумываться о смыслах жизни, выстраивать свой мир, свое пространство и ограничивают доступ в него близких родственников.

2. **Капризность, привередливость.** Каждый из нас время от времени капризничает, хандрит. Это состояние у подростков может быть вызвано погодой, самочувствием, усталостью, информационной перегрузкой, влюбленностью, школьными или семейными неурядицами и т.п. Но когда вы наблюдаете, что настроение подростка чуть ли не ежедневно колеблется между возбуждением и упадком, налицо причины для тревоги.

3. **Депрессия.** Это глубокий эмоциональный упадок, который у каждого человека проявляется по-своему. Что касается подростков, то они становятся замкнутыми, уходят в себя, при этом могут маскировать свои чувства настолько хорошо, что окружающие долго могут не замечать перемен в их поведении. Единственный путь в таких случаях — прямой и открытый диалог, прояснение причин эмоционального упадка.

4. **Агрессивность.** Многим актам самоубийства предшествуют вспышки раздражения, гнева, ярости, жестокости к окружающим. Нередко подобные явления оказываются призывом суицидента обратить на него внимание, помочь ему.

5. **Нарушение аппетита.** Отсутствие или, наоборот, ненормально повышенный аппетит бывают тесно связаны с саморазрушающими мыслями и должны всегда рассматриваться как критерий потенциальной опасности.

6. **Раздача подарков окружающим.** Некоторые люди, планирующие суицид, предварительно раздают близким, друзьям свои вещи. У подростков происходит обесценивание того, что раньше было значимым. Это проявляется либо через раздачу вещей (дисков с играми, музыкой, любимой одежды и др.), или через игнорирование этих ценностей (ходит только в одной одежде, остальное висит в шкафу; не слушает любимые музыкальные диски, не смотрит любимые передачи и т.п.

7. **Перемены в поведении.** Внезапные, неожиданные изменения в поведении подростка должны стать предметом внимательного наблюдения. Когда сдержанный, немногословный, замкнутый ученик неожиданно для окружающих начинает много шутить, смеяться, болтать, стоит присмотреться к нему. Такая перемена иногда свидетельствует о глубоко переживаемом одиночестве или психологической травме, а подросток стремится скрыть свои переживания под маской веселья и беззаботности. Другим тревожным симптомом является снижение энергетического уровня, усиление пассивности, безразличие к общению, жизни.

8. **Угроза.** Если подросток открыто высказывает намерение уйти из жизни - это должно восприниматься серьезно. Эти заявления можно интерпретировать как прямое предупреждение о готовящемся самоубийстве. Необходимо проявить выдержку, спокойствие, предложить ему помощь, не отпускать из своего кабинета, пока не будет оценена степень риска проинформировать родителей, в случае необходимости проконсультироваться у специалистов-медиков (по телефону).

9. **Активная предварительная подготовка.** Она реализуется через активные действия: собирание информации об отравляющих веществах и лекарствах (других способах самоубийства) через анализ специфической литературы или интернет, разговоры о суициде как о легкой смерти, посещение кладбищ и красочные о них рассказы, частые разговоры о загробной жизни и т.п.

**Оценка задания.** Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **10 баллов**, при этом:

- за каждый правильный или аналогичный правильный ответ начисляется - 1 балл;
- дополнительные ответы учитываются с точки зрения логичного, доказательного, грамотного изложения;
- дополнительный 1 балл, начисляется за полный ответ.

**ЗАДАНИЕ 4. Перечислите правила поведения туристов на маршруте, на привале, при преодолении препятствий, направленные на обеспечение их безопасности.**

**Ответ:** Для обеспечения безопасности участников туристской группы необходимо:

1) Перед выходом на маршрут изучить карту района путешествия, особенности местности определить ключевые ориентиры, подготовить необходимое групповое и личное снаряжение, запас продуктов и воды.

2) Зарегистрировать группу в подразделении МЧС.

3) В походе быть дисциплинированным, выполнять указания руководителя группы.

4) Во время движения двигаться компактной группой в колонну по одному, следить, чтобы никто не отставал. Своевременно информировать руководителя группы о необходимости остановки для устранения неполадок.

5) Быть особенно внимательными при движении по сложным участкам местности

6) Все участники группы должны владеть навыками оказания первой помощи.

В группе всегда назначается участник, ответственный за хранение медицинской аптечки.

7) Соблюдать требования безопасности у костра, правила пожарной безопасности.

8) Не пить воду из непроверенных источников.

9) Бережно относиться к окружающей природе.

**Оценка задания.** Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **10 баллов**, при этом:

- за каждый правильный или аналогичный правильный ответ начисляется - 1 балл;
- дополнительные ответы учитываются с точки зрения логичного, доказательного, грамотного изложения;
- дополнительный 1 балл, начисляется за полный ответ