Муниципальный этап. История. 11 класс.

Ответы

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1. По какому принципу образованы ряды? Дайте краткий ответ. *[2 балла]*** | | | | | | | | | | |
| 1. Даты основания учебных заведений в России. -1 балл | | | | **Основание ряда:** годы учреждения – Славяно-греко-латинской академии; Навигацкой школы; Морской академии; Университет при Академии наук; Кадетский корпус; Московский университет.  Также засчитываются названия учебных заведений.  Соответственно: даты войн, сражений, выпуска различных документов, годы правлений, учреждения органов власти – **не зачет** | | | | | | |
| 2. Даты начала наступательных операций Красной Армии в период Великой Отечественной войны - 1 балл | | | | **Основание ряда:** контрнаступление под Москвой; контрнаступление под Сталинградом («Уран»); Белорусская наступательная операция («Багратион»)  **Также засчитывается:** операции Красной (Советской) Армии  **Не зачет:** важные военные события; «хронология событий ВОВ»; Окончание операций ВОВ; даты партизанских операций. | | | | | | |
| **2. По какому принципу образованы ряды? Дайте краткий ответ. *[2 балла]*** | | | | | | | | | | |
| 1 Вспомогательные исторические дисциплины. - 1 балл | | | | | **По критериям**  **Также в зачет:** исторические науки; науки, помогающие изучать историю. | | | | | |
| 2 Названия революционных прокламаций начала 1860-х гг - 1 балл | | | | | **По критериям**  **Также в зачет:** революционные документы; документы народников  **Не зачет:** народовольцы *и подобное* (по смыслу); документы, обращенные к определенным группам лиц; названия литературных произведений | | | | | |
| **3. Заполните пропуск в ряду. [3 *балла]*** | | | | | | | | | | |
| 1 1787 г. - 1 балл | | | **Основание ряда:** годы начала русско-турецких войн | | | | | | | |
| 2 Г.Я.Сокольников - 1 балл | | | **Основание ряда:** годы и авторы денежных реформ  **Не засчитываются:** Косыгин, Сталин, Кржижановский, Соколов, Сокольский | | | | | | | |
| 3 К.К.Рокоссовский - 1 балл | | | **Основание ряда:** командующие фронтами РККА в 1944-45 гг. | | | | | | | |
| **4. Прокомментируйте отрывок из источника, объяснив все выделенные курсивом и пронумерованные термины. Ответьте на вопросы. *[10 баллов]*** | | | | | | | | | | |
| Термины: | | | | | |  | | | | |
| 1 Слово «холоп» употреблено в значении «верный, преданный слуга царя» - 1 балл | | | | | | **По критериям**  **Также в зачет:** зависимость от царя (по контексту)  **Не зачет:** раб | | | | |
| 2 В XVII в. — придворный чин в Русском государстве. - 1 балл | | | | | | **По критериям**  **Также в зачет:** представитель царя  **Не зачет:** градоначальник | | | | |
| 3 В данном случае — придворный чин, стряпчие несли приказную и военную службу - 1 балл | | | | | | **По критериям**  **Не зачет:** повар *и подобное* (по смыслу) | | | | |
| 4 Представители военно-служилого сословия- 1 балл | | | | | | **По критериям**  **Также в зачет:** служилые  **Не зачет:** владельцы земли | | | | |
| 5 Владельцы поместья — условного земельного держания - 1 балл | | | | | | **По критериям**  **Также в зачет: владельцы земли**  **Не зачет:** Высшее/низшее сословие | | | | |
| 6 Мелкие служилые люди, несшие обязательную военную службу - 1 балл | | | | | | **По критериям**  **Не зачет:** родственники бояр | | | | |
| 7 1666 г - 1 балл | | | | | | В тексте опущена первая цифра (7174) отсчет же ведется от сотворения мира | | | | |
| 8 Слово «вор» употребляется в значении «преступник». - 1 балл | | | | | | **По критериям** | | | | |
| Ответы на вопросы: | | | | | |  | | | | |
| 1. К царю Алексею Михайловичу - 1 балл | | | | | | **По критериям**  **Также в зачет:** Алексей Тишайший | | | | |
| 2. Восстание донских казаков Василия Уса - 1 балл | | | | | | **По критериям**  **Не зачет:** восстание С.Разина | | | | |
| **5. Распределите заключенные договора по векам. Ответы внесите в таблицу. *[14 баллов]*** | | | | | | | | | | |
| Век | XV век - 1 балл | XVI век - 1 балл | | | | | XVII век - 1 балл | XVIII век -1 балл | XIX век - 1 балл | XX век- 1 балл |
| Номера договоров (по 0,5  балла за  каждое верное соотнесение) | 1 | 12 | | | | | 2,4,6,8,9 | 5,13,16 | 3,7,10,14,15 | 11 |
| **По критериям:** по 1 баллу за правильно определенный век, по 0,5 балла за правильно соотнесенный договор | | | | | | | | | | |
| **6. Проанализируйте карту [9 баллов]** | | | | | | | | | | |
| Название карты:  Сталинградская стратегическая наступательная операция/Операция «Уран» - 1 балл | | | | | | **По критериям**  **Не зачет:** Московская битва; снятие блокады Сталинграда; карты войны; Карта ВОВ; карта войны СССР против Германии. | | | | |
| I: Юго-Западный фронт -1 балл | | | | | | **По критериям** | | | | |
| II:Донской фронт -1 балл | | | | | |
| III: Сталинградский фронт -1 балл | | | | | |
| 3: Сталинград - 1 балл | | | | | | **По критериям**  **Не зачет:** Москва, Волгоград | | | | |
| А: 19 ноября 1942 - 2 балла | | | | | | **По критериям**  **Также в зачет:** ответ с точностью до месяца – 1 балл  **Не зачет:** февраль 1943 | | | | |
| Б: 30/31 декабря 1942- 2 балла | | | | | |

**7. Перед вами два списка – события российской истории, события всемирной истории. Установите соответствие между ними. Ответ запишите в форме таблицы, указав год, в который произошли события. Обратите внимание: с списках дат и событий всеобщей истории больше, чем событий российской истории! (25 баллов)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Год** | 1054 - 1 балл | 1682 - 1 балл | | 1785 - 1 балл | 1883 - 1 балл | 1965 - 1 балл |
| **Событие российской истории (цифра)** | IV - 1 балл | II - 1 балл | | 1 - 1 балл | V - 1 балл | III - 1 балл |
| **Событие всемирной истории (буква)** | А - 1 балл | Д - 1 балл | | Г- 1 балл | В - 1 балл | Б - 1 балл |
| **По критериям** | | | | | | |
| **8. Определите название архитектурного объекта и его местонахождение. [10 баллов]** | | | | | | |
| **Номер** | **1** | **2** | | **3** | **4** | **5** |
| **Название** | Благовещенский собор - 1 балл | Архангельский собор - 1 балл | | Георгиевский собор Юрьева монастыря -1 балл | Успенский собор -1 балл | Дмитриевский собор -1 балл |
| **Место** | Г.Москва - 1 балл | Г.Москва - 1 балл | | Г. Великий Новгород- 1 балл | Г. Владимир - 1 балл | Г. Владимир - 1 балл |
| **По критериям**  **Также в зачет:** Московский Кремль (к №№1 и 2); Новгород, Новгородская обл. (к №3) | | | | | | |
| **9. Заполните пропуски в тексте. Обратите внимание на поясняющие слова, выделенные курсивом [10 баллов]** | | | | | | |
| 1- Северный морской путь - 2 балла | | | **По критериям**  **Также в зачет:** Северный путь  **Не зачет:** Атлантический океан *и подобное* (по смыслу) | | | |
| 2 "Адмирал Шеер" - 2 балла | | | **По критериям**  **Также в зачет: «Шеер»** | | | |
| 3 Wunderland — "Страна чудес" - 2 балла | | | **По критериям** | | | |
| 4"Александр Сибиряков"- 2 балла | | | **По критериям**  **Также в зачет: «Сибиряков»**  **Не зачет: «Ленин»** | | | |
| 5 Диксон-2 балла | | | **По критериям**  **Не зачет: Дудинка, Норильск, Северный полюс** | | | |

1. **Вам предстоит работать с высказываниями историков и современников о событиях и деятелях отечественной истории. Выберите из них одно, которое станет темой Вашего сочинения- эссе. Ваша задача - сформулировать собственное отношение к данному утверждению и обосновать его аргументами, представляющимися Вам наиболее существенными. При выборе темы исходите из того, что Вы:**
2. Ясно понимаете смысл высказывания (не обязательно полностью или даже частично быть согласным с автором, но необходимо понимать, что именно он утверждает).
3. Можете выразить свое отношение к высказыванию (аргументировано согласиться с автором либо полностью или частично опровергнуть его высказывание).
4. Располагаете конкретными знаниями (факты, статистические данные, примеры) по данной теме.
5. Владеете терминами, необходимыми для грамотного изложения своей точки зрения.

При написании работы постарайтесь исходить из того, что Жюри, оценивая Ваше эссе, будет руководствоваться следующими критериями:

1. Обоснованность выбора темы (объяснение выбора темы и задач, которые ставит перед собой в своей работе участник).
2. Творческий характер восприятия темы, ее осмысления.
3. Грамотность использования исторических фактов и терминов.
4. Четкость и доказательность основных положений работы.
5. Знание различных точек зрения по избранному вопросу.

**Оценивание эссе по критериям**