**Разбор заданий**

**муниципальный эта всероссийской олимпиада школьников по праву**

**11 класс**

|  |  |
| --- | --- |
|  Раздел заданий | Комментарий к заданиям |
| Часть I. Выбор одного или нескольких правильных вариантов ответов | В первой части работы (10 тестовых заданий) необходимо было дать один или несколько правильных ответов. Каждое правильно выполненное задание оценивалось в 2 балла. При этом наличие любой одной ошибки (неверно указанный ответ; указан только один правильный ответ, при наличии других правильных, которые не указаны; указан лишний ответ) приводит к полному обнулению баллов. |
| Часть II. Установите соответствие | Во второй части работы необходимо было установить соответствие. При наличии любой ошибки выставляется за задание 0 баллов.Отмечается затруднение в выполнении «исторического» 11-ого задания. |
| Часть III. Установите верную последовательность | В третьей части работы наличие любой одной ошибки приводит к полному обнулению баллов. |
| Часть IV. Задание на расшифровку аббревиатуры | В четвёртой части при расшифровке аббревиатур нельзя было допустить любую неточность даже в одном слове. Наличие любой одной ошибки приводит к полному обнулению баллов (например, указание одного слова во множественном числе также приводило к обнулению). |
| ЧастьV. Задание по работе с правовыми текстами | В пятой части требовалось заполнить пропуски и исправить ошибку в правовых текстах. В 18-ом задании существенным было указание на ошибку в одном слове («Президент») и исправление именно этого слова на «правительство», без переписывания остального текста. |
| Часть VI. Задания по работе с правовыми понятиями. | В шестой части, в 19-ом задании, при определении понятия «потерпевший», принципиально важно было указать в определение два существенных признака: - совершение преступления против лица- причинение физического, имущественного, морального вреда (указание видов вреда обязательно).  |
| Часть VII. Задание на перевод латинского выражения | Задание состоит из двух частей: 1. Перевести выражение.
2. Раскрыть содержание данного выражения с использованием знаний.

За любую ошибку при переводе латинского выражения выставлялось 0 баллов. При этом если перевод не верный (или содержит ошибку) но правильное раскрыто содержание выражения выставлялось 2 балла. |
| Часть VIII. Задание на анализ историко-правового текста. | В восьмой части необходимо было выполнить анализ историко-правового текста. В первом и четвёртом вопросах принципиально важно было указать правильный год принятия конституций. В пятом вопросе требовалось НЕ охарактеризовать господствующие типы хозяйства и собственности, используя известные нам характеристики, а заполнить пропуски в статье именно так, как это было в изначальном документе. |
| Часть IX. Решите задачи | В девятой части предлагалось решить четыре правовых задачи. В задании 23 принципиально важно было дать верное объяснение привлечения к уголовной ответственности по причине не исполнения административного наказания. В таком случае правонарушение будет являться именно преступлением. В задании 24 объяснение необходимой обороны нужно было пояснить наличием опасного посягательства сопряженного с насилием, опасным для жизни. В задании 25 оценивался ответ на поставленный в задании вопрос (однако многие обучающиеся дали неправильный ответ о сумме). В задании 26 нет необходимости в комментариях. |
| Часть X. Решите правовой кроссворд | Задание 27 оценивалось в соответствии с критериями. |

 .