**Разбор заданий 7 класса.**

Задание 2.1. Правильный ответ – гуманитарные науки. (2 б. за верный ответ). Многие писали, что понятия: искусствоведение, история, филология, религиоведение – это науки, однако, ключевым в правильном ответе является то, что эти науки гуманитарные. Формулировка «неточные» не принималась, так как оно обывательское, в задании же требуется максимально точный ответ.

Задание 2.2 Правильный ответ – признаки государства. (2 б. за верный ответ). В большинстве ответов, есть указание с чем-то государством, однако, в задании требуется максимально точный ответ, поэтому засчитывалось только понятие «признаки государства».

Задание 3.1. Правильный ответ – буддизм, остальные элементы ранние формы религий (2 б. за обоснование, 1 за лишнее). В большинстве работ задание 3.1 не выполнено правильно, многие выделяют лишним магию, обоснование этого, что магия не религиозное понятие, при том, что только буддизм мировая и современная религия. И из ряда (магия, тотемизм, буддизм, анимизм) максимально лишнее понятие -, естественно, буддизм.

Задание 3.2. Правильный ответ – критерии стратификации, лишнее - служба в армии. (2 б. за обоснование, 1 за лишнее). Правильно подобрано обоснование только в 3 работах, из чего можно сделать вывод, что большинство не знает, что понятия: доход, образование, власть и престиж — это критерии стратификации. В большинстве работ указано, что эти понятия – это права человека, а служба в армии – обязанность, поэтому лишнее находилось, а обоснование нет.

Задание 6 Правильный ответ – Законодательная власть: 5 (Госдума), 9 (Мосгордума), 10 (Совфед РФ); Исполнительная власть: 2 (ФС Нацгвардии РФ), 6 (Правительство РФ), 11 (МИД). (1 балл за каждую позицию, макс. 6 баллов). Многие отмечали органы местного самоуправления, которые не являются зак. властью или исп. властью, также использовалось понятие Президент, должность которого не относится ни к одной из ветвей власти. Стоит отметить, что некоторые из участников олимпиады не учитывали пункт задания, в котором говорится, что использоваться должны не все из 11 позиций.

Задание 7.

Задание 7.1 Назовите социальный институт. Правильный ответ: Институт брака (2 б. за ответ). Засчитывался ответ «Институт семьи». Ответ дан только одним участником. Сложилось впечатление, что участники невнимательно прочитали задание и не увидели фразу «Назовите его (*прим. комиссии* Социальный институт)», поэтому и не выполнили его.

Задание 7.2-7.3 (А, Б, В) Правильный ответ – правильно указанный этап развития межличностных отношений в рамках соц. института (А – предложение брака/предсвадебный пер./ в зачет шла «помолвка», Б – Супружество/семья, В – Разложение брака/вдовство) – 2 б.; правильно указанная пара (А – жених/невеста, Б – Муж/жена, супруг/супруга, В – вдова/вдовец) – 1 б. за правильную пару. Практически никто не использовал понятие предсвадебный период и вдовство. Вторая типичная ошибка – это не корректно подобранные пары, например вместо вдова/вдовец - муж/жена, или вместо жених/невеста – муж/жена; так же некоторые указывали несколько пар в одном пункте, только одно слово или пары не связанные с семьей.

Задание 8. 1 б. за каждую верную позицию, макс. 5. Правильный ответ - А3, Б2, В1, Г1, Д2.

Типичная ошибка при выполнении этого задания (Все, кто не получил максимум баллов): не правильно соотносят тип семьи с историческим периодом (расширенная семья-традиционное общество, нуклеарная – современное общество).

Задание 10

Задание 10.1. Правильный ответ - Бартер. (2 б.). Те, кто не получил 2 балла. Написали неверный термин.

Задание 10.2. Правильный ответ: Импорт – ввоз товаров и услуг, Экспорт – вывоз товаров и услуг. По 2 балла за каждое определение. Всего 4 б.

Выделим типичные ошибки. Многие путают понятия экспорта и импорта, указывают на торговлю товарами и услугами, без специфики понятий.

Задание 10.3. Правильный ответ – приведенные примеры экспорта и импорта из текста, например импорт: кружева, зеркала, сукно, холст, ткань; экспорт: меха лисицы и соболя. По 1 б. за каждый корректный пример. Максиму 4 балла.

Наблюдается ряд работ, в которых перепутаны примеры (примеры импорта указаны как экспорт и наоборот), в таком случае ответ не учитывался, т.к. в задании просят указать по два примера того и другого, а не в общем примеры этих понятий из текста, то есть должно быть понимание, что экспортные товары, а что импортные.

Задание 10.4. 3 балла за верный ответ. Правильный ответ – цитата из текста «Так как народ …».

Типичной ошибкой стало приведение цитаты, не связанной с процессом ассимиляции, о котором говорится в задании.

Задание 10.5. 3 балла за верный ответ. Правильный ответ – Разрушение ительменской культуры, менее развитой по сравнению с культурой русских.

С этим задание справилось только 2 участника. Это случилось из-за того, что большинство не учли, что в задании говорится о долгосрочных последствиях, к которым относится разрушение культуры, а среди ответов самый популярный ответ — это часть цитаты из правильного ответа к заданию 10.4 про усвоение русских обычаев и уклада жизни. Однако, автор текста XVIII в. указывает, что это аспект жизни ительменов «в настоящее время», то есть в XVIII в. следовательно, мы не можем принять такой ответ.