



ГЛАВНОЕ УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА КРАСНОЯРСКА

ПРИКАЗ

03.10.2019

№ 470/н

*Об организации и проведении школьного
этапа Всероссийской олимпиады
школьников по китайскому языку
в городе Красноярске*

В соответствии с порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2013 № 1252, во исполнение приказа главного управления образования администрации города Красноярска от 10.09.2019 № 415/п

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести школьный этап всероссийской олимпиады школьников по предмету китайский язык в городе Красноярске на базе МАОУ гимназия № 2 (ул. Марковского, 36) 23 октября 2019 с 13.00.
2. Утвердить:
 - состав жюри и апелляционной комиссии (приложение № 2)
 - требования к проведению школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2019-2020 году по предмету «Китайский язык (приложение № 1).
1. Директору МАОУ гимназия № 2 (И.Г. Штейнберг):
 - назначить ответственного за организацию школьного этапа в базовом учреждении, организаторов и дежурных в аудиториях;
 - назначить технического специалиста для внесения результатов;
 - подготовить аудитории в соответствии с требованиями к проведению школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2019-2020 году по предмету «Китайский язык».
2. Руководителям общеобразовательных учреждений:
 - обеспечить участие школьников 5-11 классов в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников по предмету «Китайский язык»;
 - возложить ответственность за жизнь и здоровье детей-участников школьного этапа (во время проезда от образовательного учреждения до места проведения олимпиады и обратно) на ответственных педагогов;
 - обеспечить работу в составе жюри и апелляционной комиссии педагогов (приложение № 2);

3. Ответственность за общую организацию мероприятия возложить на главного специалиста отдела управления проектами главного управления образования А.Н. Швецову.
4. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя руководителя главного управления образования О.Б. Алиханову.

Исполняющий обязанности
руководителя главного
управления образования

A handwritten signature in blue ink, consisting of several overlapping loops and a long horizontal stroke extending to the right.

А.Н. Сигида

Швецова Анна Николаевна, 226-15-11

Требования к организации и проведению школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников 2019-2020 учебного года Китайский язык

1. Принципы составления олимпиадных заданий и формирования комплектов олимпиадных заданий.

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по китайскому языку проводится в один письменный тур с использованием единого комплекта заданий для каждой группы участников: 5-6, 7-8, 9-11 классы. Комплект заданий в 5-6, 7-8 классах содержит конкурсы «Аудирование», «Чтение» и «Лексико-грамматический тест». В комплект заданий для 9-11 классов добавляется «Лингвострановедческая викторина». Каждое задание оценивается индивидуально в бланке ответов участника.

Максимальное количество баллов по итогам школьного этапа олимпиады:

5-6 классы – 45 баллов
7-8 классы – 45 баллов
9-11 классы – 55 баллов

Рекомендуемая последовательность проведения школьного этапа олимпиады:

- аудирование (около 15 мин.)
- чтение (30 мин.)
- лексико-грамматический тест (30 мин.)
- лингвострановедческая викторина (15 мин.)

Правила проведения аудирования

Перед прослушиванием текста дежурный в аудитории включает диск (компьютерную запись) и дает возможность участникам прослушать самое начало задания с текстом инструкций. Затем диск (компьютерная запись) выключается, и дежурный обращается к аудитории с вопросом, хорошо ли всем слышно запись. Если в аудитории кто-то из участников плохо слышит запись, регулируется громкость звучания и устраняются все технические неполадки, влияющие на качество звучания записи. После устранения неполадок диск (компьютерная запись) ставится на самое начало и еще раз прослушивается вводная часть с инструкциями. После инструкций диск (компьютерная запись) не останавливается и прослушивается до самого конца.

Во время аудирования участники не могут задавать вопросы дежурному в аудитории и членам жюри или выходить из аудитории, так как шум может нарушить процедуру проведения конкурса.

Время проведения конкурса ограничено временем звучания записи.

2. Материально-техническое обеспечение для выполнения олимпиадных заданий.

Для проведения школьного этапа олимпиады организационный комитет предоставляет аудитории в количестве, определяемом числом участников олимпиады. Участники олимпиады по каждой возрастной группе размещаются в разных аудиториях. Аудитории должны соответствовать всем техническим и санитарным требованиям, в них должны быть обеспечены оптимальные параметры микроклимата и условия для нормальной работы участников олимпиады в течение всего мероприятия. Каждый участник должен сидеть за отдельной партой.

Во всех «рабочих» аудиториях должны быть часы, поскольку выполнение тестов требует контроля над временем.

Для проведения конкурса на аудирование требуются CD проигрыватели и динамики в каждой аудитории. В аудитории должна быть обеспечена хорошая акустика. В каждой аудитории, где проводится конкурс, должен быть свой диск с записью задания. Помимо необходимого количества комплектов заданий и листов ответов, в аудитории должны быть

запасные ручки, запасные комплекты заданий и запасные бланки ответов. Для проведения всех прочих конкурсов не требуется специальных технических средств.

Требуется размножать материалы заданий в формате А4 и **не уменьшать формат**, поскольку это существенно затрудняет выполнение заданий и требует от участников значительных дополнительных усилий. На каждого участника подготавливается комплект заданий, бланк ответов.

Для участников с ОВЗ назначается персональный эксперт (или эксперты) для проведения анализа и показа их олимпиадных работ.

Для работы жюри необходимы: помещение для работы, технические средства (компьютер, принтер, ксерокс) и канцелярские принадлежности.

Для анализа заданий необходимы большая аудитория (в которой размещаются все участники и сопровождающие лица).

Для последующего показа работ необходимо предусмотреть одну большую или несколько небольших аудиторий, куда участники допускаются в соответствии с зарегистрированным списком.

3. Перечень справочных материалов, средств связи и электронно-вычислительной техники, разрешенных к использованию во время проведения олимпиады.

Во время конкурсов участникам запрещается пользоваться любой справочной литературой, собственной бумагой, электронными вычислительными средствами и любыми средствами связи, включая электронные часы с возможностью подключения к сети Интернет или использования Wi-Fi.

Участникам запрещается приносить мобильные телефоны, компьютеры и любые технические средства для фотографирования и записи звука на всех этапах школьного этапа олимпиады. Если представителем оргкомитета или членом жюри у участника будут найдены любые справочные материалы или любые электронные средства для приема или передачи информации (даже в выключенном состоянии), члены оргкомитета или члены жюри составляют акт и результаты участника аннулируются, показ работ участника прерывается, апелляция участника не рассматривается.

4. Критерии и методики оценивания олимпиадных заданий.

По всем заданиям начисление баллов производить целыми, а не дробными числами. Общий результат оценивать путем простого сложения баллов, полученных участниками за каждый конкурс. При оценивании олимпиадных работ рекомендуется каждую из них проверять двум членам жюри.

Методика оценивания тестовых заданий соответствует главному принципу принятой системы оценки олимпиадных тестовых заданий: за каждый правильный ответ – один балл. Максимальное число баллов: «Чтение» - 10 баллов, «Аудирование» - 15 баллов, «Лексико-грамматический тест» - 20 баллов, «Лингвострановедческая викторина» - 10 баллов.

5. Процедура проведения олимпиады.

Все участники Олимпиады проходят в обязательном порядке **процедуру регистрации**. Регистрацию участников Олимпиады осуществляет Оргкомитет школьного этапа Олимпиады перед началом его проведения.

Затем проводится общий инструктаж участников о правилах работы и заполнения листа ответов.

Проведению конкурсов должен предшествовать инструктаж членов жюри и дежурных в аудиториях, на котором председатель жюри (для членов жюри) и представитель оргкомитета (для дежурных) знакомят их с порядком проведения конкурсов и порядком оформления работ участниками, временем и формой подачи вопросов.

Для каждой аудитории, выделенной для проведения письменных конкурсов, заранее готовятся списки участников Олимпиады, выполняющих работу в данной аудитории. Один вывешивается на двери аудитории, другой передается техническому дежурному. Участники допускаются в аудиторию строго по спискам.

Дежурные в аудитории должны зафиксировать время начала и окончания Олимпиады на доске (например, 10.10- 11.40.) За 15 и за 5 минут до окончания времени выполнения заданий старший по аудитории должен напомнить об оставшемся времени и предупредить о

необходимости тщательной проверки ответов и их переноса в бланк. По истечении времени участники школьного этапа олимпиады должны по команде старшего по аудитории перевернуть бланки ответов лицом вниз и положить ручки на стол. Дежурные в аудитории должны строго следить за тем, чтобы все работы были сданы, **на бланках ответов** не должна быть указана фамилия участника и не должно быть никаких условных пометок. В случае указания подобной информации работа считается декодированной и не проверяется, а участник получает ноль баллов за данный конкурс. Черновики не рассматриваются при проверке результатов конкурсов. В этой связи участники олимпиады должны обращать серьезное внимание на лимит времени и вовремя заполнять бланки ответов, поскольку никакого дополнительного времени для этого не выделяется.

Во время письменных конкурсов участник может выходить из аудитории только в сопровождении дежурного, при этом его работа остается в аудитории. Время, потраченное на выход из аудитории, не компенсируется. Выходить из аудитории во время прослушивания аудиозаписи не разрешается.

После того, как участник сдал свои работы, дежурный в аудитории шифрует ее и несет персональную ответственность за сохранение шифра в тайне. Процедура внесения баллов в компьютер (полная информация о рейтинге каждого участника Олимпиады) доступны только специальному техническому сотруднику.

Жюри проверяет только бланки ответов. Декодирование бланков ответов проводится представителем оргкомитета после внесения в компьютерную программу результатов школьного этапа олимпиады.

6. Показ олимпиадных работ, рассмотрение апелляций участников олимпиады.

Жюри совместно с оргкомитетом школьного этапа олимпиады осуществляет показ работ и рассматривает апелляции участников.

Основная цель **процедуры анализа олимпиадных заданий** – информировать участников Олимпиады о правильных вариантах ответов на предложенные задания, объяснить допущенные ими ошибки и недочеты, убедительно показать, что выставленные им баллы соответствуют принятой системе оценивания. В процессе проведения анализа олимпиадных заданий участники олимпиады должны получить всю необходимую информацию по поводу объективности оценивания их работ, что должно привести к уменьшению числа необоснованных апелляций по результатам проверки. Анализ олимпиадных заданий проводится после их проверки в отведенное время. На анализе заданий могут присутствовать все участники олимпиады, а также сопровождающие их лица.

На **показ работ** допускаются только участники олимпиады. Участник имеет право задать члену жюри вопросы по оценке приведенного им ответа. В случае если жюри соглашается с аргументами участника по изменению оценки какого-либо задания в его работе, участник олимпиады подает заявление на апелляцию. **В ходе показа баллы не повышаются, изменение баллов должно происходить только во время апелляций, в том числе и по техническим ошибкам.**

Апелляция проводится в случаях несогласия участника олимпиады с результатами оценивания его олимпиадной работы. Апелляции участников олимпиады рассматриваются апелляционной комиссией в составе председателя жюри и как минимум двух членов жюри и оргкомитета. Рассмотрение апелляции проводится в спокойной и доброжелательной обстановке. Осуществляется видеофиксация всей процедуры апелляции. Участнику олимпиады, подавшему апелляцию, предоставляется возможность убедиться в том, что его работа проверена и оценена. Апелляция подается лично участником олимпиады и рассматривается строго в день проведения анализа олимпиадных заданий и показа работ. Для проведения апелляции участник олимпиады подает письменное заявление в течение одного астрономического часа после завершения показа работ на имя председателя жюри в установленной форме.

При рассмотрении апелляции присутствует только участник олимпиады, подавший заявление. По результатам рассмотрения апелляции выносятся решение об отклонении апелляции и сохранении выставленных баллов или об удовлетворении апелляции и корректировке баллов. Критерии и методика оценивания олимпиадных заданий не могут быть предметом апелляции и пересмотру не подлежат.

Решения по апелляции принимаются простым большинством голосов. В случае равенства голосов председатель жюри имеет право решающего голоса. Решения апелляционной комиссии являются окончательными и пересмотру не подлежат. Проведение

апелляции оформляется протоколами, которые подписываются членами жюри и оргкомитета. Протоколы проведения апелляции и видеофиксация процедуры апелляции передаются председателю жюри для внесения соответствующих изменений в протокол и отчетную документацию.

Документами по проведению апелляции являются:

- письменные заявления об апелляциях участников Олимпиады;
- журнал (листы) регистрации апелляций;
- протоколы проведения апелляции, которые хранятся в течение 1 года.

Окончательные итоги Олимпиады утверждаются Жюри с учетом проведения апелляции.

7. *Порядок подведения итогов.*

Окончательные итоги Олимпиады подводятся на заключительном заседании жюри после завершения процесса рассмотрения всех поданных участниками апелляций.

Документом, фиксирующим итоговые результаты школьного этапа олимпиады, является протокол жюри, подписанный его председателем и всеми членами жюри.

Окончательные результаты участников фиксируются в итоговой таблице, представляющей собой ранжированный список участников, расположенных по мере убывания набранных ими баллов. Участники с одинаковыми баллами располагаются в алфавитном порядке. На основании итоговой таблицы жюри определяет победителей и призеров в каждой параллели. Количество победителей и призеров школьного этапа олимпиады не должно превышать 15% от общего количества участников, из них 5% - победители.

**Список членов жюри и апелляционной комиссии школьного этапа
Всероссийской олимпиады школьников по предмету
«Китайский язык»**

№п/п	ФИО	Должность	
1.	Степась Екатерина Викторовна	Учитель МАОУ Гимназия № 13 «Академ»	Председатель комиссии
2.	Охотникова Наталья Леонидовна	Учитель МАОУ лицей № 9 «Лидер»	Заместитель председателя комиссии
3.	Башанова Мария Алексеевна	Педагог дополнительного образования МАОУ КУГ № 1	
4.	Асямова Алена Александровна	Учитель МАОУ Лицей № 11	
5.	Шушеначева Ольга Анатольевна	Учитель МБОУ СПШ № 17	
6.	Сёмина Полина Павловна	Учитель МБОУ СПШ № 46	