**Требования к организации и проведению школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников 2019-2020 учебного года**

**Французский язык**

1. ***Принципы составления олимпиадных заданий и формирования комплектов олимпиадных заданий.***

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по французскому языку проводится в один письменный тур с использованием единого комплекта заданий для каждой группы участников: 5-6, 7-8, 9-11 классы. Комплект заданий в 5-6, 7-8 классах содержит конкурсы «Аудирование», «Чтение» и «Лексико-грамматический тест», «Письмо». Каждое задание оценивается индивидуально в бланке ответов участника.

**Правила проведения аудирования**

Перед прослушиванием текста дежурный в аудитории включает диск (компьютерную запись) и дает возможность участникам прослушать самое начало задания с текстом инструкций. Затем диск (компьютерная запись) выключается, и дежурный обращается к аудитории с вопросом, хорошо ли всем слышно запись. Если в аудитории кто-то из участников плохо слышит запись, регулируется громкость звучания и устраняются все технические неполадки, влияющие на качество звучания записи.

Алгоритм выполнения задания по аудированию:

1. Запись текста конкурсанты слушают 2 раза

2. Перед первым прослушиванием учащиеся читают задание в течение 1-2 минут

3. Затем слушают запись 1 раз и выполняют задания в течение указанного времени

4. Следует учесть, что на диске текст записан 1 раз.

5. После 2-ого прослушивания, учащиеся заканчивают выполнять задания.

Во время аудирования участники не могут задавать вопросы дежурному в аудитории и членам жюри или выходить из аудитории, так как шум может нарушить процедуру проведения конкурса.

**Максимальное количество баллов по итогам школьного этапа олимпиады:**

5-6 классы – 80 баллов

7-8 классы – 100 баллов

9-11 классы – 100 баллов

**Рекомендуемая последовательность проведения школьного этапа олимпиады:**

- аудирование;

- чтение;

- лексико-грамматический тест;

- письмо.

1. ***Материально-техническое обеспечение для выполнения олимпиадных заданий.***

Для проведения школьного этапа олимпиады организационный комитет предоставляет аудитории в количестве, определяемом числом участников олимпиады. Участники олимпиады по каждой возрастной группе размещаются в разных аудиториях. Аудитории должны соответствовать всем техническим и санитарным требованиям, в них должны быть обеспечены оптимальные параметры микроклимата и условия для нормальной работы участников олимпиады в течение всего мероприятия. Каждый участник должен сидеть за отдельной партой.

Во всех «рабочих» аудиториях должны быть часы, поскольку выполнение тестов требует контроля над временем.

Для проведения конкурса на аудирование требуются CD проигрыватели и динамики в каждой аудитории. В аудитории должна быть обеспечена хорошая акустика. В каждой аудитории, где проводится конкурс, должен быть свой диск с записью задания. Помимо необходимого количества комплектов заданий и листов ответов, в аудитории должны быть запасные ручки, запасные комплекты заданий и запасные бланки ответов. Для проведения всех прочих конкурсов не требуется специальных технических средств.

Для каждого конкурса оргкомитет школьного этапа размножает полный комплект материалов, который включает:

- задания и листы ответов к 4 конкурсам,

- ключи для конкурсов и критерии оценивания

- скрипты текстов для аудирования.

Тестовые материалы, выдаваемые конкурсантам качественно размножаются на листах формата А4 (уменьшение полученного оригинала не допускается) с использованием только одной стороны листа (оборот страницы не использовать). Для получения качественного оригинала на компьютере необходимо установить **французский шрифт**. В противном случае французские буквы с диакритическими знаками будут замещены на кириллицу. Обратить особое внимание на качество копий, раздаваемых детям, они должны соответствовать требованиям СанПиНов.

Аудиозапись устного текста должна быть размножена в зависимости от количества аудиторий, выделяемых для проведения конкурса «Понимание устного текста».

Для работы жюри необходимы: помещение для работы, технические средства (компьютер, принтер, ксерокс) и канцелярские принадлежности.

1. ***Перечень справочных материалов, средств связи и электронно-вычислительной техники, разрешенных к использованию во время проведения олимпиады.***

Во время конкурсов участникам запрещается пользоваться любой справочной литературой, собственной бумагой, электронными вычислительными средствами и любыми средствами связи, включая электронные часы с возможностью подключения к сети Интернет или использования Wi-Fi.

Участникам запрещается приносить мобильные телефоны, компьютеры и любые технические средства для фотографирования и записи звука на всех этапах школьного этапа олимпиады. Если представителем оргкомитета или членом жюри у участника будет найдены любые справочные материалы или любые электронные средства для приема или передачи информации (даже в выключенном состоянии), члены оргкомитета или члены жюри составляют акт и результаты участника аннулируются, показ работ участника прерывается, апелляция участника не рассматривается.

***4. Критерии и методики оценивания олимпиадных заданий.***

По всем заданиям начисление баллов производится целыми, а не дробными числами. Общий результат оценивается путем простого сложения баллов, полученных участниками за каждый конкурс. При оценивании олимпиадных работ рекомендуется каждую из них проверять двум членам жюри.

Жюри оценивает выполненные олимпиадные задания в соответствии с критериями и методиками оценивания выполненных олимпиадных заданий, разработанных муниципальной предметно-методической комиссией. При этом члены жюри вправе вводить собственные критерии оценивания работ, не противоречащие общим рекомендациям по проверке.

1. ***Процедура проведения олимпиады.***

Все участники Олимпиады проходят в обязательном порядке **процедуру регистрации**. Регистрацию участников Олимпиады осуществляет Оргкомитет школьного этапа Олимпиады перед началом его проведения.

Затем проводится общий инструктаж участников о правилах работы и заполнения листа ответов.

Проведению конкурсов должен предшествовать инструктаж членов жюри и дежурных в аудиториях, на котором председатель жюри (для членов жюри) и представитель оргкомитета (для дежурных) знакомят их с порядком проведения конкурсов и порядком оформления работ участниками, временем и формой подачи вопросов.

Дежурные в аудитории должны зафиксировать время начала и окончания Олимпиады на доске (например, 10.10- 11.40.) За 15 и за 5 минут до окончания времени выполнения заданий старший по аудитории должен напомнить об оставшемся времени и предупредить о необходимости тщательной проверки ответов и их переноса в бланк. По истечении времени участники школьного этапа олимпиады должны сдать бланки ответов дежурному по аудитории. Дежурные в аудитории должны строго следить за тем, чтобы все работы были сданы, **на бланках ответов** не должна быть указана фамилия участника и не должно быть никаких условных пометок. В случае указания подобной информации работа считается декодированной и не проверяется, а участник получает ноль баллов за данный конкурс. Черновики не рассматриваются при проверке результатов конкурсов. В этой связи участники олимпиады должны обращать серьезное внимание на лимит времени и вовремя заполнять бланки ответов, поскольку никакого дополнительного времени для этого не выделяется.

Во время письменных конкурсов участник может выходить из аудитории только в сопровождении дежурного, при этом его работа остается в аудитории. Время, потраченное на выход из аудитории, не компенсируется. Выходить из аудитории во время прослушивания аудиозаписи не разрешается.

После того, как участник сдал свои работу, дежурный в аудитории шифрует ее и несет персональную ответственность за сохранение шифра в тайне, Процедура внесения баллов в компьютер (полная информация о рейтинге каждого участника Олимпиады) доступны только специальному техническому сотруднику.

 Жюри проверяет только бланки ответов. Декодирование бланков ответов проводится представителем оргкомитета после внесения в компьютерную программу результатов школьного этапа олимпиады.

***6. Показ олимпиадных работ, рассмотрение апелляций участников олимпиады.***

Жюри совместно с оргкомитетом школьного этапа олимпиады осуществляет показ работ и рассматривает апелляции участников.

Основная цель **процедуры анализа олимпиадных заданий** – информировать участников Олимпиады о правильных вариантах ответов на предложенные задания, объяснить допущенные ими ошибки и недочеты, убедительно показать, что выставленные им баллы соответствуют принятой системе оценивания. В процессе проведения анализа олимпиадных заданий участники олимпиады должны получить всю необходимую информацию по поводу объективности оценивания их работ, что должно привести к уменьшению числа необоснованных апелляций по результатам проверки. Анализ олимпиадных заданий проводится после их проверки в отведенное время. На анализе заданий могут присутствовать все участники олимпиады, а также сопровождающие их лица.

На **показ работ** допускаются только участники олимпиады. Участник имеет право задать члену жюри вопросы по оценке приведенного им ответа. В случае если жюри соглашается с аргументами участника по изменению оценки какого-либо задания в его работе, участник олимпиады подает заявление на апелляцию. **В ходе показа баллы не повышаются, изменение баллов должно происходить только во время апелляций, в том числе и по техническим ошибкам.**

**Апелляция** проводится в случаях несогласия участника олимпиады с результатами оценивания его олимпиадной работы. Апелляции участников олимпиады рассматриваются апелляционной комиссией в составе председателя жюри и как минимум двух членов жюри и оргкомитета. Рассмотрение апелляции проводится в спокойной и доброжелательной обстановке. Осуществляется видеофиксация всей процедуры апелляции. Участнику олимпиады, подавшему апелляцию, предоставляется возможность убедиться в том, что его работа проверена и оценена. Апелляция подается лично участником олимпиады и рассматривается строго в день проведения анализа олимпиадных заданий и показа работ. Для проведения апелляции участник олимпиады подает письменное заявление в течение одного астрономического часа после завершения показа работ на имя председателя жюри в установленной форме.

При рассмотрении апелляции присутствует только участник олимпиады, подавший заявление.По результатам рассмотрения апелляции выносится решение об отклонении апелляции и сохранении выставленных баллов или об удовлетворении апелляции и корректировке баллов. Критерии и методика оценивания олимпиадных заданий не могут быть предметом апелляции и пересмотру не подлежат.

Решения по апелляции принимаются простым большинством голосов. В случае равенства голосов председатель жюри имеет право решающего голоса. Решения апелляционной комиссии являются окончательными и пересмотру не подлежат. Проведение апелляции оформляется протоколами, которые подписываются членами жюри и оргкомитета. Протоколы проведения апелляции и видеофиксация процедуры апелляции передаются председателю жюри для внесения соответствующих изменений в протокол и отчетную документацию.

Документами по проведению апелляции являются:

* письменные заявления об апелляциях участников Олимпиады;
* журнал (листы) регистрации апелляций;
* протоколы проведения апелляции, которые хранятся в течение 1 года.

Окончательные итоги Олимпиады утверждаются Жюри с учетом проведения апелляции.

***7. Порядок подведения итогов.***

Окончательные итоги Олимпиады подводятся на заключительном заседании жюри после завершения процесса рассмотрения всех поданных участниками апелляций.

Документом, фиксирующим итоговые результаты школьного этапа олимпиады, является протокол жюри, подписанный его председателем и всеми членами жюри.

Окончательные результаты участников фиксируются в итоговой таблице, представляющей собой ранжированный список участников, расположенных по мере убывания набранных ими баллов. Участники с одинаковыми баллами располагаются в алфавитном порядке. На основании итоговой таблицы жюри определяет победителей и призёров в каждой параллели. Количество победителей и призеров школьного этапа олимпиады не должно превышать 15% от общего количества участников, из них 5% - победители.