**Требования к организации и проведению школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников 2019-2020 учебного года**

**Английский язык**

1. ***Принципы составления олимпиадных заданий и формирования комплектов олимпиадных заданий.***

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по английскому языку проводится в один письменный тур с использованием единого комплекта заданий для каждой группы участников: 5-6, 7-8, 9-11 классы. Комплект заданий в 5-6, 7-8 классах содержит конкурсы «Аудирование», «Чтение», «Лексико-грамматический тест», «Письмо». Каждое задание оценивается индивидуально в бланке ответов участника.

**Правила проведения аудирования**

Процедуру прослушивания следует проводить следующим образом. Перед прослушиванием необходимо выделить 1 минуту для ознакомления **со всеми заданиями.**

Включить аудиозапись. Прослушать первую фразу. Удостовериться, что всем хорошо слышно, в случае необходимости отрегулировать громкость, включить аудиозапись сначала.

Во время аудирования участники не могут задавать вопросы дежурному в аудитории и членам жюри или выходить из аудитории, так как шум может нарушить процедуру проведения конкурса.

**Максимальное количество баллов по итогам школьного этапа олимпиады:**

5-6 классы – 45 баллов

7-8 классы – 55 баллов

9-11 классы – 55 баллов

**Рекомендуемая последовательность проведения школьного этапа олимпиады:**

- аудирование;

- чтение;

- лексико-грамматический тест;

- письмо.

1. ***Материально-техническое обеспечение для выполнения олимпиадных заданий.***

Для проведения школьного этапа олимпиады организационный комитет предоставляет аудитории в количестве, определяемом числом участников олимпиады. Участники олимпиады по каждой возрастной группе размещаются в разных аудиториях. Аудитории должны соответствовать всем техническим и санитарным требованиям, в них должны быть обеспечены оптимальные параметры микроклимата и условия для нормальной работы участников олимпиады в течение всего мероприятия. Каждый участник должен сидеть за отдельной партой.

Во всех «рабочих» аудиториях должны быть часы, поскольку выполнение тестов требует контроля над временем.

Для проведения конкурса аудирования в аудитории необходимо звуковоспроизводящее устройство для формата mp3 и колонки. В аудитории должна быть обеспечена хорошая акустика. В каждой аудитории, где проводится конкурс, должен быть свой диск с записью задания. Помимо необходимого количества комплектов заданий и листов ответов, в аудитории должны быть запасные ручки, запасные комплекты заданий и запасные бланки ответов. Для проведения всех прочих конкурсов не требуется специальных технических средств.

Для каждого конкурса оргкомитет школьного этапа размножает полный комплект материалов, который включает:

- задания и листы ответов к 4 конкурсам,

- ключи для конкурсов и критерии оценивания

- скрипты текстов для аудирования.

Тестовые материалы размножаются на листах формата А4 (уменьшение полученного оригинала не допускается) с использованием только одной стороны листа (оборот страницы не использовать). Для комплекта заданий 5-6 класса требуется **цветная** печать (2 стр.). Обратить особое внимание на качество копий, раздаваемых детям, они должны соответствовать требованиям СанПиНов.

Аудиозапись устного текста должна быть размножена в зависимости от количества аудиторий, выделяемых для проведения конкурса «Понимание устного текста».

Для работы жюри необходимы: помещение для работы, технические средства (компьютер, принтер, ксерокс) и канцелярские принадлежности.

1. ***Перечень справочных материалов, средств связи и электронно-вычислительной техники, разрешенных к использованию во время проведения олимпиады.***

Во время конкурсов участникам запрещается пользоваться любой справочной литературой, собственной бумагой, электронными вычислительными средствами и любыми средствами связи, включая электронные часы с возможностью подключения к сети Интернет или использования Wi-Fi.

Участникам запрещается приносить мобильные телефоны, компьютеры и любые технические средства для фотографирования и записи звука на всех этапах олимпиады. Если представителем оргкомитета или членом жюри у участника будет найдены любые справочные материалы или любые электронные средства для приема или передачи информации (даже в выключенном состоянии), члены оргкомитета или члены жюри составляют акт и результаты участника аннулируются, показ работ участника прерывается, апелляция участника не рассматривается.

***4. Критерии и методики оценивания олимпиадных заданий.***

По всем заданиям начисление баллов производится целыми, а не дробными числами. Общий результат оценивается путем простого сложения баллов, полученных участниками за каждый конкурс.

Оценивание письменной речипроизводится по составленным методической комиссией Критериям оценивания и включает следующие этапы:

-фронтальная проверка одной (случайно выбранной и отксерокопированной для всех экспертов) работы;

-обсуждение выставленных оценок с целью выработки сбалансированной модели проверки;

-индивидуальная проверка работ: каждая работа проверяется в обязательном порядке двумя экспертами, которые работают независимо друг от друга (никаких пометок на оригиналах работ не допускается, эксперты работают со сканами работ участников), каждый эксперт заносит свои оценки в свой протокол оценивания;

При этом члены жюри вправе вводить собственные критерии оценивания работ, не противоречащие общим рекомендациям по проверке.

1. ***Процедура проведения олимпиады.***

Все участники Олимпиады проходят в обязательном порядке **процедуру регистрации**. Регистрацию участников Олимпиады осуществляет Оргкомитет школьного этапа Олимпиады перед началом его проведения.

Затем проводится общий инструктаж участников о правилах работы и заполнения листа ответов.

Проведению конкурсов должен предшествовать инструктаж членов жюри и дежурных в аудиториях, на котором председатель жюри (для членов жюри) и представитель оргкомитета (для дежурных) знакомят их с порядком проведения конкурсов и порядком оформления работ участниками, временем и формой подачи вопросов.

Дежурные в аудитории должны зафиксировать время начала и окончания Олимпиады на доске (например, 10.10- 11.40.) По истечении времени участники школьного этапа олимпиады должны сдать бланки ответов дежурному по аудитории. Дежурные в аудитории должны строго следить за тем, чтобы все работы были сданы, **на бланках ответов** не должна быть указана фамилия участника и не должно быть никаких условных пометок. В случае указания подобной информации работа считается декодированной и не проверяется, а участник получает ноль баллов за данный конкурс. Черновики не рассматриваются при проверке результатов конкурсов. В этой связи участники олимпиады должны обращать серьезное внимание на лимит времени и вовремя заполнять бланки ответов, поскольку никакого дополнительного времени для этого не выделяется.

Во время письменных конкурсов участник может выходить из аудитории только в сопровождении дежурного, при этом его работа остается в аудитории. Время, потраченное на выход из аудитории, не компенсируется. Выходить из аудитории во время прослушивания аудиозаписи не разрешается.

После того, как участник сдал свои работу, дежурный в аудитории шифрует ее и несет персональную ответственность за сохранение шифра в тайне, Процедура внесения баллов в компьютер (полная информация о рейтинге каждого участника Олимпиады) доступны только специальному техническому сотруднику.

 Жюри проверяет только бланки ответов. Декодирование бланков ответов проводится представителем оргкомитета после внесения в компьютерную программу результатов школьного этапа олимпиады.

***6. Показ олимпиадных работ, рассмотрение апелляций участников олимпиады.***

Жюри совместно с оргкомитетом школьного этапа олимпиады осуществляет показ работ и рассматривает апелляции участников.

Основная цель **процедуры анализа олимпиадных заданий** – информировать участников Олимпиады о правильных вариантах ответов на предложенные задания, объяснить допущенные ими ошибки и недочеты, убедительно показать, что выставленные им баллы соответствуют принятой системе оценивания. В процессе проведения анализа олимпиадных заданий участники олимпиады должны получить всю необходимую информацию по поводу объективности оценивания их работ, что должно привести к уменьшению числа необоснованных апелляций по результатам проверки. Анализ олимпиадных заданий проводится после их проверки в отведенное время. На анализе заданий могут присутствовать все участники олимпиады, а также сопровождающие их лица.

На **показ работ** допускаются только участники олимпиады. Участник имеет право задать члену жюри вопросы по оценке приведенного им ответа. В случае если жюри соглашается с аргументами участника по изменению оценки какого-либо задания в его работе, участник олимпиады подает заявление на апелляцию. **В ходе показа баллы не повышаются, изменение баллов должно происходить только во время апелляций, в том числе и по техническим ошибкам.**

**Апелляция** проводится в случаях несогласия участника олимпиады с результатами оценивания его олимпиадной работы. Апелляции участников олимпиады рассматриваются апелляционной комиссией в составе председателя жюри и как минимум двух членов жюри и оргкомитета. Рассмотрение апелляции проводится в спокойной и доброжелательной обстановке. Осуществляется видеофиксация всей процедуры апелляции. Участнику олимпиады, подавшему апелляцию, предоставляется возможность убедиться в том, что его работа проверена и оценена. Апелляция подается лично участником олимпиады и рассматривается строго в день проведения анализа олимпиадных заданий и показа работ. Для проведения апелляции участник олимпиады подает письменное заявление в течение одного астрономического часа после завершения показа работ на имя председателя жюри в установленной форме.

При рассмотрении апелляции присутствует только участник олимпиады, подавший заявление.По результатам рассмотрения апелляции выносится решение об отклонении апелляции и сохранении выставленных баллов или об удовлетворении апелляции и корректировке баллов. Критерии и методика оценивания олимпиадных заданий не могут быть предметом апелляции и пересмотру не подлежат.

Решения по апелляции принимаются простым большинством голосов. В случае равенства голосов председатель жюри имеет право решающего голоса. Решения апелляционной комиссии являются окончательными и пересмотру не подлежат. Проведение апелляции оформляется протоколами, которые подписываются членами жюри и оргкомитета. Протоколы проведения апелляции и видеофиксация процедуры апелляции передаются председателю жюри для внесения соответствующих изменений в протокол и отчетную документацию.

Документами по проведению апелляции являются:

* письменные заявления об апелляциях участников Олимпиады;
* журнал (листы) регистрации апелляций;
* протоколы проведения апелляции, которые хранятся в течение 1 года.

Окончательные итоги Олимпиады утверждаются Жюри с учетом проведения апелляции.

***7. Порядок подведения итогов.***

Окончательные итоги Олимпиады подводятся на заключительном заседании жюри после завершения процесса рассмотрения всех поданных участниками апелляций.

Документом, фиксирующим итоговые результаты школьного этапа олимпиады, является протокол жюри, подписанный его председателем и всеми членами жюри.

Окончательные результаты участников фиксируются в итоговой таблице, представляющей собой ранжированный список участников, расположенных по мере убывания набранных ими баллов. Участники с одинаковыми баллами располагаются в алфавитном порядке. На основании итоговой таблицы жюри определяет победителей и призёров в каждой параллели. Количество победителей и призеров школьного этапа олимпиады не должно превышать 15% от общего количества участников, из них 5% - победители.