



ГЛАВНОЕ УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ  
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА КРАСНОЯРСКА

ПРИКАЗ

19 МАР 2026

№ 115/17

Об организации и проведении  
интенсивной школы «Формула  
успеха» для обучающихся 7, 8 классов

В целях реализации модели по выявлению, развитию и поддержке способностей и талантов у воспитанников и обучающихся города Красноярск, утвержденной приказом главного управления образования администрации города Красноярск от 16.09.2025 №387/п, в соответствии с пунктом 28 Положения о главном управлении образования города Красноярск, утвержденного распоряжением администрации города Красноярск от 20.02.2014 № 56-р,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Организовать и провести интенсивную школу «Формула успеха» (далее – Интенсивная школа) для 50 обучающихся 7, 8 классов муниципальных общеобразовательных учреждений городского округа город Красноярск Красноярского края (далее – г. Красноярск) в период с 30.03.2026 по 02.04.2026 согласно программе (Приложение).

2. Руководителям муниципальных общеобразовательных учреждений:

– обеспечить участие обучающихся 7, 8 классов в Интенсивной школе;

– назначить ответственных за жизнь и здоровье участников Интенсивной школы при проезде к месту проведения Интенсивной школы и обратно, во время их пребывания на Интенсивной школе, за соблюдение ими правил поведения в общественных местах.

3. Назначить ответственным за организацию и проведение Интенсивной школы директора муниципального казенного учреждения «Красноярский информационно-методический центр» Лебедеву И.Ю.

4. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя руководителя главного управления образования Чернышкову М.В.

Руководитель главного  
образования управления

М.А. Аксенова

Приложение к приказу ГУО  
от 19 МАР 2026 № 415/П

**Программа интенсивной школы «Формула успеха» для обучающихся 7, 8 классов**

**Направленность:** естественно-научная и математическая

**Период проведения:** 30.03.2026 – 02.04.2026

**Место проведения:** Технопарк универсальных педагогических компетенций им. М.И. Шиловой (КГПУ им. В.П. Астафьева), ул. Карла Маркса, 100.  
**Участники:** 50 обучающихся 7-8 классов (2 группы по 25 чел.)

**Структура программы:**

Дата	Время		11:15-11:45	11:45-13:00	13:00-13:30
	09:30-10:00 (знакомство)	10:00-11:15			
30.03.2026	Проектно-исследовательская деятельность. Что это такое и с чего начать? Содержание: – Что такое научно-исследовательская деятельность. – С чего начать проектную деятельность.	Перерыв на (игры сплочение)	Педагогический проект в школе. Опыт реализации. Содержание: – Почему проектная деятельность очень важна? – Разбор стратегий решения.	Рефлексия (тренинги и игры на рефлексию)	
31.03.2026	<u>7 класс:</u> От апельсина до вируса! Содержание: Изучение геометрических принципов упаковки объектов в природе. <u>8 класс:</u> Роль воды в природе, организме человека и живых организмах. Содержание: – Работа в группах. – Проведение мини-исследований. – Защита проекта.	Перерыв на (игры на концентрацию и переключении внимания)	<u>7 класс:</u> От апельсина до вируса! Содержание: Изучение геометрических принципов упаковки объектов в природе. <u>8 класс:</u> Разнообразие насекомых и их роль в природе и жизни человека. Содержание: – Работа в группах – Решение кейсовых заданий. – Защита проекта в творческой форме	Рефлексия (тренинги и игры на рефлексию)	
01.04.2026	<u>7 класс:</u> Почему Пизанская башня не падает? Содержание: – Определение условий устойчивого	Перерыв на (игры на концентрацию и	<u>7 класс:</u> Изопроцессы в действии: практические эксперименты и наблюдения.	Рефлексия, вручение сертификатов	

	<p>равновесия тел.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Эксперимент.</li> <li>– Краткий рассказ теории.</li> <li>– Выводы и ответы на ключевой вопрос.</li> </ul> <p><b>8 класс:</b> Изопроцессы в действии: практические эксперименты и наблюдения.</p> <p>Содержание:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Знакомство с понятием изопроцессов и их значением в химии.</li> <li>– Практические эксперименты, демонстрирующие различные виды изопроцессов (изотермические, изобарные и изохорные).</li> <li>– Наблюдение и анализ результатов экспериментов.</li> </ul>	<p>переключение внимания)</p>	<p>Содержание:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Эксперимент 1: Изотермический процесс.</li> <li>– Эксперимент 2: Изобарный процесс.</li> <li>– Эксперимент 3: Изохорный процесс.</li> <li>– Обсуждение результатов.</li> </ul> <p><b>8 класс:</b> Почему водомерка не тонет? в природе.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Поверхностное натяжение.</li> <li>– Групповая работа и опыты.</li> <li>– Результаты и расчеты.</li> <li>– Выводы и ответы на ключевой вопрос.</li> </ul>	
02.04.2026	<p>Экскурсия в Сибирский государственный университет науки и технологий им. М.Ф. Решетнёва:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– посещение лабораторий, центров инноваций;</li> <li>– встреча со студентами и преподавателями;</li> <li>– знакомство с возможностями поступления и обучения.</li> </ul>			