

Муниципальный этап
Всероссийской олимпиады школьников
по обществознанию
Гусев Дмитрий Александрович.
КРШЮУ. КШИ „Красноярский
кодетский корпус“ имени А.И. Неведь
класс 9 „Б“

**ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ 2015/2016 гг.
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП**

9 КЛАСС

Задание 1. В случае согласия с утверждением напишите в таблице под соответствующим номером – «да», если не согласны с ним – «нет».

- 1.1. После Февральской революции 1917 г. В России создавались такие профессионально-политические объединения, как Советы депутатов трудовой интеллигенции. Можно утверждать, что это является примером социального конформизма.
- 1.2. От непредвиденного увеличения инфляции на финансовом рынке страдают заёмщики.
- 1.3. В «ноосферной» модели человеческой цивилизации основная роль отведена науке.
- 1.4. Переход от общества досуга к обществу трудовому – общемировая тенденция.
- 1.5. Религия есть одна из свойственных культуре форм приспособления человека к окружающему миру, удовлетворения их духовных потребностей.
- 1.6. Мировоззрение эпохи Ренессанса антропоцентрично.
- 1.7. Все авторитарные государства являются унитарными.
- 1.8. Обобщённые итоги достижений человеческого познания являются основой обыденного мировоззрения человека.
- 1.9. Деньги позволяют накапливать сокровища в наиболее ликвидной форме.
- 1.10. Возможность прямой или опосредованной проверки на опыте является одной из характеристик научного познания.

Ответ:

1.1.	1.2.	1.3.	1.4.	1.5.	1.6.	1.7.	1.8.	1.9.	1.10.
нет	да	нет	да	да	да	нет	нет	да	да
+	+	-	+	+	+	+	+	+	+

Задание 2. Большинство понятий и терминов, используемых в обществознании, имеет греческие и латинские корни. Перед вами таблица, в первой её колонке помещён дословный перевод латинских и греческих слов, от которых образованы термины, известные вам из курса обществознания. Во второй колонке указаны сферы общественной жизни, с которыми эти термины связаны.

Закончите заполнение таблицы и впишите в последнюю колонку сами термины и их значения.

Перевод латинского и греческого терминов	Сфера применения	Термины и их значение
«Скамья»	Экономическая	

«Подлежащее распространению»	Политическая	Рубинизация
«Вздутие»	Экономическая	инфляция - повышение цен, вызывающее понижение покупательной способности денег. 1+1
«Возделывание земли»	Духовная	сакрализация - процесс инициации человека земли.
«Часть»	Политическая	

(25)

Задание 3. Назовите понятие, общее для приведенных ниже слов, объединяющее их (обратите внимание на то, что понятие может состоять из нескольких слов).

- 3.1. Институциональный компонент, коммуникативный компонент, функциональный компонент, коммуникативный компонент, культурно-идеологический компонент.
- 3.2. Налог с продаж, акцизный сбор, таможенные пошлины, налог на транспорт.
- 3.3. Соответствие знаний действительности, соглашение, самосогласованность знаний, полезность, практика.
- 3.4. Анализ, синтез, обобщение, абстрагирование, индукция, дедукция, моделирование.
- 3.5. Общение, привязанность, забота о ближнем, внимание к себе, участие в совместной деятельности.
- 3.6. Отрасль, подотрасль, институт, норма.
- 3.7. Республика, автономная область, автономный округ, край, область, город федерального значения.
- 3.8. Права выражать своё мнение, право на защиту, право на фамилию, имя и отчество, право жить и воспитываться в семье.
- 3.9. Эстрадная музыка, детективы, рекламный ролик, телесериал, блокбастер.
- 3.10. Мифологи, религия, философия, наука.

Ответ:

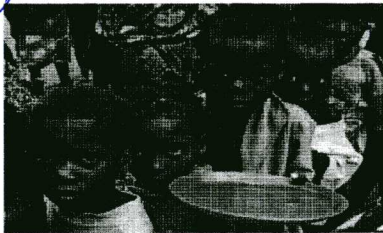
- 3.1. семья
- 3.2. виды наказов
- 3.3. истина способы
- 3.4. ~~истина~~ ~~способы~~ ~~возможности~~
- 3.5. семья
- 3.6. право
- 3.7. судьи предвзвешен
- 3.8. гражданские права
- 3.9. культура
- 3.10. форма познание

26 + 16
for
Тяжело Н. А

Задание 4. Установите понятие, выпадающее из каждого изобразительного ряда. Свой ответ поясните.

Изобразительный ряд 1.

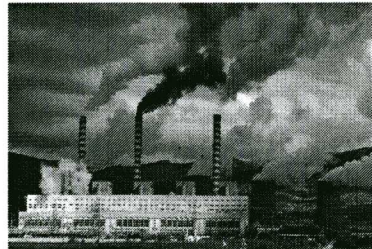
1



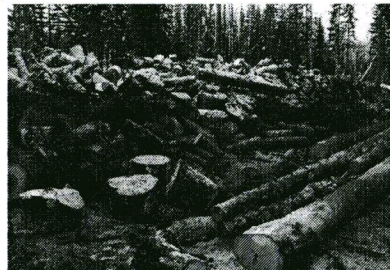
3



2



4



Ответ:

1 - остальные табачные экономические проблемы человека, а это социальные.

Изобразительный ряд 2.

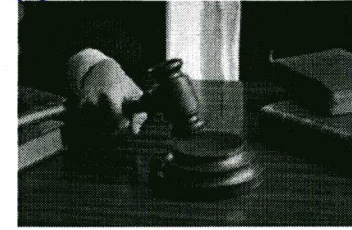
1.



3.



2.



4.



Ответ:

2 - остальные органы исполнительной власти, а это судебная власть

Задание 5. Оцените ситуацию с точки зрения действующего законодательства.

5.1. Гражданин Н., 17 лет, обратился с иском в суд с ходатайством о признании себя полностью дееспособным (эмансипации). Суд удовлетворил ходатайство. Какие обстоятельства могли стать основанием для удовлетворения иска Н.? Какие последствия для Н. повлечёт за собой удовлетворение судом его ходатайства.

Ответ:

1) ~~эмансипация~~ ~~материально~~ ~~уво~~
Если гражданин Н. имеет занятие предпринимательской деятельностью, то может заключить брак.

2) Эмансипация повлечёт за собой наступление полной дееспособности:
эмансипированный может превышать по всем видам ответственности,

5.2. В отдел кадров кондитерской фабрики обратился 13-летний Игорь. Он подал заявление с просьбой принять его на работу в свободное от учёбы время. При этом он просил установить для него график работы по два часа в день (с 14.00 до 16.00) 5 дней в неделю. Родители Игоря дали письменное согласие на работу. Игорь прошёл медицинскую комиссию и получил заключение у врача, о том, что он здоров. Будет ли при этих условиях подросток принят на работу, свой ответ обоснуйте?

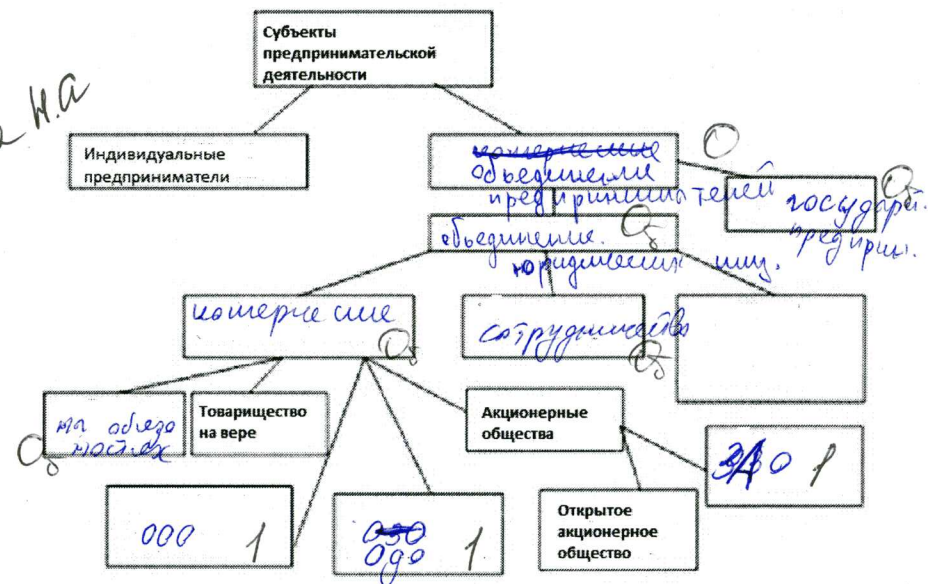
Ответ:

Нет, т.к. несовершенно летний имеет право на работу в свободное от учёбы время с 14.00 до 16.00

Задание 6. Определите, о какой тенденции в развитии образования идёт речь в каждой конкретной ситуации? Ответ запишите в правой колонке таблицы.

Ситуация	Тенденция
В республике Алтай была разработана и внедрена в практику образовательная программа «Путь к пониманию», которая была направлена на интеграцию молодых людей с физическими недостатками в общество.	
В марте 2011 года в Гонконге прошёл крупнейший мировой форум по проблемам образования, который проводил Британский совет. Министры, ректоры, преподаватели вузов из 60 стран 140 докладчиков и 1000 участников дискутировали по самой горячей в образовании теме: «Мировое образование новая движущая сила».	глобализация
Учителя во многих школах требуют сдавать домашние задания исключительно в электронной форме — через e-mail или GoogleDocs.	информатизация
В Государственном образовательном стандарте высшего образования предусмотрено изучение общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин. Сформирован раздел по гуманитарным и социально-экономическим наукам в Классификаторе направлений специальностей высшего образования, утвержден ряд программ по гуманитарным дисциплинам	
Введение ЕГЭ значительно повлияло на повышение мобильности абитуриентов и создало реальные возможности для поступления абитуриентов из провинциальных городов,	

Задание 7. Заполните до конца схему «Субъекты предпринимательской деятельности».



Задание 8. Приведите в соответствие имена мыслителей и принадлежащие им высказывания. Обратите внимание: имён мыслителей больше, чем высказываний.

- | Высказывания | Имена мыслителей. |
|--|--|
| 8.1. «В соответствии с общественным договором человек теряет естественную свободу, а приобретает свободу гражданскую и право собственности на всё, чем он обладает» | 1. Платон.
2. М. Вебер.
3. Ж.-П. Сартр.
4. Ж.-Ж. Руссо.
5. Дж. Локк.
6. Т. Гоббс. |
| 8.2. «Рыночная экономика, основанная на свободной конкуренции, может существовать сама по себе». | 7. Ш. Монтескье
8. Конфуций
9. А. Смит. |
| 8.3. «Человек совершенно свободен в своей внутренней жизни». | |
| 8.4. «Человек есть животное на двух ногах, лишённое перьев и с плоскими ногтями». | |
| 8.5. «Родители, поощряя капризы детей и балуя их, когда они малы, портят в них природные задатки, а потом удивляются, что вода, источник которой они сами, отравили, имеет горький вкус» | |

Ответ:

8.1.	8.2.	8.3.	8.4.	8.5.
4	3	3	4	8
2	2	2	2	0

Задание 9. Замените выделенный курсивом фрагмент обществоведческим термином.

- 9.1. На фоне глубоких перемен в экономической, политической и духовной сферах жизни общества, происходящих в мире, интерес к *особой форме осознания мира, обусловленной верой в сверхъестественное, включающая в себя свод моральных норм и типов поведения, обрядов, культовых действий и объединение людей в организации* резко возрастает.
- 9.2. Целенаправленное отношение человека к какому-либо объекту его потребности в большей или меньшей степени осознаётся людьми и являются важнейшими побудительными стимулами к различным видам деятельности.
- 9.3. В основном *форме аполитичности, проявляющейся в уклонении избирателей от участия в референдумах и выборах в органы власти* привержены граждане, не разделяющие политические ценности большинства своих соотечественников.
- 9.4. Важнейшим качеством *совокупности рыночных институтов, обслуживающих рыночное хозяйство* является способность устанавливать сигналы, идущие от потребителей и их спрос, и адекватно на них реагировать.
- 9.5. Возникновение способности человека целенаправленно, обобщённо и оценочно отражать объективную реальность в чувственных и логических образах является результатом эволюции природы.

Ответ:

- 9.1. религия 2
- 9.2. идеология (идеология) 2
- 9.3. авторитаризм 2
- 9.4. рыночная экономика 0
- 9.5. сознание 2

Задание 10. Из приведённых слов и словосочетаний составьте определения двух обществоведческих понятий. Одни и те же слова и словосочетания не могут использоваться дважды. В этом лингвистическом конструкторе вы можете добавлять предлоги, изменять слова по падежам.

по мн. партии - политическая организация, объединяющая активную часть населения, выражающая интересы соц. групп, участвующая в борьбе за власть

5 выражающие интересы соц. групп, участвующие в борьбе за власть

Организация, политика, индивидуальные особенности, выражающая интересы социальных групп, личность, обеспечивающая ей успех, объединение, активная часть общества, легкость овладения ею, участвующая в борьбе за власть, деятельность.

Ответ:

- 10.1. политическая партия
- 10.2. личность способности

5 способностей - индивид. особенности, обеспечивающие ей успех в деятельности