

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ОБЖ
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП
2015-2016 УЧЕБНЫЙ ГОД
9 КЛАСС

Максимальное время выполнения заданий: 120 мин.
Максимальное количество набранных баллов: 200

ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ ТУР

Уважаемый участник Олимпиады!

Вам предстоит выполнить теоретические и тестовые задания.

Выполнение теоретических заданий целесообразно организовать следующим образом:

- не спеша, внимательно прочитайте задание и определите, наиболее верный и полный ответ;
- отвечая на теоретический вопрос, обдумайте и сформулируйте конкретный ответ только на поставленный вопрос;
- если вы отвечаете на задание, связанное с заполнением таблицы или схемы, не старайтесь детализировать информацию, вписывайте только те сведения или данные, которые указаны в вопросе;
- особое внимание обратите на задания, в выполнении которых требуется выразить ваше мнение с учетом анализа ситуации или поставленной проблемы. Внимательно и вдумчиво определите смысл вопроса и логику ответа (последовательность и точность изложения). Отвечая на вопрос, предлагайте свой вариант решения проблемы, при этом ответ должен быть кратким, но содержать необходимую информацию;

• после выполнения всех предложенных заданий еще раз удостоверьтесь в правильности выбранных вами ответов и решений.

Выполнение тестовых заданий целесообразно проводить следующим образом:

- не спеша, внимательно прочитайте тестовое задание;
- определите, какой из предложенных вариантов ответа наиболее верный и полный;
- обведите кружком букву, соответствующую выбранному вами ответу;
- продолжайте таким образом работу до завершения выполнения тестовых заданий;
- после выполнения всех предложенных заданий еще раз удостоверьтесь в правильности выбранных вами ответов;
- если потребуется корректировка выбранного Вами варианта ответа, то неправильный вариант ответа зачеркните крестиком, а новый выбранный ответ обведите кружком.

Предупреждаем Вас, что:

- при оценке тестовых заданий, где необходимо определить *один* правильный ответ, выставляется как за неверный ответ, а также, если участником отмечены несколько ответов (число правильных), или все ответы;

- при оценке тестовых заданий, где необходимо определить *все* правильные ответы, выставляется, если участником отмечены более 2-х ответов, или все ответы (в том числе и неверные).

Задание теоретического тура считается выполненным, если Вы вовремя сдадите его ч.

Желаем вам успеха!

Общая оценка результата участника 100 баллов

ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ

Предметная секция «Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях»

ЗАДАНИЕ 1.

Какие стихийные бедствия описаны в газетных материалах.

1. 13 ноября 1985 года в Колумбии «изорвался вулкан» Рунс и в небо на высоту 8 км поднялся столб пепла и обломков горной породы. Начавшееся извержение вызвало мгновенно тающие ледники и вечных снегов. По склонам вулкана устремились образовавшиеся потоки и камней, воды и льда. К ночи поток накрыл город Армеро. Двадцать тысяч человек почти мгновенно нашли смерть в бушующем месиве грязи.

2. В 4 часа ночи 5 ноября 1952 года жители города Северо-Курильск и ряда прибрежных поселков на острове Парамушир, входящем в состав Курильских островов, были разбуджены сильными толчками, которые продолжались около получаса. Землетрясения бывают достаточно часто, и люди опять легли спать, когда земля как будто успокоилась. Вскоре стороны моря раздался сильный шум и треск – на город наступал огромный водяной вал, который прокатился по острову, дошел до склона сопки и отхлынул назад. Полуодетые люди бежали со сопки. Была на редкость тихая лунная ночь.

3. Воскресным вечером 5 июня 1994 года в уральском городе Серове светило солнце, стояла теплая погода. Темно-свинцовая туча вынырнула из-за горизонта и быстро пошла на город. Страшный ветер с гулом и свистом завертел все вокруг. Вверх взметнулся столб пыли вперемешку с крупным мусором. Через секунду затрещали деревья, полетели с крыш шифер, железо. Упали столбы линий связи. Стихия оставила за собой полосу разрушений шириной 30-50 метров длиной 4 км, за 4 минуты превратив в развалины около 100 домов.

1.

2. Паводнение

3. Смерть Ураган

3

Экспертные баллы: максимальный – 9 баллов; фактический – 3 балла

Подписи членов жюри

ЗАДАНИЕ 2.

Уход за ногами в походных условиях:

1. Чтобы не натирать ноги в походе, необходимо

Надеть носки, идти в удобной обуви

✓ 2

2. В походах желательно пользоваться

Носками из хлопка

✓ 2

натирать каждый день.

Сапоги и другую кожаную обувь необходимо по мере необходимости

Сушить

1 2

Нельзя сушить обувь у костра, так как кожа обуви от этого

сжимается в размере, сохнет и будет натирать ноги.

2

Для просушки обуви на ночь ее можно плотно набить

Сухими листьями

3 К утру

ой.

Экспертные баллы: максимальный – 16 баллов; фактический – 11 баллов

Подписи членов жюри

Вм. зам.ст.пр.

Людвиг в панику, позыву взрослых, крикну, чтобы они прекратили шуметь.

Edmund Nash

02/24/2004

Защиты населения от ЧС, предупреждения об ЧС, безопасности
сти, чрезвычай, сохранение имущества и помощи
людей, предотвращение гибели людей.

COMPUTER DESIGN

和

卷

Примечания. 2.

100

Мутный, желтый, белый, многоцветный, темный

ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

9 класс

№	Тестовые задания	Макс. балл	Количество набранных баллов
<i>Определите один правильный ответ</i>			
1	Продолжительность действия урагана составляет: а) 9 - 12 суток; б) от нескольких часов до нескольких суток; в) от нескольких минут до нескольких часов.	1	—
2	Определите какую из приведенных марок противогазов и респираторов необходимо использовать для защиты от радиоактивного йода?: а) ГП-5; б) ГП-7; в) ПДФ-Д.	1	
3	За счет чего в основном образуется естественный радиационный фон? Назовите правильный ответ: а) за счет радиации Солнца, Земли, внутренней радиоактивности человека, рентгеновских исследований, флюорографии, радиоактивных осадков от ядерных испытаний, проводившихся в атмосфере; б) за счет увеличения добычи радиоактивных материалов; в) за счет роста химически опасных производств, использования радиоактивных материалов на производстве, сжигания угля, нефти, газа на ТЭС.	1	1
	Сернистый ангидрид - это: а) парообразное вещество с запахом горького миндаля и металлическим привкусом во рту; б) в зависимости от состава газ от бесцветного до красно-бурого цвета; в) бесцветный газ с резким запахом, тяжелее воздуха.	1	—
	В Российской Федерации в зонах возможного химического заражения проживает: а) около 60 млн. человек; б) 60млн. человек; в) более 60млн. человек.	1	1
	Приведите три привычки, которые положительно влияют на здоровье человека. 1). Ежедневная чистка зубов (не менее 2-х раз); периодическое выполнение утренней гимнастики; диетическое питание; 2). Ежедневное выполнение гигиенических процедур по уходу за своим телом; ежедневное выполнение утренней гимнастики; привычка к рациональному питанию; 3). Еженедельная помывка в бане; чистое постельное белье; питание, включающее в себя мясо, рыбу, овощи.	1	
	Время уроков вы отсутствовали в классе. В школе объявили экстренную эвакуацию. Ваши действия. Постараетесь найти свой класс; Соберете свои вещи и пойдете домой; Спросите разрешение у преподавателя школы и покинете школу.	1	

8	<p>Укажите, чем раны отличаются от травм.</p> <p>а). Рана является частным случаем травмы; б). Рана является индивидуальной для каждого человека; в). Рана является индивидуально-частным элементом в жизнедеятельности человека.</p>	1	—
9	<p>Сирены и прерывистые гудки предприятий и транспортных средств означают сигнал оповещения:</p> <p>а). «Внимание всем!»; б). «Внимание! Опасность!»; в). «Тревога!»</p>	1	7
10	<p>Назовите два вида кровотечений относительно поверхности тела пораженного.</p> <p>а). Внешнее, внутреннее; б). Внутреннее, артериальное; в). Наружное, внутреннее.</p>	1	7
11	<p>Пострадавшего необходимо направить в медицинское учреждение если носовое кровотечение не удается остановить в течение:</p> <p>а). 1 часа; б). 20-30 мин.; в). 30-40 мин.</p>	1	7
12	<p>Мышечная масса у подростков 14-15 лет составляет:</p> <p>а). 32%; б). 34%; в). 36%.</p>	1	—
13	<p>Назовите наиболее важные виды кровеносных сосудов в организме человека.</p> <p>а). Мозговые, сердечные, легочные; б). Почечные, сердечные, печеночные; в). Артерии, вены, капилляры.</p>	1	7
14	<p>Назовите 3 вида осколочных и огнестрельных ран.</p> <p>а). Рваные, колотые, рубленые; б). Сквозные, слепые, касательные; в). Разможенные, сквозные, одиночные.</p>	1	7
15	<p>Назовите главное отличие в действии удушающих и общеядовитых отравляющих веществ.</p> <p>а). Удушающие отравляющие вещества парализуют органы дыхания, общеядовитые вызывают общее отравление организма; б). Удушающие отравляющие вещества удушают человека, общеядовитые вызывают общую свертываемость крови; в). В результате воздействия удушающих отравляющих веществ происходит прекращение дыхания, а общеядовитые отравляющие вещества вызывают отек мозга.</p>	1	—
16	<p>Назовите три примера инфекций кровеносной системы.</p> <p>Полномиелит, интерколит, возвратный тиф; Отит, сыпной тиф, клещевой энцефалит; Возвратный тиф, сыпной тиф, клещевой энцефалит.</p>	1	7
17	<p>Назовите, сколько граммов белка образуется у человека в течение суток.</p> <p>До 50 граммов; 50 граммов; Более 50 граммов.</p>	1	—
18	<p>Назовите причину военной реформы, проведенной в 60-70-х гг. XIX столетия.</p> <p>Победа над Турцией в 1855 г.; Поражение в Крымской войне 1853-1856 гг. Победа над Англией в 1860 г.</p>	1	—

29	Назовите дату принятия закона «О единой воинской обязанности». <input type="radio"/> 1930 <input checked="" type="radio"/> 1925 <input type="radio"/> 1975	1	7
30	Назовите символ воинской части, выданный в кланов для воинской части, выполняющей особые воинские задачи. <input type="radio"/> Воинский символ подразделения; <input checked="" type="radio"/> Воинский символ подразделения; <input type="radio"/> Воинский символ подразделения	1	7