**ТРЕБОВАНИЯ К ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЮ МУНИЦИПАЛЬНОГО ЭТАПА ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ ПО НЕМЕЦКОМУ ЯЗЫКУ**

**7 – 11 классы**

**2016-2017 учебный год**

1. ***Принципы составления олимпиадных заданий и формирования комплектов олимпиадных заданий.***

В 7- 8 классах, муниципальный этап состоит из двух частей.

Письменны й тур включает в себя 5 заданий. Каждый правильный ответ на тест оценивается в 1 балл и за все задания и тесты участник может получить максимум 80 баллов. Каждое задание оценивается индивидуально в бланке ответов участника. Устный тур включает в себя 1 задание и может быть максимально оценен в 20 баллов. В целом за решение всех тестов и выполнение всех заданий участник может получить 100 баллов.

Время прохождения олимпиады в 7-8 классах составляет: письменная часть 180 минут (3 часа); устная часть – 30 минут на каждую пару участников

МАКСИМАЛЬНОЕ ВРЕМЯ ВЫПОЛНЕНИЯ ПИСЬМЕННОГО ТУРА В 7-8 КЛАССАХ 3 ЧАСА!!!!

В 10-11 классах, муниципальный этап состоит из двух частей.

 Максимальное время выполнения заданий: 290 мин. (215 минут письменный тур + 75 минут устный тур для каждого участника). Максимальное количество набранных баллов: 100.

Письменны й тур включает в себя 5 заданий. Каждый правильный ответ на тест оценивается в 1 балл, и за все задания и тесты участник может получить максимум 80 баллов. Каждое задание оценивается индивидуально в бланке ответов участника. Устный тур включает в себя 1 задание и может быть максимально оценен в 20 баллов. В целом за решение всех тестов и выполнение всех заданий участник может получить 100 баллов.

1. ***Материально-техническое обеспечение для выполнения олимпиадных заданий.***

В 7-8 классах, муниципальный этап состоит из следующих заданий:

**Задание 1. Аудирование**

*МАКСИМАЛЬНОЕ ВРЕМЯ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЯ* ***15* МИН** (2 минуты – объяснение структуры задания, проверка звука, 3 минуты – чтение задания, 2 минуты – первое прослушивание, 3 минуты – выбор правильного варианта ответа, 2 минуты – повторное прослушивание, 2 минуты – проверка выбранных ранее вариантов ответов, 1 минута – перенос выбранных вариантов в бланк ответов);

***Максимальное количество баллов – 15 (по одному баллу за каждый правильный ответ).***

Необходимы:

Бланк заданий

Бланк ответов

CD плеер/ компьютер

**ЗАДАНИЕ 2.**  **Лексико-грамматический тест**

*МАКСИМАЛЬНОЕ ВРЕМЯ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЯ* ***30 МИН***

***Максимальное количество баллов – 20 (по одному баллу за каждый правильный ответ)***

Необходимы:

Бланк заданий

Бланк ответов

**ЗАДАНИЕ 3.Чтение**

*МАКСИМАЛЬНОЕ ВРЕМЯ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЯ* ***60 МИН***

***Максимальное количество баллов – 15 (по одному баллу за каждый правильный ответ)***

Необходимы:

Бланк заданий

Бланк ответов

**ПЕРЕРЫВ 15 МИНУТ**

**ЗАДАНИЕ 4.Страноведение**

*МАКСИМАЛЬНОЕ ВРЕМЯ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЯ* ***15 МИН***

***Максимальное количество баллов – 10 (по одному баллу за каждый правильный ответ)***

Необходимы:

Бланк заданий

Бланк ответов

**ЗАДАНИЕ 5. Письмо**

МАКСИМАЛЬНОЕ ВРЕМЯ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЯ **60 МИН**

**Максимальное количество баллов – 20 (согласно критериям оценивания)**

Необходимы:

Бланк заданий

Бланк ответов

Устный тур

**ЗАДАНИЕ 6. Говорение**

Время выполнения задания **30 минут** на каждую пару участников олимпиады (подготовка диалогического высказывания по выбранной теме – 20 минут, 1 -2 минуты – устная разминка, 2-4 минуты – презентация подготовленного диалога). Процедура оценивания: жюри в каждом кабинете состоит из 2 - 3 человек. Каждый член жюри оценивает каждого участника и работу пары в целом. Баллы в протоколе выставляются по согласованию между членами жюри как среднее арифметическое всех поставленных баллов. Баллы каждого участника являются суммой оценки результата работы в паре и оценки индивидуального результата участника.

**Максимальное количество баллов – 20 (согласно критериям оценивания)**

В 9 - 11 классах муниципальный этап состоит из следующих заданий:

**Задание 1. Аудирование**

*МАКСИМАЛЬНОЕ ВРЕМЯ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЯ* ***25* МИН** (3 минуты – объяснение структуры задания, проверка звука, 5 минуты – чтение задания, 5 минут – первое прослушивание, 3 минуты – выбор правильного варианта ответа, 5 минут – повторное прослушивание, 2 минуты – проверка выбранных ранее вариантов ответов, 2 минуты – перенос выбранных вариантов в бланк ответов);

***Максимальное количество баллов – 15 (по одному баллу за каждый правильный ответ).***

Необходимы:

Бланк заданий

Бланк ответов

CD плеер/ компьютер

**ЗАДАНИЕ 2.**  **Лексико-грамматический тест**

*МАКСИМАЛЬНОЕ ВРЕМЯ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЯ* ***40 МИН***

***Максимальное количество баллов – 20 (по одному баллу за каждый правильный ответ)***

Необходимы:

Бланк заданий

Бланк ответов

**ЗАДАНИЕ 3.Чтение**

*МАКСИМАЛЬНОЕ ВРЕМЯ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЯ* ***60 МИН***

***Максимальное количество баллов – 20 (по одному баллу за каждый правильный ответ)***

Необходимы:

Бланк заданий

Бланк ответов

**ПЕРЕРЫВ 15 МИНУТ**

**ЗАДАНИЕ 4.Страноведение**

*МАКСИМАЛЬНОЕ ВРЕМЯ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЯ* ***30 МИН***

***Максимальное количество баллов – 10 (по 0,5 балла за каждый правильный ответ)***

Необходимы:

Бланк заданий

Бланк ответов

**ЗАДАНИЕ 5. Письмо**

МАКСИМАЛЬНОЕ ВРЕМЯ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЯ **60 МИН**

**Максимальное количество баллов – 15 (согласно критериям оценивания)**

Необходимы:

Бланк заданий

Бланк ответов

Устный тур

**ЗАДАНИЕ 6. Говорение**

Время выполнения задания **75 минут** на каждую группу участников олимпиады (подготовка ток-шоу по указанной теме – 60 минут, 15 минут – презентация подготовленного ток-шоу). Процедура оценивания: жюри в каждом кабинете состоит из 2 - 3 человек. Каждый член жюри оценивает каждого участника и работу группы в целом. Баллы в протоколе выставляются по согласованию между членами жюри как среднее арифметическое всех поставленных баллов. Баллы каждого участника являются суммой оценки результата работы в группе и оценки индивидуального результата участника.

**Максимальное количество баллов – 20 (согласно критериям оценивания)**

1. **Использование участниками олимпиады справочных материалов, средств связи и электронно-вычислительной техники во время проведения олимпиады не допускается.**

При подготовке школьников к муниципальному этапу Олимпиады и освоения учебного материала целесообразно использовать следующие учебники и Интернет-ресурсы

* Немецкий язык. Всероссийские олимпиады. Выпуски 1-4 (Пять колец). М.,Просвещение, 2008-2012
* Книги в огне. Verbrannte Bücher: Тексты для чтения и обсуждения. Учебно-методическое пособие по чтению на немецком языке. / Составители: И.К. Дубровская,Л.А. Иванова, Т.А. Полуянова, И.Т. Сулейманов, О.М. Неделько / - Ульяновск: ГОУУлГПУ им. И.Н. Ульянова, 2009. – 266 с.
* Радченко О. А. и др. «100 диалогов, текстов, упраж. по нем. яз. для развития устнойречи школьников и поступающих в вузы». М., Дрофа
* Радченко О. А. и др. «130 основных правил немецкой грамматики с упражнениямидля школьников и поступающих в вузы». М., Дрофа
* Хебелер Г., Радченко О. А. «Немецкий язык. Устные темы для развития разговорнойречи. 7-9 классы». Дидактические материалы. М., Дрофа
* Селиванова И. М., Радченко О. А., Иванов М. А. «Über Deutschland und Russland». М.,Дрофа
* О. А. Радченко, М. А. Иванов. «Немецкий язык». 10—11 классы. Тесты. М., Дрофа.
* Grammatik mit Sinn und Verstand: Übungsgrammatik Mittel- und Oberstufe. Verlag: KlettErnst, 2008.
* Dreyer H., Schmitt R. Lehr- und Übungsbuch der deutschen Grammatik – aktuell:Lehrbuch. Verlag: Hueber, 2012.
* Mittelpunkt B2. Verlag: Klett Ernst, 2007.
* PONS Grammatiktrainer. Lingua media, Ernst Klett Verlag, 2004

Интернет-источники:

 http://www.dw.de/

 http://www.hueber.de/seite/downloads\_landeskunde\_daf

 http://www.erkenntnisweg.de/weisheit/texte.php

 http://www.praxis-jugendarbeit.de/andachten-themen/vorlese-geschichten.html

http://onlineroman.de/freeindex.htmlhttp://deutschlernenblog.de/blog/category/pruefungsvorbereitung/lesen/

 http://www.paperball.de/

 http://www.deutschlandfunk.de

 www.deutschlandradio.de

 http://deutsch2014-2015.ru/de

 http://www.schuelerradio.at

***4. Критерии и методики оценивания олимпиадных заданий.***

Оценивание результатов олимпиадных заданий – это наиболее важная часть любого мероприятия, тем более Олимпиады.

Система и методика оценивания олимпиадных заданий должна позволять объективно выявить реальный уровень подготовки участников муниципального этапа Олимпиады.

С учетом этого, при разработке методики оценивания олимпиадных заданий предметно-методическим комиссиям муниципального этапа Олимпиады рекомендуется:

* по всем письменным и устным заданиям начисление баллов производить целыми, а не дробными числами, уйдя от ошибок, т.к. дробные числа только увеличат их вероятность, при этом общий результат будет получен в целых числах, что упростит подсчет баллов всех участников;
* общий результат оценивать путем простого сложения баллов, полученных участниками за каждое теоретическое и практическое задание.

Признано целесообразным общую максимальную оценку по итогам выполнения заданий определить 100 баллов (письменный тур 80 баллов, устный тур 20 баллов).

 При оценивании олимпиадных работ рекомендуется каждую из них проверять двум членам комиссии с последующим подключением дополнительного члена жюри (председателя) при значительном расхождении оценок тех, кто первоначально проверил работу. Это особенно важно при обращении к заданиям с открытыми вариантами ответов (письмо).

1. ***Процедура регистрации участников олимпиады.***

Все участники олимпиады проходят в обязательном порядке процедуру регистрации, для подтверждения правомочности участия в олимпиаде.

Перечень документов необходимых для регистрации:

* + копия приказа о направлении обучающегося на муниципальный этап;
	+ паспорт или свидетельство о рождении;
	+ медицинский полис (оригинал);
	+ справка об эпидокружении.

***6. Показ олимпиадных работ, рассмотрение апелляций участников олимпиады.***

 Жюри совместно с оргкомитетом олимпиады осуществляет показ работ и рассматривает апелляции участников.

Рекомендуется порядок проведения апелляций, практикующийся на региональном и заключительном этапах олимпиады:

* + апелляция проводится в случаях несогласия участника Олимпиады с результатами оценивания его олимпиадной работы;
	+ рассмотрение апелляции проводится в спокойной и доброжелательной обстановке;
	+ участнику олимпиады, подавшему апелляцию, предоставляется возможность убедиться в том, что его работа проверена и оценена в соответствии с критериями и методикой, разработанными Центральной предметно-методической комиссией;
	+ апелляция участника олимпиады рассматривается строго в день объявления результатов выполнения олимпиадного задания;
	+ для проведения апелляции участник олимпиады подает письменное заявление;
	+ заявление на апелляцию принимается в течение 1 астрономического часа после окончания разбора заданий и показа работ на имя председателя Жюри
	+ При рассмотрении апелляции присутствует только участник олимпиады, подавший заявление, имеющий при себе документ, удостоверяющий личность.
	+ По результатам рассмотрения апелляции выносится одно из следующих решений:
* об отклонении апелляции и сохранении выставленных баллов;
* об удовлетворении апелляции и корректировке баллов.
	+ критерии и методика оценивания олимпиадных заданий не могут быть предметом апелляции и пересмотру не подлежат;
	+ решения по апелляции принимаются простым большинством голосов. В случае равенства голосов председатель Жюри имеет право решающего голоса;
	+ решение по апелляции является окончательным и пересмотру не подлежит;
	+ проведение апелляции оформляется протоколами, которые подписываются членами Жюри и Оргкомитета;
	+ протоколы проведения апелляции передаются председателю Жюри для внесения соответствующих изменений в протокол и отчетную документацию;
	+ документами по проведению апелляции являются:
* письменные заявления об апелляциях участников олимпиады;
* журнал (листы) регистрации апелляций;
* протоколы апелляции.