**ТРЕБОВАНИЯ К ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЮ МУНИЦИПАЛЬНОГО ЭТАПА ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ**

**ПО экологии  
В КРАСНОЯРСКОМ КРАЕ**

**7 – 11 классы**

**2016-2017 учебный год**

1. ***Принципы составления олимпиадных заданий и формирования комплектов олимпиадных заданий.***

Организаторы олимпиады могут предложить учащимся задания:

- интегрированного характера с экологической составляющей, не выходящие за рамки учебного материала, изучаемого в рамках общеобразовательных предметов;

- отражающие региональную экологическую специфику (природное и культурное наследие региона);

- то, что учащимся может быть известно из повседневной жизни   
(например, экологические аспекты энерго и ресурсосбережения в быту).

Основу теоретического тура школьного этапа олимпиады составляют задачи разных типов. Задания по классам могут быть дифференцированы как по сложности, так и по количеству задач. Задачи в разных параллелях могут повторяться. Можно делать комплект заданий для каждой параллели отдельно или объединить задания по параллелям, напри-мер, для 7-8 классов и для 10-11 классов.

В настоящее время в качестве олимпиадных не рекомендуется давать тестовые задачи закрытого типа («угадайка») как, например, только с выбором правильного утверждения ("да" - "нет") и/или выбор одного правильного ответа из 4-х возможных. Возможно использование тестовых задач закрытого типа – выбор 2-х (и более) правильных ответов из 6 (и более) вариантов ответов.

Для муниципального этапа количество задач в комплекте может быть следующим:

- для 7-8 классов - 8 задач закрытого типа (тип задач: - выбор 2-х (и более) правильных ответа из 6-и (и более) возможных.), 5 задач открытого типа, например - выбор правильного утверждения ("да" - "нет") с его последующим обоснованием; 3 задачи «вы бор одного правильного ответа из 4-х возможных с его обоснованием". Задачи   
с обоснованием всех вариантов ответов (как правильных, так и неправильных) также рекомендуется давать в более старших классах.

- для 9 класса - 8 задач закрытого типа (тип задач: - выбор 2-х (и более) правильных ответа из 6-и (и более) возможных.), 5 задач открытого типа, например - выбор правильного утверждения ("да" - "нет") с его последующим обоснованием; 4 задачи "выбор одного правильного ответа из 4-х возможных с его обоснованием". Рекомендуется ввести хотя бы одну задачу с обоснованием всех вариантов ответов (как правильных, так   
и неправильных).

- для 10-11 классов - 10 задач закрытого типа (тип задач: - выбор 2-х (и более) правильных ответа из 6-и (и более) возможных.), 5 задач открытого типа, например - выбор правильного утверждения ("да" - "нет") с его последующим обоснованием; 3 задачи "выбор одного правильного ответа из 4-х возможных с его обоснованием". Рекомендуется ввести хотя бы одну задачу с обоснованием всех вариантов ответов (как правильных, так   
и неправильных).

Можно использовать задачи только открытого типа. Однако следует помнить,   
что задачи открытого типа более трудоёмкие и времяёмкие как при их решении, так и при проверке, кроме того, они требуют более высокой квалификации жюри. Но при этом они более показательны в плане подготовленности конкурсантов, что является существенным как при отборе школьников для участия в следующем региональном этапе и подготовке   
к нему, так и в диагностике одарённости школьников в сфере экологии.

1. ***Материально-техническое обеспечение для выполнения олимпиадных заданий.***

В каждой аудитории должно быть не менее по-ловины пачки бумаги формата А4 для черновиков и гелевые ручки чёрного цвета не менее 20 шт.

Для работы жюри выделяют отдельное помещение, оснащенное столами, стульями и телефоном. Это может быть учительская или преподавательская комната, оборудованное удобной мебелью, сейфом для хранения работ участников и техническими средствами (двумя-тремя компьютерами с выходом в Интернет, принтером, ксероксом), канцелярскими товарами (цветные маркеры, бумага – 3–4 пачки, маркеры, степлеры, ручки, карандаши и т.д.), калькуляторами (не меньше 10 шт.) в течение всей Олимпиады.

Для тиражирования заданий необходимо иметь:

- белую бумагу формата А4 (исходя из расчета не менее (определяет региональная метод-комиссия) листов белой бумаги формата А4 на каждого участника муниципального этапа (тексты заданий + бланки ответов));

- компьютер и принтер;

- множительную технику.

Кроме тиражирования олимпиадных заданий и бланков ответов, Оргкомитет олим-пиады ведёт всю конкурсную документацию, к которой относятся документы, которые участники представляют на конкурс. Это - списки участников, бланки ответов на кон-курсные задания, итоговые протоколы и документы, которые вручаются победителями призёрам олимпиады. Эти документы удостоверяют, фиксируют факт достижения наи-высших результатов. К таким документам относят *дипломы*, *грамоты*, *благодарности*, *свидетельства* и *сертификаты*.

1. ***Перечень справочных материалов, средств связи и электронно-вычислительной техники, разрешенных к использованию во время проведения олимпиады.***

На муниципальном этапе конкурсантам не разрешается пользоваться справочными материалами и любыми электронными средствами. Если во время проведения теоретического тура конкурсант будет замечен с мобильным телефоном, планшетом, учебной и справочной литературой и т.д., он должен быть дисквалифицирован.

1. ***Критерии и методики оценивания олимпиадных заданий.***

В тестовых заданиях части I (Задание с выбором двух и более ответов из 6) за каждый правильный ответ участник получает по 1 баллу. Правильным ответом считается выбор ВСЕХ верных вариантов).При неполном выборе правильных ответов рекомендуется оценивать ответ долями от единицы.

В тестовых заданиях части II и III за каждый правильный ответ участник получает по 3 балла.

Конкурсантам необходимо заполнить матрицы в соответствии с требованиями, описанными в условиях.

Особенности оценивания описаны в тексте для каждого задания индивидуально. Основная цель введения таких заданий – ориентация участников Олимпиады   
на содержание заданий последующих этапов всероссийской олимпиады.

По результатам проверки конкурсных работ по каждой параллели жюри выстраивается итоговый рейтинг конкурсантов, на основании которого определяются победители и призеры.

Примерное количество заданий теоретического тура для муниципального этапа представлено в следующей таблице.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Комплект** | **Часть I**  Задание 1 | **Часть II**  Задание 2 | **Часть III**  Задание 3 | **Максимальное кол-во баллов**  За всю работу |
| **7 – 8 кл.** | 8 | 5 | 3 | 32 |
| **9 класс** | 12 | 7 | 5 | 48 |
| **10 – 11 кл.** | 21 | 30 | 24 | 75 |

Для перевода в 100-бальную шкалу вводится коэффициент:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Сумма баллов в 100-бальной шкале (максимальное кол-во баллов) | | | |
| **Комплект** | **Часть I** | **Часть II** | **Часть III** | **Всего баллов за работу** |
| 7–8 кл.  (К= **3,12)** | 8 х 3,12 = 25 | 15 х 3,12 = 47 | 9 х 3,12 = 28 | 32 (х 3,12 = 100) |
| 9 кл.  (К= **2,08)** | 12 х 2,08 = 25 | 21 х 2,08 = 44 | 15 х 2,08= 31 | 48 (х 2,08 =100) |
| 10-11кл. (К=**1,33)** | 21х 1,33 = 28 | 30 х 1,33 = 40 | 24 х 1,33 = 32 | 75 (х 1,33 =100) |

Для проверки ВСЕХ задач с обоснованием ответа предлагается шкала: (ответ и обоснование от 0 до 3 баллов. Выбор ответа без обоснования НЕ ОЦЕНИВАЕТСЯ )

|  |  |
| --- | --- |
| Показатель | Балл |
| **Отсутствует обоснование** ответа или сформулировано ошибочное обоснование. | 0 |
| **Частичное (неполное) обоснование ответа** (без использования экологических законов, правил, закономерностей, не рассматривается содержание приведённых в ответе понятий, отсутствует логика в рассуждениях; при этом ошибок, указывающих на серьёзные пробелы в знании экологии, нет). | 1 |
| **Полное, правильное и логичное обоснование** ответа (с использованием  экологических законов, правил, закономерностей, рассматривается содержание приведённых в ответе понятий); | 2 |
| **Полное, правильное и логичное, творчески сформулированное** обоснование ответа (с использованием экологических законов, правил, закономерностей, рассматривается содержание приведённых в ответе понятий; **приведены примеры**) | 3 |

1. ***Процедура регистрации участников олимпиады.***

Все участники олимпиады проходят в обязательном порядке процедуру регистрации, для подтверждения правомочности участия в олимпиаде.

Перечень документов необходимых для регистрации:

* + копия приказа о направлении обучающегося на муниципальный этап;
  + паспорт или свидетельство о рождении;
  + медицинский полис (оригинал);
  + справка об эпидокружении.

1. ***Показ олимпиадных работ, рассмотрение апелляций участников олимпиады.***

Жюри совместно с оргкомитетом олимпиады осуществляет показ работ   
и рассматривает апелляции участников.

Рекомендуется порядок проведения апелляций, практикующийся на региональном и заключительном этапах олимпиады:

* + апелляция проводится в случаях несогласия участника Олимпиады с результатами оценивания его олимпиадной работы;
  + рассмотрение апелляции проводится в спокойной и доброжелательной обстановке;
  + участнику олимпиады, подавшему апелляцию, предоставляется возможность убедиться в том, что его работа проверена и оценена в соответствии с критериями и методикой, разработанными Центральной предметно-методической комиссией;
  + апелляция участника олимпиады рассматривается строго в день объявления результатов выполнения олимпиадного задания;
  + для проведения апелляции участник олимпиады подает письменное заявление;
  + заявление на апелляцию принимается в течение 1 астрономического часа после окончания разбора заданий и показа работ на имя председателя Жюри
  + При рассмотрении апелляции присутствует только участник олимпиады, подавший заявление, имеющий при себе документ, удостоверяющий личность.
  + По результатам рассмотрения апелляции выносится одно из следующих решений:
* об отклонении апелляции и сохранении выставленных баллов;
* об удовлетворении апелляции и корректировке баллов.
  + критерии и методика оценивания олимпиадных заданий не могут быть предметом апелляции и пересмотру не подлежат;
  + решения по апелляции принимаются простым большинством голосов. В случае равенства голосов председатель Жюри имеет право решающего голоса;
  + решение по апелляции является окончательным и пересмотру не подлежит;
  + проведение апелляции оформляется протоколами, которые подписываются членами Жюри и Оргкомитета;
  + протоколы проведения апелляции передаются председателю Жюри для внесения соответствующих изменений в протокол и отчетную документацию;
  + документами по проведению апелляции являются:
* письменные заявления об апелляциях участников олимпиады;
* журнал (листы) регистрации апелляций;
* протоколы апелляции.