



ГЛАВНОЕ УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ  
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА КРАСНОЯРСКА  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«КРАСНОЯРСКИЙ ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»  
(МКУ КИМЦ)

Вавилова ул., д. 90, Красноярск, 660059, тел. (8-391) 213-06-06, 268-73-72,  
E-mail: [office@kimc.ms](mailto:office@kimc.ms), <http://kimc.ms>  
ОКПО 14450623, ОГРН 1022402658222, ИНН/КПП 2466107056/246101001

**Информационное письмо № 152**

14.11.2017 г

*О семинаре*

Руководителям ТОО,  
Руководителям ОУ

Уважаемые руководители!

По заказу Красноярского информационно-методического центра 23- 24 ноября АНО «Центр Развития Молодёжи» г. Екатеринбурга проводит семинар по теме: «Разработка урока в технологии развития критического мышления».

Время проведения семинара: 13.00 ч.-18.00 ч.

Место проведения семинара: МБОУ СШ № 32, ул. Красной Армии, 19

Количество мест ограничено, при наборе группы в 40 человек, прием заявок завершается.

Заявку на участие в семинаре, не более 1 человека от ОУ, просим направить до 17 ноября на электронный адрес [eremeeva.a@kimc.ms](mailto:eremeeva.a@kimc.ms).

Приложение:

1. Программа семинара на 1 л. в 1 экз.
2. Заявка на участие в семинаре на 1 л. в 1 экз.

Директор

Е.А. Енгуразова

## ПРОГРАММА СЕМИНАРА

### Разработка урока в технологии развития критического мышления

|   |  |
|---|--|
| <p><b>Блок 1</b><br/>1 час 30 минут</p> <p><b>Лекция.</b> Введение в технологию развития критического мышления.<br/><b>Практикум.</b> Графические приёмы обобщения информации: кластер, денотатный граф.<br/><b>Рефлексия.</b> Работа в типах интеллекта.</p> | <p><b>Блок 4</b><br/>1 час 30 минут</p> <p><b>Лекция.</b> Чтение и письмо в ТРКМ.<br/><b>Практикум.</b> Составление интеллект-карты<br/><b>Рефлексия.</b> Приём. РАФТ. Телеграмма.</p>   |
| <p><b>Блок 2</b><br/>1 час 30 минут</p> <p><b>Лекция.</b> Трёхфазная модель урока.<br/><b>Практикум.</b> Урок в технологии развития критического мышления. Заполнение концептуальной таблицы по фазам урока.<br/><b>Рефлексия.</b> Вопросительные слова.</p>  | <p><b>Блок 5</b><br/>1 час 30 минут</p> <p><b>Лекция.</b> Рекомендации к составлению конспекта урока. Приём «Корзина идей».<br/><b>Практикум.</b> Обобщение информации. Цели и особенности использования каждого приёма.<br/><b>Рефлексия.</b> Приём «Плюс-Минус-Интересно».</p> |
| <p><b>Блок 3</b><br/>1 час 30 минут</p> <p><b>Лекция.</b> Принципы ТРКМ.<br/><b>Практикум.</b> Экспертиза урока – приём «6 шляп». Работа в группах.<br/><b>Рефлексия.</b> Синквейн. «Моя оригинальная история».</p>   | <p><b>Блок 6</b><br/>1 час 30 минут</p> <p><b>Лекция.</b> Внедрение технологии РКМ.<br/><b>Практикум.</b> Внедрение технологии. Стратегия ИДЕАЛ. Работа в группах.<br/><b>Рефлексия.</b> Подведение итогов.</p>  |

Заявка на участие в семинаре  
«Разработка урока в технологии развития критического мышления»

| ФИО | Учреждение | Должность |
|-----|------------|-----------|
|     |            |           |
|     |            |           |
|     |            |           |