



## **Семинар**

для учителей начальных классов

**УМК «Загадки природы» 1-4 класс.**

**Деятельностный подход в  
начальной школе на материале  
естествознания**

**Сроки:** 14.09 -15.09. 2017.

**Место:** МАОУ СШ №32, г. Красноярск, ул. Красной Армии, 19.

**Участники семинара:** учителя начальных классов ОО г. Красноярска

**Ведущий:** *Юшков Алексей Николаевич*, канд. психол. наук, доцент НИУ «Высшая школа экономики» (г. Санкт-Петербург); ведущий эксперт федеральной образовательной сети «Школьная лига РОСНАНО»; эксперт, научный руководитель проектного направления ОЦ «Сириус» (г. Сочи).

**В программе семинара будут представлены:**

- оригинальные варианты учебных занятий исследовательской и проектной направленности для учащихся 1-4 классов, обеспечивающие комплексное развитие универсальных учебных действий, поэтапное развитие детской картины мира во взаимосвязи с развитием детской учебной вопросительности;
- перечень образовательных результатов на конец каждого года обучения и итоговые образовательные результаты исследовательской и проектной направленности.
- методические рекомендации (1-2 и 3-4 классы);
- сборник стенограмм занятий (1-4 класс) с развернутыми комментариями к опубликованным занятиям.

**Примечание:**

Предлагаемые к знакомству учебные ситуации выстроены в логике учебного познавательного диалога. Это обеспечивает развитие у детей устной диалогической речи, умения учитывать позицию собеседника, вести конструктивный диалог и приходить к совместному решению проблемных ситуаций.

Учебные ситуации обеспечены дополнительными электронными ресурсами.

Курс в настоящее время ведется на постоянной основе (т.е. включен в учебный план) в более чем 30 школах 25 городов страны (Санкт-Петербург, Москва, Пенза, Таганрог, Казань, Старый Оскол, Набережные Челны и др.). В других школах этот курс используется в качестве дополнительного материала при организации уроков по курсу «Окружающий мир».

В целом в настоящий момент по курсу работает около 400 учителей начальной школы.

**Образовательные результаты**

Педагоги познакомятся:

- со способами организации учебной познавательной коммуникации между детьми, направленной на развитие детской вопросительности, умения формулировать гипотезы-предположения, совместно и бесконфликтно их обсуждать и находить версии решения.

- принципами и приемами разработки учебных ситуаций, обеспечивающих, с одной стороны, становление детской учебной самостоятельности и проявление учебной инициативы, с другой – освоение предметности естествознания.

### План работы семинара

Первый день – 14 сентября, четверг. Тема: учебная познавательная коммуникация детей друг с другом в 1 и 2 классе.

**9.30-10.00** регистрация участников семинара

10.00 – 10.15	Знакомство. Установка на работу: тематические линии работы, задачи семинара ( <b>актовый зал</b> )
10.15 – 11.30	Курс «Загадки природы», учебные ситуации, 1 класс. Основные принципы организации работы по курсу в 1 классе.
11.30 – 11.45	Перерыв
11.45 – 13.00	Курс «Загадки природы», учебные ситуации, 2 класс. Основные принципы организации работы по курсу во 2 классе.
13.00 – 13.45	Обед
13.45 – 15.45	Работа в группах с методическими материалами для 1 и 2 класса в группах (по параллелям). Знакомство с методическими материалами по социо-игровой педагогике («Хорошкола», г. Москва). Формулировка вопросов к материалам. Индивидуальные консультации.
15.45 – 16.00	Перерыв
16.00 – 17.00	Совместное обсуждение вопросов; основных характеристик курса и способов работы с предметным материалом.

Второй день – 15 сентября, пятница. Тема: Нормы исследовательской и проектной деятельности младших школьников. 3-4 класс.

10.00 – 11.30	Курс «Загадки природы», учебные ситуации, 3 класс. Основные принципы организации работы по курсу в 3 классе.
11.30 – 11.45	Перерыв
11.45 – 13.00	Курс «Загадки природы», учебные ситуации, 4 класс. Основные принципы организации работы по курсу в 4 классе. Проблемное обучение в начальной школе: возможности и ограничения.
13.00 – 13.45	Обед
13.45 – 15.30	Работа в группах с методическими материалами для 3 и 4 класса в группах (по параллелям). Формулировка вопросов к материалам. Индивидуальные консультации.
15.30 – 15.45	Перерыв
15.45 – 16.45	Совместное обсуждение вопросов; основных характеристик курса и способов работы с предметным материалом.
16.45 – 17.00	Завершение семинара, итоговая рефлексия