**ВЕБИНАРЫ**

**Объединенной издательской группы «ДРОФА» – «ВЕНТАНА-ГРАФ»**

**2016-2017 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дата и время**  **(московское)** | **Тема, ссылка на вебинар** | **Вопросы семинара** | **Ведущий** |
| 29 сентября  13:00 - 14:00 | * Проектная деятельность в начальной школе как средство достижения планируемых результатов   <http://drofa-ventana.ru/material/proektnaya-deyatelnost-v-nachalnoy-shkole-kak-sredstvo-dostizheniya-pl/> | Как организовать проектную деятельность в начальной школе? Какие задания на уроках помогут развивать проектную компетентность? | Емельяненко Марина Станиславовна  Методист ФНМЦ им. Л.В. Занкова  Егорченкова Елена Анатольевна  методист методического центра им. Л. В. Занкова, дирекции продвижения объединенной издательской группы «ДРОФА» – «ВЕНТАНА-ГРАФ» |
| 30 сентября  13:00-14:00 | Подготовка к уроку: план, конспект, технологическая карта  <http://drofa-ventana.ru/material/podgotovka-k-uroku-plan-konspekt-tekhnologicheskaya-karta/> | Методические советы учителю по подготовке к уроку. Представление шлейфовой продукции к различным **УМК по русскому языку и литературе**, которые помогут учителю качественно подготовиться к уроку и сэкономить время | Донскова Ольга Вячеславовна  Главный методист по филологии |
| 30 сентября  14:00 - 15:00 | Географическая карта - модель действительности, инструмент познания и методическая основа анализа  <http://drofa-ventana.ru/material/geograficheskaya-karta-model-deystvitelnosti-instrument-poznaniya-i-me/> | Географическая карта - средство организации учебной деятельности; картографические методы исследования, приемы решения учебно – познавательных задач с применением картометрии, аэрокосмического и геоинформационного методов, методика диагностики и оценивания картографических умений в школьном курсе география | Смирнова Наталья Евгеньевна  Ведущий методист по географии |
| 30 сентября 16:00 - 17:00 | Пропедевтика естественно-научных знаний как условие преемственности обучения в системе непрерывного естественнонаучного образования  <http://drofa-ventana.ru/material/propedevtika-estestvenno-nauchnykh-znaniy-kak-uslovie-preemstvennosti-/> | Введение в естественно-научные предметы учащихся 5—6 классов. Возможности пропедевтического курса по физике при организации урочной и внеурочной деятельности учащихся. Формирование основных образовательных результатов средствами УМК «Естествознание. Введение в естественно-научные предметы» | Долгих Елена Николаевна  Кандидат педагогических наук, ведущий методист по физике и дистанционному обучению объединенной издательской группы «ДРОФА» — «ВЕНТАНА-ГРАФ» |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**Вебинары бесплатные. Участникам вебинаров выдаются сертификаты**