

Программа
проведения городской методической площадки учителей технологии
«Методическое сопровождение предмета «Технология» в условиях нового содержания ПООП 2015 г».
Секция «Модели проведения уроков нового технологического содержания»

Дата проведения: 29.11.2017

Время проведения: 15:00 ч.

Место проведения: МБОУ СШ № 91, каб. технологии 2-12

Организаторы: Ткаченко Светлана Леонидовна, методист МКУ КИМЦ, руководитель ГМО учителей технологии, Наумова Олеся Борисовна, учитель технологии высшей категории МБОУ СШ № 91; Леонтьева Марина Алимпиевна, учитель технологии высшей категории МАОУ СШ №152

Время	Мероприятие, тема выступления	Ответственные	ОУ	Кабинет
14:30	Регистрация участников	Наумова Олеся Борисовна	МБОУ СШ № 91	2-12
15:00	Открытие методической площадки	Ткаченко Светлана Леонидовна Наумова Олеся Борисовна	МКУ КИМЦ МБОУ СШ № 91	2-12
15:10	Анализ технологической системы	Викторова Татьяна Сергеевна	МАОУ КУГ № 1- Универс	2-12
15-25	Социально-экономические технологии - «Технологии менеджмента»	Степанова Наталья Геннадьевна	МБОУ СШ № 10	2-12
15:40	Лабораторная работа «Получение химического источника тока» (7 класс)	Приходько Петр Владимирович	МАОУ КУГ №1- Универс	2-12
15:55	Создание изделий из текстильных материалов. Лабораторные работы» (5 класс)	Капошко Ольга Анатольевна	МОУ Лицей № 1, г.Ачинска	2-12
16:10	«3D печать», мастер-класс с презентацией материалов к уроку	Данилюк Никита Сергеевич	МАОУ СШ № 151	2-12
16:25	Перерыв			
16:35	Представление творческих выставок:	Леонтьева Марина Алимпиевна	МАОУ СШ № 152	2-10
16:45	«Современная технология машинной вышивки с ЦОР»	Волкова Марина Анатольевна	МАОУ СШ № 143	2-10
	«Дружба несовместимости и гармонии». Техника энкаустика и декупаж	Зайцева Елена Борисовна	МБОУ СОШ № 147	2-10
	«Дизайн проектирования жилого помещения», макеты кухни	Николаенко Елена Григорьевна	МБОУ СШ № 149	2-10
	«Национальные костюмы». Композиция из школьного музея	Басенко Людмила Ивановна	МБОУ СШ № 85	2-10
17:10	Подведение итогов. Рефлексия.	Ткаченко Светлана Леонидовна	МКУ КИМЦ	2-12