

# Новое содержание образования

# Федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования (ФГОС С(П)ОО)

## I. Общие положения

5. Стандарт ориентирован на становление личностных характеристик выпускника ("**портрет выпускника школы**"):

- **креативный и критически мыслящий**, активно и целенаправленно познающий мир, осознающий ценность образования и науки, труда и творчества для человека и общества;
- **владеющий основами научных методов познания окружающего мира**;
- **мотивированный на творчество и инновационную деятельность**;
- **готовый к сотрудничеству, способный осуществлять учебно-исследовательскую, проектную и информационно-познавательную деятельность**;
- **подготовленный к осознанному выбору профессии, понимающий значение профессиональной деятельности для человека и общества**;
- **мотивированный на образование и самообразование в течение всей своей жизни**.

# Основная образовательная программа основного общего образования

Целевой раздел: Планируемые результаты освоения обучающимися ООП

## 1.2.2 Ведущие целевые установки и основные ожидаемые результаты

- **В ходе изучения всех учебных предметов** обучающиеся **приобретут опыт проектной деятельности** как **особой формы учебной работы**, способствующей воспитанию самостоятельности, инициативности, ответственности, повышению мотивации и эффективности учебной деятельности; на практическом уровне в ходе реализации исходного замысла овладеют умением выбирать адекватные стоящей задаче средства, принимать решения, в том числе и в ситуациях неопределенности. Они получают возможность развить способность к разработке нескольких вариантов решений, к поиску нестандартных решений, поиску и осуществлению наиболее приемлемого решения.

Основная образовательная программа основного общего образования Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования

**Формирование метапредметных результатов обеспечивается за счёт основных компонентов образовательного процесса — учебных предметов.**

Основным **объектом** оценки метапредметных результатов является:

- 1. способность и готовность к освоению систематических знаний, их самостоятельному пополнению, переносу и интеграции;*
- 2. способность к сотрудничеству и коммуникации;*
- 3. способность к решению личностно и социально значимых проблем и воплощению найденных решений в практику;*
- 4. способность и готовность к использованию ИКТ в целях обучения и развития;*
- 5. способность к самоорганизации, саморегуляции и рефлексии.*

Оценка достижения метапредметных результатов может проводиться в ходе различных процедур.

**Основной процедурой итоговой оценки достижения метапредметных результатов является защита итогового индивидуального проекта.**

## Цель проектного обучения – создать условия, при которых учащиеся:

- **самостоятельно приобретают** недостающие **знания** из разных источников
- **учатся пользоваться приобретенными знаниями** для решения познавательных и практических задач
- **приобретают коммуникативные умения, работая в различных группах** (вести дискуссию, отстаивать свою точку зрения, уважительно относиться к чужому мнению)
- **развивают исследовательские умения** (выявлять проблему, собирать информацию, наблюдать, проводить эксперимент, анализировать, строить гипотезы, обобщать)
- **развивают системное мышление**

Основная образовательная программа основного общего образования  
Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования

**Требования к организации проектной деятельности** должны включать положения:

- о том, что *учащиеся сами выбирают как тему проекта, так и руководителя проекта*<sup>[1]</sup>;
- *тема проекта должна быть утверждена* (уровень утверждения определяет образовательное учреждение);
- *план реализации проекта разрабатывается учащимся совместно с руководителем проекта.*

Образовательное учреждение может предъявить и иные требования к организации проектной деятельности.

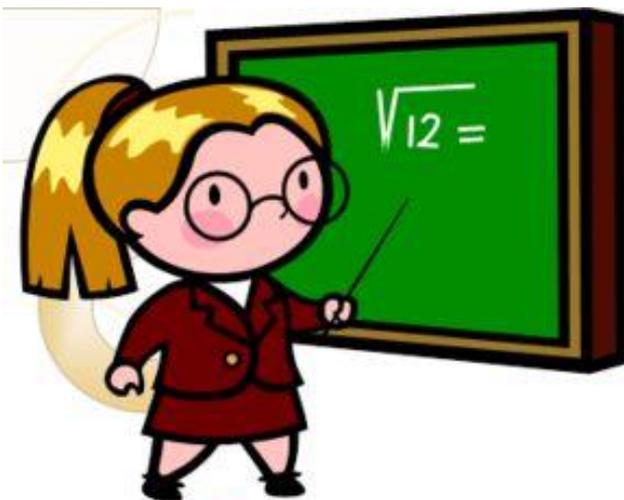
<sup>[1]</sup> Руководителем проекта может быть как педагог данного образовательного учреждения, так сотрудник иной организации или иного образовательного учреждения, в том числе – высшего.

**Формы  
проектной  
деятельности:**

Проект на уроке  
и внеурочной  
деятельности

Индивидуальн  
ый проект

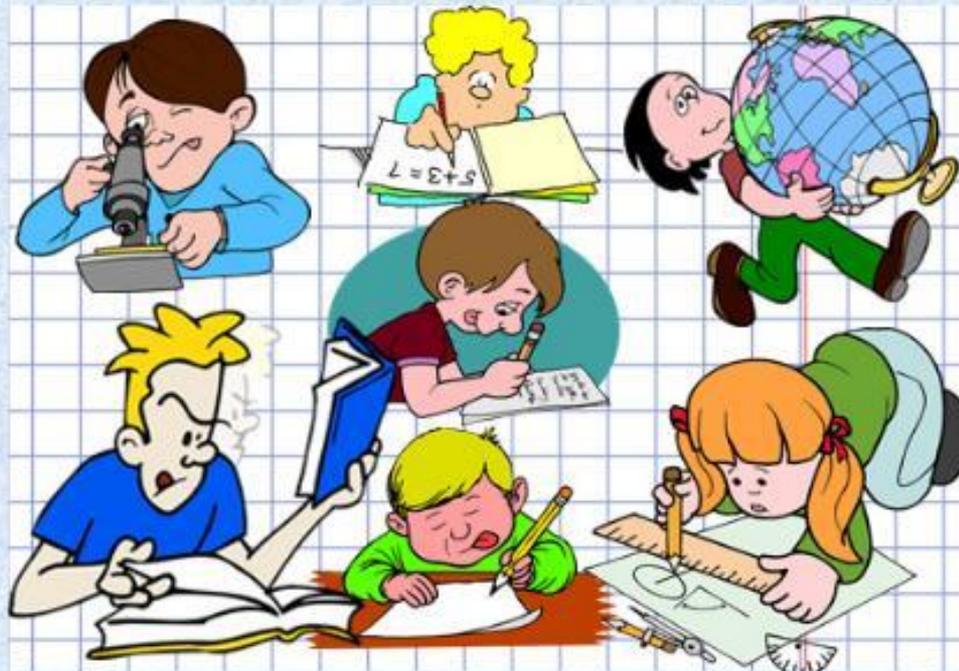
Проектная задача  
на уроке и  
внеурочной  
деятельности



## *Отличие проекта от проектной задачи ...*

- **Проект - нет определённых заданий, материалов, действий, проектировщики сами определяют весь набор необходимых средств.**
- **Проектная задача – проектировщикам предлагаются все необходимые средства и материалы в виде набора (системы) заданий.**

# Что такое индивидуальный проект?



- **Индивидуальный проект обучающегося представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект), выполняемый обучающимся в рамках одного или нескольких учебных предметов.**

**Успехов всем!**