**ПЛАН РАБОТЫ**

**сетевого городского педагогического сообщества учителей начальных классов г. Красноярска**

**на 2022 - 2023 учебный год**

**Направления методической деятельности**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Мероприятия | Участники | Сроки проведения | Место проведения | Ответственные | Ожидаемые результаты |
| **I. Организационная деятельность** | | | | | | |
| 1. | Заседание № 1. Анализ деятельности ГМО за 2021-2022 учебный год. Анализ ВПР 2021 с позиции формирования функциональной грамотности. | Руководители РМО, ОМО | 01.11.2022 г.  10.00 | МАОУ СШ № 145 | Руководитель сообщества Ронских И. В. | Утвержден план работы на 2022-2023 учебный год.  Проведен анализ содержания заданий ВПР с позиции формирования функциональной грамотности |
| 2. | Заседание № 2 Формирование читательской грамотности в начальной школе. | Руководители РМО, ОМО | 30.11.2022 г.  10.00 | МАОУ СШ № 145 | Руководитель сообщества Ронских И. В. | Определены места и возможности для формирования читательской грамотности на уроках и во внеурочной деятельности в начальной школе. |
| 3. | Заседание № 3 Формирование математической грамотности в начальной школе. | Руководители РМО, ОМО | Январь, 2023 г. | МАОУ СШ № 145 | Руководитель сообщества Ронских И. В. | Определены места и возможности для формирования математической грамотности на уроках и во внеурочной деятельности в начальной школе. |
| 4. | Заседание № 4 Формирование естественнонаучной грамотности в начальной школе. | Руководители РМО, ОМО | Март, .2023 г. | МАОУ СШ № 145 | Руководитель сообщества Ронских И. В. | Определены места и возможности для формирования естественнонаучной грамотности на уроках и во внеурочной деятельности в начальной школе. |
| 5. | Заседание № 5. Анализ деятельности сообщества за 2022-2023 учебный год. | Руководители РМО, ОМО | Май, 2023 г. | МАОУ СШ № 145 | Руководитель сообщества Ронских И. В. | Осуществлён анализ работы за 2022-2023 учебный год. Выявлены направления работы в следующем учебном году. |
| **II. Информационно-аналитическая деятельность** | | | | | | |
| 1. | Организация творческой группы педагогов по разработке заданий на школьный этап олимпиады по русскому языку. | Творческая группа педагогов | Октябрь, 2022 г. | МАОУ СШ № 145 | Руководитель сообщества Ронских И. В. | Организована работа творческой группы педагогов по разработке заданий, разработаны задания и оценочные листы для проверки. |
| 2. | Подготовка информационных и  методических материалов:  публикации материалов об успешном педагогическом опыте в сборниках | Руководители РМО, ОМО, учителя начальных классов | В течение 2022-2023 учебного года | МАОУ СШ № 145 | Руководитель сообщества Ронских И. В. | Подготовлены информационные и  методические материалы:  публикации материалов об успешном педагогическом опыте в сборниках. |
| 3. | Сбор данных/формирование баз  данных творчески работающих  учителей (передового педагогического опыта) | Руководители РМО, ОМО | В течение 2022-2023 учебного года | МАОУ СШ № 145 | Руководитель сообщества Ронских И. В. | Сформирована база  данных творчески работающих  учителей (передового педагогического опыта) |
| 4. | Анализ результатов внешних  оценочных процедур по предметам русский язык, математика, окружающий мир и литературное чтение (ВПР, КДР) | Руководители РМО, ОМО | Январь-май, 2023 г. | МАОУ СШ № 145 | Руководитель сообщества Ронских И. В. | Проведён анализ содержания заданий ВПР и КДР с позиции формирования функциональной грамотности |
| **III. Переход на обновленные ФГОС НОО** | | | | | | |
| 1. | План методической поддержки работы педагогов по ФГОС-2021 | Руководители РМО, ОМО | Февраль, 2023 г. | МАОУ СШ № 145 | Координатор сообщества Алдаева Н. М. | Рассмотрены и обсуждены мероприятия, которые необходимо включить в план методической поддержки учителей начальных классов, работающим по ФГОС 2021 г. |
| 2. | Диагностический инструментарий, который поможет выявить профессиональные затруднения педагогов | Руководители РМО, ОМО | апрель, 2023 г. | МАОУ СШ № 145 | Координатор сообщества Алдаева Н. М. | Рассмотрен и обсужден диагностический инструментарий, который возможно использовать для выявления профессиональных затруднений учителей начальных классов и дальнейшего составления ИОМ |
| **IV. Работа с одаренными детьми** | | | | | | |
| 1. | Организация школьного этапа ВсОШ среди обучающихся 4 классов по русскому языку и математике. | Обучающиеся 4 классов | Сентябрь-октябрь 2022 г. | МАОУ, МБОУ г. Красноярска | Руководители РМО, ОМО учителей начальных классов | Олимпиада проведена. Составлен протокол участников, определены победители и призёры. |
| 2. | Организация муниципального этапа ВсОШ среди обучающихся 4 классов по русскому языку и математике. | Победители и призёры школьного тура ВсОШ | Декабрь, 2022 г. | г. Красноярск | Руководитель сообщества  Ронских И. В. | Олимпиада проведена. Выявлены самые эрудированные обучающиеся, определены участники, победители и призёры. |
| **V. Диссеминация педагогического опыта** | | | | | | |
| 1. | Городской фестиваль педагогических идей «Формирование функциональной грамотности обучающихся в начальной школе» | Руководители РМО, ОМО, учителя начальных классов | Март, 2023 г. | МАОУ СШ № 145 | Руководитель сообщества Ронских И. В. | Представлен опыт применения технологии смешанного обучения или развивающего обучения. Созданы условия для обмена опытом. |