

**Список участников второго этапа**

**Секция: Замечательные явления природы (биология, экология, ботаника, зоология, почвоведение, география, минералогия)**

Дата, время: **30 марта 14:00**

Модератор: Седельникова Т.Н.

Эксперт: Первышина Галина Григорьевна, доктор биологических наук, кандидат химических наук, профессор кафедры технологии и организации общественного питания СФУ.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Школа | ФИО участника | Название работы |
|  | МБОУ СШ № 155 | Агапов Лев Дмитриевич | Определение биоразлагаемости влажных салфеток в водной среде |
|  | МАОУ лицей № 11 | Зайковский Никита Александрович | Как фитогормон влияет на прорастание клубня картофеля |
|  | МАОУ СШ № 141 | Поздняков Игорь Владиславович | Как влияет хлорелла на фазы прорастания семян томатов, обработанных и не обработанных тирамом? |
|  | МАОУ СШ "Комплекс Покровский" | Попельчик Эвелина Александровна | Что выбрать, очки или контактные линзы? |
|  | МБОУ СШ № 62 | Умаров Мухамедали Салижанович | Как влияет питание на яйценоскость домашних кур? |

Дата, время: **28 марта 12:00**

Модератор: Седельникова Т.Н.

Эксперт: Лебедева Наталья Владимировна, доцент, кандидат педагогических наук.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Школа | ФИО участника | Название работы |
|  | МБОУ СОШ № 34 | Бас Анатолий Анатольевич | Как создать образную карту мира? |
|  | МАОУ СШ "Комплекс Покровский" | Брындин Ян Дмитриевич | Какие тайны скрывает Марс |
|  | МАОУ СШ "Комплекс Покровский" | Василенко Анатолий Михайлович | Что такое радиация |
|  | МАОУ лицей № 12 | Домиков Никита Викторович | Извержения Вулканов |
|  | МБОУ СШ № 36 | Захарова Марина Владимировна, Гасец Карина Константиновна | Выявление влияние народных методов борьбы вредителя комнатных растений щитовки |
|  | МБОУ СШ № 94 | Зверюгин Вячеслав Евгеньевич | Зачем нужны вулканы, их польза или вред? |
|  | МБОУ СШ № 36 | Иванов Илья Андреевич | Среда обитания бобра на территории Партизанского района Красноярского края» |
|  | МАОУ СШ "Комплекс Покровский" | Костин Никита Вячеславович | Какие тайны хранит сон? |
|  | МАОУ гимназия № 6 | Магеррамова Злата Юсифовна | Влияние слов, эмоций, музыки на кристаллизацию воды |
|  | МАОУ СШ № 85 | Погосян Михаил Артурович | Обогащение среды врановых |
|  | МАОУ гимназия № 11 | Савченко Лидия Николаевна | Радуга - природное явление |
|  | МБОУ лицей № 10 | Слободян Екатерина Сергеевна | Как вырастить Крымский арбуз в экологических условиях г. Красноярска? |
|  | МАОУ СШ № 17 | Смирнов Платон  | Почему марки автомобилей имеют географические названия? |
|  | МАОУ СШ № 17 | Тихонова Екатерина | Как влияет света на рост и развитие растений разных экологических групп |
|  | МАОУ СШ "Комплекс Покровский" | Филатова Кристина  | Как влияют органические удобрения на выращивание цветов? |
|  | МАОУ СШ № 17 | Франк Анна, Дарбинян Кристина | Зачем растения испаряют воду? |
|  | МАОУ СШ «Комплекс Покровский» | Шубин Александр Алексеевич | Какие есть природные индикаторы? |
|  | МАОУ СШ № 17 | Смирнов Платон Дмитриевич | Почему марки автомобилей имеют географические названия |



**Секция: История Красноярска и Красноярского края: люди, события, находки (история, краеведение**)

**Дата, время: 28 марта 14:00**

**Модератор:** Кобыльцова Олеся Тарасовна

**Эксперт:** Мезит Людмила Эдгаровна, доцент, кандидат исторических наук, доцент кафедры отечественной истории КГПУ им. Астафьева

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Школа | ФИО участника | Название работы |
|  | МАОУ СШ № 19 | Белоусов Юрий Павлович | А была ли демократия в Древней Греции? |
|  | МБОУ СШ № 31 | Гнездов Егор Сергеевич | Кем основан город Красноярск |
|  | МАОУ СШ "Комплекс Покровский" | Дзюба Енисей | Можно ли доверять исторической информации в компьютерной игре? (на примере игры «Anno 1800»)  |
|  | МАОУ СШ № 108 | Ежова Светлана Павловна | "Казачья страница" в истории школы |
|  | МАОУ СШ № 34 | Карадин Максим  | Может ли Красноярский край быть визитной карточкой России?  |
|  | МБОУ СШ № 155 | Кириченко Егор Викторович | Выявление достоверной теории происхождения Древнерусского государства |
|  | МАОУ СШ № 19 | Коваленко Алексей Алексеевич | Медаль за бой, медаль за труд: как Николай Александрович Хохлов стал героем войны и труда? |
|  | МБОУ лицей № 10 | Москалюк Данила Владимирович | Копии мировых достопримечательностей в городе Красноярске |
|  | МАОУ СШ № 19 | Роньжина Вероника Евгеньевна | Что расскажут названия улиц Железнодорожного района? |
|  | МАОУ СШ № 93 | Семенихин Илья Романович | Как повлиял Арэг Саркисович Демирханов на современный облик г. Красноярска? |
|  | МАОУ СШ № 19 | Соболев Иван Витальевич | Каков образ Спартака в истории? |
|  | МАОУ № 90 | Туман-Никифоров Александр Аркадьевич | Русская православная церковь при Петре Великом (Сибирский аспект)  |



**Секция: «Культурология (мировая художественная культура, история культуры, этническая культура, искусствоведение)»** **я**

**Дата, время: 29.03. в 14:00**

**Модератор:** Майер Мария Владимировна

**Эксперт:** Колесник Мария Александровна, кандидат культурологии, доцент СФУ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Школа | ФИО участника | Название работы |
|  | МБОУ лицей № 28 | Бажанова Анна | Как менялся образ яблока и его символические значения в живописи? |
|  | МАОУ гимназия № 14 | Байзарова Софья Владимировна | Как отражены мифы Древней Греции в мультипликации |
|  | МАОУ СШ «Комплекс Покровский» | Баланова Вера Сергеевна | Какие есть приметы, и стоит ли им верить? |
|  | МАОУ СШ № 85 | Кобелева Дарья Дмитриевна | Как тема Великой Отечественной войны отражена в работах художника Б.Я. Ряузова? |
|  | МАОУ СШ № 137 | Непомнящая Алиса Васильевна | Средневековые рыцари |
|  | МБОУ СОШ № 10 | Паначева Дарья Анатольевна | Почему отрицательные персонажи так популярны у подростков? (на материале современного кинематографа) |
|  | МАОУ СШ № 17 | Шабаров Матвей Андреевич | О рыцарском замке |
| 10. | МБОУ СШ №155 | Тауль Мария  | Искусство и профессия. Тема труда человека в творчестве |

**Секция: «Математика: как мы её любим! (математика)»**

**Дата, время: 28 марта 9:00**

**Модератор:** Майер М.В.

**Эксперты:** Знаменская Оксана Витальевна (Математика, межпредметная, физика). Кандидат физико-математических наук, доцент СФУ, автор исследовательских задач по математике, Руцкая Ксения Анатольевна, кандидат педагогических наук, доцент СФУ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Школа | ФИО участника | Название работы |
|  | МБОУ СШ № 133 | Баранов Иван Павлович, Борецкий Егор Алексеевич | Как устроен калейдоскоп? |
|  | МАОУ гимназия № 6 | Докунов Федор Алексеевич | как доказать признаки делимости в десятичной системе счисления для n - значного числа? |
|  | МБОУ СШ № 39 | Ермакова Милана Евгеньевна | Числа Фибоначчи |
|  | МАОУ СШ № 137 | Зорин Кирилл Александрович | Зачем нужны софизмы и парадоксы в математике |
|  | МБОУ СШ № 39 | Иванов Илья Антонович | Контекстная задача в математической среде |
|  | МБОУ СШ № 6 | Ильина Ксения Николаевна | Как считали в Древней Руси? |
|  | МБОУ СШ № 72 | Круглик Лада Игоревна | Как появился ноль? |
|  | МБОУ СШ № 39 | Крылов Сергей Николаевич | Выражения с переменными: уравнения |
|  | МБОУ СШ № 72 | Овсепян Геворг Артакович, Мукосеев Илья Михайлович | Как на Руси длину измеряли в старину? |
|  | МАОУ СШ № 85 | Подгорнова Виктория Александровна | Где дроби применяются в современном обществе |
|  | МАОУ лицей № 6 | Ревин Даниил Алексеевич  | Число Пи в отношении элементов пирамиды Хеопса. Что это – регулярность или случайность? |
|  | МБОУ СШ № 95 | Цимерман Данил, Стеценко Павел | Как сравнить понятия на основе формальной логики (на примере Биг Бена, башни Кремля и башни в Красноярске)?  |

**Секция: «Словесность» (русский язык, литература, иностранный язык)**

**Дата, время: 29.03. в 14:30**

**Модератор:** Куклина Анастасия

**Эксперты:** Липнягова Светлана Геннадьевна, кандидат филологических наук, доцент КГПУ им. В.П. Астафьева.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Школа | ФИО участника | Название работы |
|  | МБОУ СШ № 6 | Белкина Александра Владимировна | Роль цвета в творчестве И.И. Пантелеева |
|  | МАОУ СШ "Комплекс Покровский" | Гаевский Матвей Станиславович2.png | Как соотносятся по структуре и переводу испанские и английские фразеологизмы |
|  | МАОУ СШ № 19 | Гайнулин Эльфан Рамильевич, Махмудова Ева Евгеньевна | Знание одного иностранного языка облегчает изучение второго: так ли это? (На примере английского языка и немецкого языка) |
|  | МАОУ СШ № 85 | Гореева Регина Эдуардовна | Зачем нам нужна орфография? |
|  | МБОУ СОШ № 10 | Костюченко Полина Андреевна | Каковы лингвистические особенности модного "лука" подростков? |
|  | МАОУ СШ № 19 | Лопатин Ян Евгеньевич | Чем похожи и чем различаются сказки Е. Пермяка 3.png«Некрасивая елка» и Г.Х. Андерсена «Ель»? |
|  | МБОУ СШ № 56 | Магденко Виктория Андреевна | Как менялось письмо? |
|  | МБОУ СОШ № 10 | Макеева Алена Александровна | Каковы особенности образа пирата в зарубежной детской литературе? |
|  |  | Осипова Варвара Геннадьевна, Файзулина Елизавета Данилов | Зачем писатели используют псевдонимы? |
|  | МАОУ СШ № 17 | Прохорова Мария Алексеевна | Что общего в ойконимах России и Кореи? |
|  | МАОУ СШ "Комплекс Покровский" | Филатова Екатерина Владимировна | Что читают мои сверстники? |
|  | МБОУ СШ № 8 | Ясинский Евгений Александрович | Как TikTok может помочь в изучении английского языка |

**Секция: «Удивительные реакции» (химия, пищевые технологии)**

**Дата, время: 30 марта 14:00**

**Модератор:** Багаева О.И.

**Эксперты:** Первышина Галина Григорьевна, доктор биологических наук, кандидат химических наук, профессор кафедры технологии и организации общественного питания СФУ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Школа | ФИО участника | Название работы |
|  | МБОУ СШ № 95 | Белоусова Софья | Каким образом очистить воду в домашних условиях? |
|  | МАОУ лицей № 3 | Беляева Полина Алексеевна | Что такое пастила, и почему пастила стала любимицей сладкоежек |
|  | МАОУ гимназия № 6 | Вердиев Фархад Яхевич | Как получить натуральный каучук из фикуса |
|  | МБОУ СШ № 12 | Деркач Герман Витальевич | Как определить качество молока? |
|  | МАОУ СШ «Комплекс Покровский» | Стреколовский Никита Семенович | Какой хлеб мы едим? |

**Секция: «Человек и человеческое» (психология)**

**Дата, время: 31 марта 12:00**

**Модератор:** Фролова Н.А

**Эксперт:**  Дробышев Иван Александрович, Научно-учебная лаборатория мониторинга профессиональных компетенций, старший преподаватель СФУ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Школа | ФИО участника | Название работы |
|  | МБОУ СШ № 82 | Алексеева Руслана Денисовна | Как эффективнее запоминать английские слова? |
|  | МАОУ гимназия № 14 | Ашлапов Тимофей Дмитриевич, Кирилова Елизавета Кирилловна | От чего зависит частота употребления вежливых слов подростками? |
|  | МАОУ гимназия № 14 | Барахоева Наталья Александровна | Как здорово здороваться! |
|  | МАОУ СШ № 149 | Зайцев Марк Витальевич | Как повысить интерес у учащихся начальной школы к запоминанию информации по теме «Материки и океаны»? |
|  | МБОУ СШ № 95 | Иванова Таисия, Леншина Надежда | Каким образом осознание плюсов и минусов в рассказе В.П. Астафьева «Конь с розовой гривой» может повлиять на современных подростков? |
|  | МАОУ школа-интернат №1 | Крылова Арина Романовна | Как видеоигры влияют на подростков? |
|  | МБОУ СШ № 56 | Сайидов Саид Радикович | Как влияет дистанционное обучение на здоровье школьников? |
|  | МБОУ СШ № 6 | Третьяк Ярослава Александровна, Степанова Элеонора Константиновна | Сленг моих одноклассников» (на примере социальной сети «Вконтакте») |

**Секция: «Экономика и право»**

**Дата, время: 31 марта 12:00**

**Модератор:** Багаева О.И.

**Эксперты:** Красноусов Сергей Дмитриевич канд. юрид, наук, заведующий РЦФГ Красноярского края, доцент базовой кафедры антимонопольного и тарифного регулирования рынков ФАС Института Экономики Государственного Управления и Финансов СФУ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Школа | ФИО участника | Название работы |
|  | МАОУ СШ "Комплекс Покровский" | Мисюра Степан Юрьевич | Карманные деньги: куда и как их тратят шестиклассники |
|  | МАОУ гимназия № 11 | Рабецкая Виктория Дмитриевна | Экономические настольные игры |