**Структура 6 для образовательных проектов «Подготовка педагогических кадров», «Сетевой педагогический лицей».**

1. Краткое название образовательной организации (согласно Уставу), инициирующей проект.
2. Тема проекта (название, соответствующее проектной задаче).
3. Целевая группа (опытные педагоги, классные руководители, учащиеся 7-11 классов).
4. Модельное представление организации подготовки педагогических кадров.
	1. Описание форм, способов, средств подготовки к педагогической профессии.
	2. Описание деятельности педагогов в рамках подготовки обучающихся к педагогической профессии.
	3. Описание деятельности обучающихся в рамках подготовки обучающихся к педагогической профессии.
5. Цель и задачи проекта.
	1. Цель (как образ результата подготовки обучающихся к педагогической профессии).
	2. Критерии достижения цели проекта.
	3. Задачи, направленные на создание среды подготовки обучающихся к педагогической профессии.
6. Обоснование актуальности области/направления подготовки обучающихся к педагогической профессии, что реализуется в рамках данного проекта.
	1. Внешние требования, обуславливающие необходимость области/направления подготовки обучающихся к педагогической профессии.
	2. Проблема/проблемная ситуация в деятельности образовательной организации, на решение которой направлен данный проект.
	3. Причины, обуславливающие проблему/проблемную ситуацию:
		* в аспекте существующих условий (объективные ограничения);
		* в аспекте организации учебно-воспитательного процесса;
		* в аспекте деятельности педагогов (знания, умения, компетентности и т.п.);
		* в аспекте управленческой деятельности.
7. Этапы и мероприятия по достижению цели с указанием ответственных лиц и сроков проведения:
	* + обеспечивающие создание среды подготовки обучающихся к педагогической профессии,
		+ обеспечивающие деятельность педагогов в создаваемой среде подготовки обучающихся к педагогической профессии,
		+ обеспечивающие управление деятельностью по подготовке обучающихся к педагогической профессии в рамках данного проекта.
8. Ресурсы (кадровые, материально-технические, организационно-административные):
	* + имеющиеся в образовательной организации;
		+ требуемые/привлекаемые со стороны.
9. Бюджет проекта (источники, характер и размер финансово-экономического обеспечения).
10. Ожидаемый результат реализации проекта на 01 июня 2019 года:
	* + в аспекте достижения результатов подготовки обучающихся к педагогической профессии;
		+ в аспекте созданных условий.

**Проект** *–* комплексная деятельность временного коллектива в условиях активного взаимодействия с внешней средой, которая направлена на выполнение чётко обозначенной цели и получение конкретного результата (изменения) в заданный промежуток времени при ограниченных финансовых и других ресурсах.

(А.М. Моисеев)

**Проектирование –** это процесс, в ходе которого создаётся, анализируется и утверждается модель деятельности и её результатов, направленных на достижение поставленных целей.

*Проектное управление* – это особый вид управленческой деятельности, базирующийся на предварительной коллегиальной разработке комплексно-системной модели действий по достижению
оригинальной цели и направленный на достижение этой модели.

*Проектное управление* выглядит как целенаправленное действие, обеспечивающее последовательное представление цели в виде модели, а затем перенос на фактическую предметную область.

*Проектное управление*, оставляя место отдельным аспектам управления отдельными событиями, перемещает акцент на управление системами и структурами, определяющими поведение входящих элементов. В ходе проектирования создаётся, анализируется и утверждается модель деятельности и её результатов, направленных на достижение поставленных целей.

*Проектное управление* направлено на выявление имманентных механизмов самоуправления, а также на их использование в рамках поставленных перед проектом целей.

(М.Л. Разу)

**Задача**: в процессе проектной деятельности и реализации проекта направить и интегрировать

* усилия людей,
* ресурсы,
* знания из различных областей,
* опыт практической деятельности,
* методы и инструменты управления,

необходимые для достижения определенных целей-идей.

**Результат** – реализованная в практике идея как достижение цели.