Проектная задача 10 **«Повышение качества образования в школах-аутсайдерах»**

*Целевая группа*: школы с критичными показателями мониторинга (<https://kimc.ms/mso/dostizhenie-obrazovatelnykh-rezultatov/>) по достижению образовательных результатов в рейтинге предметов по сумме мест за 3 последние года и школы с отличными показателями, работающие в похожих условиях.

*Участники:* пары инициативных школ.

*Актуальность* обусловлена тем, что деятельность образовательных организаций, демонстрирующих стабильно низкие образовательные результаты, специально не изучается, решения по их поддержке носят формальный характер. ***Проблема*** заключается в том, что деятельность педагогического коллектива школ-аутсайдеров и сложившийся школьный уклад не обеспечивает необходимый уровень образования, увеличивая разрыв и сдерживая общую положительную динамику образовательных результатов школ в муниципальной системе образования. ***Идея:*** на добровольной инициативной основе создается своеобразный «диполь» из двух общеобразовательных учреждений «школы-лидера» и «школы-аутсайдера», инициативно заключивших соглашение о сотрудничестве. Проблемы образовательной деятельности «школы-аутсайдера» становятся предметом изучения для понимания необходимых преобразований, которые осуществляются с помощью «школы-лидера».

*Цель*. Повышение качества образования «школы-аутсайдера» посредством освоения соответствующего опыта «школы-лидера», применимого для решения выявленных проблем.

*Задачи.*

1. Выявить в сложившейся деятельности «школ-аутсайдеров» проблемы, обуславливающие низкий уровень образовательных результатов.
2. Разработать модельные представления о возможных в условиях школы-аутсайдера преобразованиях процесса обучения и школьного уклада.
3. Разработать и осуществить комплекс мер адресной поддержки педагогам и администрации «школы-аутсайдера» со стороны «школы-лидера» для повышения качества образования.
4. Проанализировать действенность разработанных мер адресной поддержки, реализованных «школой-лидером» в «школе-аутсайдере».
5. Выделить и оформить опыт работы «школы-лидера» со «школой-аутсайдером».

*Ожидаемые результаты.*

1. Выявлены и оформлены проблемы «школы-аутсайдера», обуславливающие низкий уровень образовательных результатов.
2. Разработан, апробирован и оформлен комплекс мер адресной поддержки «школе-аутсайдеру», оказанный «школой-лидером».
3. Позитивная динамика образовательных результатов в «школах-аутсайдерах».

*Мероприятия.*

1. Проведение в «школе-аутсайдере» цикла контрольных срезов в начальной, основной и старшей школе на знания и умения по основным школьным предметам и ключевым компетентностям.
2. Цикл рефлексивно-аналитических семинаров по выявлению проблем деятельности «школы-аутсайдера».
3. Цикл семинаров по разработке комплекса мер адресной поддержки «школе-аутсайдеру» со стороны «школы-лидера».
4. Проведение в «школе-аутсайдере» цикла фокус-групп с учащимися и их родителями по определению уровня требовательности к деятельности обучающихся со стороны педагогов, степени осознания обучающимися требований образовательной деятельности и выявлению уровня комфортности условий образовательной организации.
5. Проведение в «школе-аутсайдере» ревизии локальных нормативных актов, регламентирующих управление образовательной организацией с внесением необходимых изменений.