**Мониторинг качества образования**

1. **Показатели муниципальной системы оценки качества образования**

Для расчёта показателей используются исходные данные КГКСУ «Центр оценки качества образования» (ЦОКО) по следующим формам оценивания достижения образовательных результатов:

КДР – краевая диагностическая работа;

ВПР – всероссийская проверочная работа;

ГИА – государственная итоговая аттестация:

ОГЭ – основной государственный экзамен;

ЕГЭ – единый государственный экзамен.

Показатели представлены по уровням образования следующим образом.

* 1. Начальное общее образование (4 классы).
		1. **Доля** **обучающихся, выполнивших ВПР на «4» и «5» баллов** (суммарно):
* по математике;
* по русскому языку;
* по окружающему миру.
	+ 1. **Доля обучающихся, получивших за ВПР** **«2» балла**:
* по математике;
* по русскому языку;
* по окружающему миру.

**Уровень достижения и критерии оценивания успешности:**

* + - **«отлично»**, если доля обучающихся, выполнивших ВПР на «4» и «5» (суммарно), в интервале с 90% по 100%, и при условии отсутствия обучающихся, получивших за ВПР «2» балла;
		- **«хорошо»**, если доля обучающихся, выполнивших ВПР на «4» и «5» (суммарно), в интервале со среднего значения по городу до 90%, и при условии отсутствия обучающихся, получивших за ВПР «2» балла;
		- **«допустимо»**, если доля обучающихся, выполнивших ВПР на «4» и «5» (суммарно) в интервале с 50% до среднего значения по городу, и при не более 10% обучающихся, получивших за ВПР «2» балла;
		- **«критично»**, если доля обучающихся, выполнивших ВПР на «4» и «5» (суммарно) не превышает 50% или 10% и более обучающихся получили за ВПР «2» балла.
		1. **Доля обучающихся, выполнивших КДР на уровень** **«базовый» и «выше базового»** (суммарно):
* по читательской грамотности;
* по групповому проекту.
	+ 1. **Доля** **обучающихся** **с выполнением КДР** **«ниже базового»** уровня:
* по читательской грамотности;
* по групповому проекту.

**Уровень достижения и критерии оценивания успешности:**

* + - **«отлично»**, если доля обучающихся, выполнивших КДР на «базовый» уровень и выше, в интервале с 98% по 100%, и при условии отсутствия обучающихся с результатами КДР ниже базового уровня;
		- **«хорошо»**, если доля обучающихся, выполнивших КДР на «базовый» уровень и выше, в интервале с расчётного среднего значения по городу до 98%, и при условии отсутствия обучающихся с результатами КДР ниже базового уровня;
		- **«допустимо»**, если доля обучающихся, выполнивших КДР на «базовый» уровень и выше, в интервале с 75% до расчётного среднего значения по городу, и при не более 10% обучающихся с результатами КДР ниже базового уровня;
		- **«критично»**, если доля обучающихся, выполнивших КДР на «базовый» уровень и выше, (суммарно) не превышает 75% или 10% и более обучающихся с результатами КДР ниже базового уровня.
	1. Основное общее образование
		1. **Доля** **обучающихся 9-х классов**, **выполнивших задания ГИА-9 (ОГЭ/ГВЭ)**
		**на «4» и «5» баллов** (суммарно):
* по математике;
* по русскому языку.
	+ 1. **Доля** **обучающихся 9-х классов**, **получивших за задания ГИА-9 (ОГЭ/ГВЭ)** **«2» балла**:
* по математике;
* по русскому языку.

**Уровень достижения и критерии оценивания успешности:**

* + - **«отлично»**, если доля обучающихся, выполнивших задания ГИА-9 (ОГЭ/ГВЭ) на «4» и «5» (суммарно) в интервале с 80% по 100%, и при условии отсутствия обучающихся, получивших «2» балла;
		- **«хорошо»**, если доля обучающихся, выполнивших задания ГИА-9 (ОГЭ/ГВЭ) на «4» и «5» (суммарно) в интервале с расчётного среднего значения по городу до 70%, и при условии отсутствия обучающихся, получивших «2» балла;
		- **«допустимо»**, если доля обучающихся, выполнивших задания ГИА-9 (ОГЭ/ГВЭ) на «4» и «5» (суммарно) в интервале с 50% до расчётного среднего значения по городу, и при не более 10% обучающихся, получивших «2» балла;
		- **«критично»**, если доля обучающихся, выполнивших задания ГИА-9 (ОГЭ/ГВЭ) на «4» и «5» (суммарно) не превышает 50% или 10% и более обучающихся получили за ВПР «2» балла.
	1. Среднее общее образование:
		1. **Доля** **обучающихся 11-х классов**, **выполнивших задания ГИА-11 (ЕГЭ)**
		**по математике (базовый уровень) на «4» и «5» баллов** (суммарно):
		2. **Доля** **обучающихся 11-х классов**, **получивших за задания ГИА-11 (ЕГЭ)**
		**по математике (базовый уровень) «2» балла**:

**Уровень достижения и критерии оценивания успешности:**

* + - **«отлично»**, если доля обучающихся, выполнивших задания ГИА-11 (ЕГЭ) на «4» и «5» (суммарно) в интервале с 80% по 100%, и при условии отсутствия обучающихся, получивших «2» балла;
		- **«хорошо»**, если доля обучающихся, выполнивших задания ГИА-11 (ЕГЭ) на «4» и «5» (суммарно) в интервале с расчётного среднего значения по городу до 70%, и при условии отсутствия обучающихся, получивших «2» балла;
		- **«допустимо»**, если доля обучающихся, выполнивших задания ГИА-11 (ЕГЭ) на «4» и «5» (суммарно) в интервале с 50% до расчётного среднего значения по городу, и при не более 10% обучающихся, получивших «2» балла;
		- **«критично»**, если доля обучающихся, выполнивших задания ГИА-11 (ЕГЭ) на «4» и «5» (суммарно) не превышает 50% или 10% и более обучающихся получили за ВПР «2» балла.
		1. **Доля** **обучающихся 11-х классов**, **выполнивших задания ГИА-11 (ЕГЭ)**
		**по математике (профильный уровень) на 50% и выше[[1]](#footnote-1).**
		2. **Доля** **обучающихся 11-х классов**, **не выполнивших 27% заданий ГИА-11 (ЕГЭ)** **по математике (профильный уровень).**

**Уровень достижения и критерии оценивания успешности:**

* + - **«отлично»**, если доля обучающихся, выполнивших задания ГИА-11 (ЕГЭ) на 68% и выше1, в интервале с 80% по 100%, и при условии отсутствия обучающихся, которые не выполнили 27% заданий;
		- **«хорошо»**, если доля обучающихся, выполнивших от 50% до 68% заданий
		ГИА-11 (ЕГЭ)1, в интервале с расчётного среднего значения по городу до 70%, и при условии отсутствия обучающихся, которые не выполнили 27% заданий;
		- **«допустимо»**, если доля обучающихся, выполнивших от 27% до 50% заданий
		ГИА-11 (ЕГЭ)1, в интервале с 50% до расчётного среднего значения по городу, и при не более 10% обучающихся, которые не выполнили 27% заданий;
		- **«критично»**, если доля обучающихся, выполнивших от 27% до 50% заданий
		ГИА-11 (ЕГЭ)1 не превышает 50% или 10% и более обучающихся, которые не выполнили 27% заданий.
		1. **Доля** **обучающихся 11-х классов**, **выполнивших задания ГИА-11 (ЕГЭ)**
		**по русскому языку на 57% и выше1.**
		2. **Доля** **обучающихся 11-х классов, не выполнивших 36% заданий ГИА-11 (ЕГЭ)** **по русскому языку**

**Уровень достижения и критерии оценивания успешности:**

* + - **«отлично»**, если доля обучающихся, выполнивших задания ГИА-11 (ЕГЭ) на 72% и выше1, в интервале с 80% по 100%, и при условии отсутствия обучающихся, которые не выполнили 36% заданий;
		- **«хорошо»**, если доля обучающихся, выполнивших на 57% до 72% заданий ГИА-11 (ЕГЭ)1, в интервале с расчётного среднего значения по городу до 70%, и при условии отсутствия обучающихся, которые не выполнили 36% заданий;
		- **«допустимо»**, если доля обучающихся, выполнивших от 36% до 57% заданий ГИА-11 (ЕГЭ)1, в интервале с 50% до расчётного среднего значения по городу, и при не более 10% обучающихся, которые не выполнили 36% заданий;
		- **«критично»**, если доля обучающихся, выполнивших от 36% до 57% заданий ГИА-11 (ЕГЭ)1 не превышает 50% или 10% и более обучающихся, которые не выполнили 36% заданий.
1. http://4ege.ru/materials\_podgotovka/2797-perevod-ballov-ege-v-ocenki.html [↑](#footnote-ref-1)