Инфраструктурные изменения для подростковой школы в МБОУ СШ № 94

Выделенное пространство **«Вне зоны доступа»** для подростковой школы как часть жизненного пространства.

Цель: создание места, приспособленного для решения собственных задач.

Функции пространства «Вне зоны доступа»:

- релаксация, снятие нервозности/агрессии;
- рефлексия своей деятельности, возможность «побыть одному»;
- общение «тет-а-тет», доверительное общение с другом.

Результат: востребованность данного пространства.

Знаково – символическое пространство: предметное содержание **«Опорные сигналы по географии».**

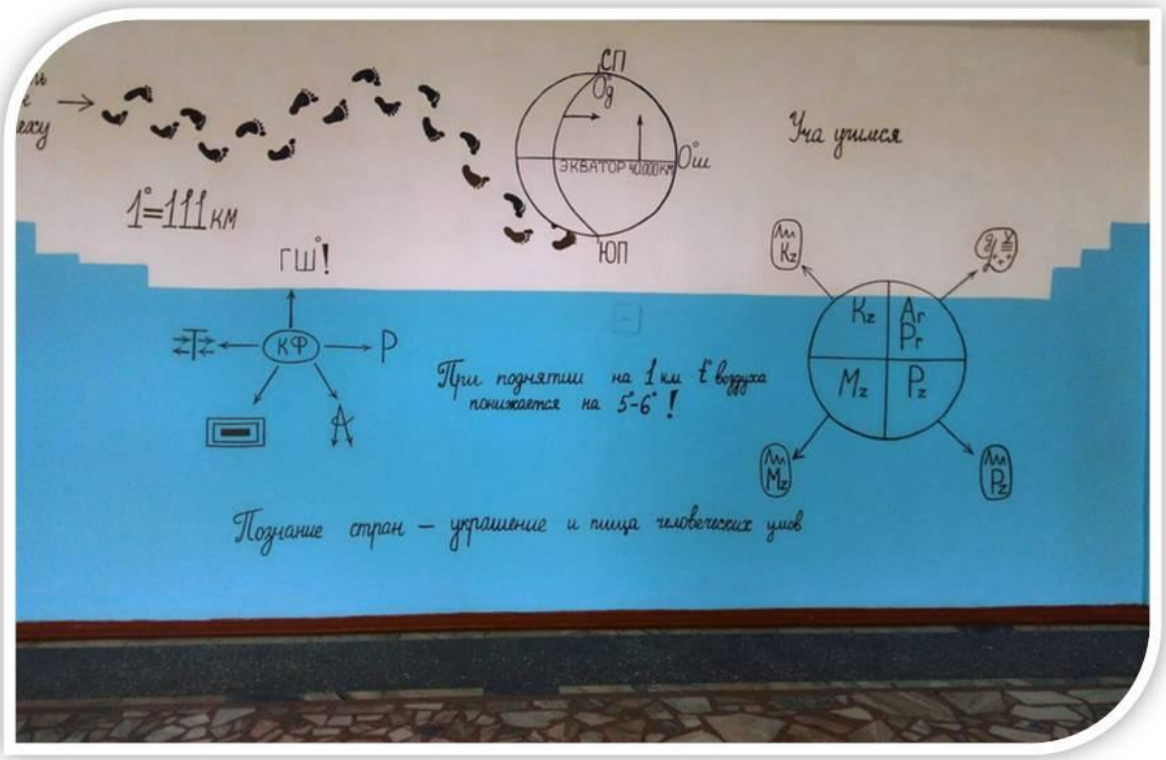
Цель:

- создание проблемной ситуации, ситуации сомнения, интереса и потребности в собственных размышлениях или коллективного обсуждения;

- создание ситуации для поиска решения и ситуации успеха.

Результат: практическое применение опорных сигналов, в том числе, на других предметах, интерес к предмету через качественное обучение.

Условие: учитель в системе использует методику опорных конспектов.



«Опорные сигналы по географии»

рекреация 1 этажа