

У меня это хорошо получается!

Вот и снова стартовал замечательный конкурс «Педагогический дебют»! Он стал уже традиционным, и это радует!

В школе №145 сегодня несколько молодых учителей в рамках этого конкурса покажут свои уроки. Жюри уже готово к просмотру, все с нетерпением ждут начала. Сегодня молодые специалисты представят свои презентации «У меня это хорошо получается!». Каждый из участников рассказывает много интересного не только о себе, но и о своей методике преподавания. Когда слушаешь дебютантов, то невольно удивляешься тому, какие интересные варианты работы они предлагают вместо обычного, а порою и скучного урока. У каждого из них свои идеи. И ни одна из них не похожа на другую.

Например, **Свешникова Юлия Сергеевна** (лицей №6 "Перспектива") – использует на своих уроках Сингапурскую форму обучения, где все работают в команде и ни один из ребят не будет молча сидеть и скучать! Они играют на уроках в специальные крестики-нолики и даже делают шпаргалки, которые на уроках других учителей обычно запрещены!

Или **Сорокина Дарья Николаевна** (школа №7), которая сумела соединить такие разные уроки, как русский язык и информатика, хотя работает в школе всего полгода! Она со своими учениками составляет инфограммы. По-моему, очень необычная идея! Так же считает член жюри Каверзина В.А: «Это дорожка интересная, но сложная».

Ещё одна участница, **Белкович Наталья Сергеевна**, использует для работы не менее оригинальные методы. Она считает, что ребятам нужно развивать критическое мышление, чтобы всегда уметь отстаивать свою точку зрения. Наталья Сергеевна использует социальные сети для подготовки материала к уроку. Она считает, что тексты из учебников не всегда интересны современным школьникам. И тут я с ней соглашусь, порою это действительно так!

Есть среди молодых учителей и мужчины. Один из них **Фадейкин Алексей Юрьевич**. Самым главным в своей работе он считает воспитание человека в человеке. И делает это личным примером, так как он сам спортсмен. И теперь Алексей Юрьевич не только преподаёт, но и ведёт спортивную секцию!

Вот такие талантливые люди работают в наших школах! Все они стараются не только учить своему предмету, но ещё и добывать знания самостоятельно! И я соглашусь с немецким педагогом А.Дистервергом,

который утверждает: «Плохой учитель преподносит истину, хороший учит её находить!».

***Гришкина Анастасия, 9И класс
Пресс-центр МАОУ СШ №145
Газета «Жираф»***

Молодой учитель заслуживает высший балл!

Конкурс «Педагогический дебют». Что это? Мне было интересно увидеть это действие своими глазами. И сегодня у меня появилась такая возможность: я присутствую на уроке **Сорокиной Дарьи Николаевны**. Дарья Николаевна — начинающий учитель русского языка. Но ведь опыт приходит с годами, верно?

Урок начался необычно. Вернее, необычным было знакомство-игра: ребята-шестиклассники называли свои имена и... качества своего характера, которые начинаются с первых букв их имён!

Игра оказалась очень увлекательной!

А после знакомства непосредственно темой урока стала «Выставка «Русское классическое искусство XVIII - начала XX веков»». Дарья Николаевна показала учащимся презентацию о великих деятелях искусства XVIII - начала XX веков, таких как Василий Иванович Суриков, Иван Иванович Шишкин и Иван Николаевич Крамской. Оказывается, шестиклассники знают очень много о нашем городе, о его музеях и выставках.

Ребята отлично ответили на вопросы и заслуженно получили приглашение в музей!

А затем состоялся разговор о числительных. Ох и сложная это часть речи! Сколько нужно знать разрядов, значений!..

Но, разделившись на группы, ребята справились и с этими заданиями! А дальше... А дальше ребята под руководством Дарьи Николаевны создавали инфограмму о числительных. Инфограммы используют с целью быстрого и ясного усвоения сложной информации. Она очень удобна тем, что позволяет увидеть информацию целиком и легко запомнить ее.

И вот ребята взяли цветные карандаши, ручки, фломастеры и начали творить. Каждая команда старалась сделать свою работу как можно более оригинальной и красочной. Вот уж где можно было сполна проявить всю свою креативность!

И проявили: у всех команд получились яркие и интересные результаты! Поочередно дети презентовали свои работы у доски. Все так постарались, что каждый получил по высшему баллу!

Высший балл, на мой взгляд, заслуживает и молодой учитель Дарья Николаевна Сорокина. Мне кажется, что учиться у такого педагога – мечта любого ученика!

Удачи вам, Дарья Николаевна!

**Макаревич Анна, 8А класс
Пресс-центр МАОУ СШ №145
Газета «Жираф»**

Когда урок закончился, мне удалось взять интервью у одной из

членов жюри:

«-Разрешите представиться, меня зовут Анна Макаревич, школьная газета «Жираф». Представьтесь, пожалуйста.

- **Светлана Юрьевна.**

- Разрешите взять у вас интервью.

- Да, хорошо.

- Понравились ли вам сегодняшние уроки?

- Очень. Очень ярко, очень выразительно, очень интересно, креативно. Главное — приятно смотреть на молодых, таких талантливых педагогов.

- А каков ваш опыт работы учительницей?

- Почти тридцать лет.

- Почему вы решили связать свою жизнь именно с лингвистикой?

- Сложно сказать. Всегда с детства любила играть в школу. Наверное, потому что мне нравится, потому что это мое призвание. Я очень любила литературу в школе, ну а также русский язык. И очень нравится общаться с молодежью.

- Спасибо большое. Всего доброго!»

**Макаревич Анна, 8А класс
Пресс-центр МАОУ СШ №145
Газета «Жираф»**

Я искренне желаю удачи!

На конкурсе «Педагогический дебют» я уже третий год. Ездил в разные школы, наблюдала за разными преподавателями. Каждый из учителей выстраивает свой урок по-своему, используя самые разные приемы и методы.

Вот и сегодня урок русского языка был хорош во всех отношениях. Вела его **Белкович Наталья Сергеевна** (МАОУ СШ №150). Милая молодая девушка. Но в ней уже чувствуется характер! И эрудиция, и умение удержать внимание ребят (а сделать это ой как трудно!)

Но Наталья Сергеевна с детьми сразу нашла общий язык. А это, на мой взгляд, очень ценное для учителя качество! Нельзя не отметить и активность детей – они сразу взялись за работу, как только им дали задание. Были веселы, искренни, непосредственны и отзывчивы. Отвечать на вопросы хотели все без исключения!

Кто из нас не любит путешествовать? Все любят! Вот и данный урок проходил в форме путешествия от одной «станции» к другой. Каждая «станция» – это определенные задания: теоретические, практические и творческие. Но перед началом их выполнения Наталья Сергеевна оговорила систему оценивания (какая оценка будет соответствовать определенному количеству баллов). Каждый старался к наивысшему баллу!

Пожалуй, самым сложным было творческое задание: нужно было составить текст определенного стиля речи. Одна из работ получилась особенно милой и душевной. А писали ее всего лишь пятиклассники!..

Судите сами!

Школа открыла нам мир!

Во-первых, учителя в школе творят добро. Они всегда придут на помощь, ведь всегда верят в своих учеников!

Во-вторых, учиться - это хорошо, ведь ты узнаешь много нового!

Наконец, школа нас никогда не забудет, она дарит всем только хорошее!

По-моему, очень трогательно вышло...

Наталья Сергеевна буквально покорила сердца пятиклассников. Было видно, что им очень не хочется, чтобы урок закончился!

Впечатления от урока остались самые лучшие и у меня. И я искренне желаю Наталье Сергеевне удачи в ее педагогической деятельности!

Пучкина Софья, 9И класс
Пресс-центр МАОУ СШ №145
Газета «жираф»

Быть учителем очень увлекательно!

Мне всегда было интересно узнать о том, как становятся учителями. Что уж греха таить: учитель сегодня – не самая востребованная профессия. Будучи ученицей и наблюдая за своими одноклассниками, я не раз давала себе слово, что учителем никогда не стану. Себя же я уважаю! Поэтому учителем - ни-ни! Так я думала до сегодняшнего дня. Но побывав на уроке русского языка молодого учителя Фадейкина Алексея Юрьевича, я изменила мнение о профессии педагога.

Итак, звонок...

Я невольно заволновалась. А Алексей Юрьевич – нисколько! По крайней мере внешне. Спокоен, уверен в себе. С детьми общается мягко, не торопясь.

Тон урока был задан сразу: веселое поучительное стихотворение пришлось как нельзя кстати. А далее – постановка цели урока, работа в группах. В каждой группе – свои задания. И вот закипела работа! Ребята сосредоточенно что-то обсуждают, спорят, вместе находят ответы.

Что-то не получается? На помощь приходит учитель! Да и слайды, демонстрируемые на экране, тоже помогают найти верные ответы.

И вот уже тема «Типы речи» как бы заиграла разными красками и выглядит очень интересной и увлекательной!

Оказывается, даже самые скучные темы русского языка можно изучать весело и легко!

Да если еще и поиграть на уроке в увлекательную игру (да-да, типы речи можно изучать и в форме игры!), то тема сразу становится ближе и понятнее!

Урок подошел к концу. Звенит звонок...

А я невольно подумала о том, что быть учителем, оказывается, не так уж и плохо. Даже увлекательно! Вон какие интересные уроки можно давать! Как Алексей Юрьевич...

Интервью у Фадейкина Алексея Юрьевича

Корреспондент: «Участвовали ли Вы в данном конкурсе ранее?»

А.Ю.: «Нет, в данном конкурсе участвую первый раз».

К: «Для чего, почему приняли участие в данном конкурсе?»

А.Ю.: «Это новый опыт. Это развитие: саморазвитие, развитие педагогических способностей»

К: «Участвовали в подобных конкурсах?»

А.Ю.: «Нет, подобных конкурсов не было»

К: «Как вы считаете, есть ли у вас соперники? Кто-то конкретный?»

А.Ю.: «Конкретно соперников не знаю. Но считаю, что соперники есть всегда и без них просто неинтересно...»

К: «Каков Ваш девиз?»

А.Ю.: «Ммм... девиз? Думаю, мой девиз – двигаться вперед!»

Вперед, к новым вершинам!

Присутствовать на открытом уроке у участника конкурса «Педагогический дебют», безусловно, очень интересно. Мне повезло: я сегодня наблюдал за уроком русского языка в седьмом классе.

Свешникова Юлия Сергеевна - молодой педагог с двухлетним опытом работы в сфере русского языка и литературы лицея №6 «Перспектива» – проводила урок в седьмом классе.

Пока семиклассники занимали свои места, подошли и члены жюри. Это опытные и уважаемые в области лингвистики и литературоведения люди, много лет отдавшие педагогике. Их мнению можно доверять!

Прозвенел звонок, что означало начало открытого урока.

Ученики вошли и решили сесть за парты по своему усмотрению, но у Юлии Сергеевны был свой "коварный" план по формированию групп для работы на уроке. Она попросила их оставить рюкзаки в углу кабинета, взять с собой только пенал и выйти вперед. А группы будут формироваться в процессе игры по принципу «вопрос - ответ числом - группа с таким количеством ребят».

А дальше – вопросы-задания. С первым заданием подростки справились быстро и сформировали группы по три человека. Это число означало количество служебных частей речи. Так как 13 детей нельзя было разбить на три, нашелся "лишний". Обделенный группой выходил вперед и присоединялся к следующему формированию, таким образом создавая новые комбинации. Далее следовали вопросы о союзах, частицах и предлогах, что окончательно «прояснило» тему занятия - служебные части речи.

Следуя выбранной теме, учитель раздал каждой команде листы-задания. И поставил перед ними задачу: ознакомиться, найти общие и различные качества и на основе этого сформировать группы. И работа закипела!..

Подошло время проверки. И начали, конечно же, с первой, самой многострадальной группы. Да-а, первыми быть всегда трудно! Но ребята молодцы: нашли частицы!

Второй команде «достались» союзы, а третьей - предлоги.

А дальше началась яркая работа. Да-да, именно яркая! Ведь ребята получили разноцветные жетоны, но разноцветными они оказались не ради красоты - по их цвету были сформированы новые группы. Красные - союзы, желтые - предлоги, зеленые - частицы. Затем на экран был выведен текст, в котором каждая группа находила нужные

им части речи.

При проверке оказалось, что ни одна из команд не получила бы пятерку. Первая и вторая пропустили, а третья записала лишнее. Ну что ж, бывает!..

Но урок продолжался.

Ребят ждала викторина. На шести ноутбуках оказались запущены нужные сайты. Введя общий пин-код и назвав команду (названия, кстати, были весьма оригинальны), дети начали играть.

Первые вопросы были очень просты, и все отвечали правильно. А дальше... Вместе со сложностью росла и "температура" соревнования. В итоге победила команда с непримечательным, но очень таинственным названием "2"!

Каким же насыщенным и удивительным оказался урок! Каким необычным! Такой урок по силам только удивительному и необычному учителю!

- Что привело вас к мысли стать учителем? – обратился я к Юлии Сергеевне.

-Я считаю, что учитель - это одна из самых благородных профессий. Мне хотелось поделиться с ребятами своими знаниями, хотелось наблюдать за тем, как растут будущие поколения... Этот урок я придумала достаточно быстро, но потом долго корректировала его, внося правки. Это заняло у меня несколько недель. Волновалась ли я? Конечно! Но только в самом начале урока. А потом волнение прошло, нужно было просто идти вперед!

Что ж, я желаю вам, Юлия Сергеевна, и дальше идти только вперед! К новым вершинам! И обязательно покорять их!

**Смеречанский Александр, 8А класс
Пресс-центр МАОУ СШ №145
Газета «Жираф»**