**Рефлексия для молодого специалиста**

Что у меня – молодого учителя получается в педагогической деятельности, в чем мы успешны?

Какие трудности я испытываю в педагогической деятельности, каковы причины этих трудностей?

Что зависит от меня, чтобы соответствовать статусу учителя?

Что зависит от коллег, чтобы я была успешна?

Что зависит от администрации, чтобы я была успешна?

**Рефлексия и самоконтроль – условия адекватного психологического отражения учителем (учеником) его внутреннего мира и окружающей реальности:**

Я чувствую, что…

Я думаю, что …

Я смогу…

**Рефлексия по обобщению опыта учителя**

Что, на Ваш взгляд, самое важное, значимое, ценное в опыте учителя?

Что из услышанного, увиденного, прочувствованного возьмете для себя?

Ваши предложения и пожелания…

**Рефлексия**

Семинар позволил мне…

Семинар поможет нам…

Я хочу…

Я могу…

Я буду…

А напоследок я скажу…

**Рефлексия**

Пожалуйста, оцените по десятибалльной шкале параметры, составляющие стороны шестиугольника и проставьте соответствующие баллы в вершинах шестиугольника по часовой стрелке.

Сумму баллов вынесите в центр шестиугольника.

Ваши пожелания, предложения, замечания