Проектная задача 1. **«Образовательный и инфраструктурный дизайн образовательного процесса»**

*Участники*: инициативные образовательные организации МСО г. Красноярска.

Под образовательным дизайном понимается преобразование собственно образовательного процесса в различных аспектах деятельности обучающегося, предполагающее повышение эффективности обучения, воспитания, развития. Инфраструктурный дизайн включает соответствующее образовательному процессу многообразие архитектурных форм, планировок интерьеров, знаково-символических решений, выстраиваемых связей и отношений в детско-взрослом сообществе как внутри организации, так и с привлечением различного образовательного ресурса извне.

*Актуальность* обусловлена тем, что существующее представление об институциональном устройстве образовательной организации препятствует рациональному использованию различных пространств, которые могут рассматриваться и обустраиваться с точки зрения образовательных возможностей для достижения современного качества образования. ***Проблема*** заключается в воспроизводимом укладе жизнедеятельности образовательной организации, ограничивающем образовательные возможности обучающегося в предоставляемом ему пространстве. ***Идея*** состоит в эффективном использовании существующего пространства образовательной организации для открытия новых образовательных возможностей, повышающих качество образования (обучения, воспитания, развития).

*Цель*. Формирование современных представлений об образовательном процессе с ему соответствующим инфраструктурным решением в масштабе всей организации или определённой её части (образовательной ступени), блока, рекреации, аудитории, прилегающей территории с направленностью на повышение качества образования.

*Задачи*.

1. Представить видение современного образовательного процесса с соответствующим ему инфраструктурным решением, направленным на повышение качества дошкольного, общего или дополнительного образования (обучения. воспитания, развития) в деятельности пилотной базовой площадки, действующей на территории муниципального района.
2. Организовать профессиональную и общественную экспертизу деятельности действующей площадки на соответствие инфраструктурных решений представлениям о современном образовательном процессе для получения статуса городской базовой опорной площадки.
3. Привести Программу развития образовательной организации в соответствие с представлениями о современном образовательном процессе, решающем задачи повышения качества образования в логике требований ФГОС и с учётом перспектив социально-экономического развития территории муниципального района.
4. Предусмотреть в планах финансово-экономической деятельности возможность реализации проекта в соответствии с Программой развития образовательной организации.
5. Отработать механизм стимулирования участников преобразующей деятельности на уровне образовательной организации.

*Ожидаемые результаты*.

1. В образовательной организации осуществляется деятельность по повышению качества образования, отражающая представление о современном образовательном процессе с соответствующим инфраструктурным решением, в масштабе всей организации или определённой её части (образовательной ступени), блока, рекреации, аудитории, прилегающей территории.
2. На сайте образовательной организации в разделе «Проектное управление» представлены материалы (текст проекта в принятой структуре, «следы» реализации, отчет по итогам учебного года), отражающие представления о современном образовательном процессе с соответствующим инфраструктурным решением.
3. Проект отражает (цели, задачи, ожидаемые образовательные результаты, образ деятельности детско-взрослого коллектива) один из аспектов реализации Программы развития образовательной организации, соответствуя задачам повышения качества общего образования, требованиям ФГОС, с видением перспектив развития системы общего образования.
4. В плане финансово-хозяйственной деятельности (ПФХД) образовательной организации учитывается возможность осуществления инфраструктурных решений в соответствии с Программой развития, где представлено видение современного образовательного процесса, (в пояснительных записках и расшифровках ПФХД определена направленность расходов на реализуемый проект).
5. В локально-нормативных актах образовательной организации предусмотрено стимулирование и поддержка деятельности по реализации проекта, представляющего современную организацию процесса образования (обучение, воспитание, развитие) в инфраструктуре соответствующей реализации данного проекта.

*Мероприятия.*

1. Цикл семинаров по формированию представлений о современном образовательном процессе с разработкой проектов повышения качества образования.
2. Цикл рефлексивно-аналитических и проблемно-разработческих семинаров по проектной задаче развития МСО в соответствии с Программой развития образовательной организации.
3. Защита расходов по статьям планов финансово-экономической деятельности (ПФХД) образовательной организации в соответствии с Программой развития (пояснительная записка к расшифровке постатейных расходов ПФХД).
4. Цикл рефлексивно-аналитических семинаров в ходе реализации разработанного проекта.