Утверждаю Согласовано

протокол заседания РМО руководитель МЦ

 №\_\_\_\_от «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_2016г. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Ф.И.О./

руководитель РМО

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Ф.И.О./

**ПЛАН РАБОТЫ
районного методического объединения учителей \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**на 2016-2017 учебный год**

**Методическая тема:**

***Цель*** *(варианты****):***

***НАПРИМЕР***

1. Повышение качества в условиях реализации ФГОС.
2. Совершенствование профессиональной компетенции учителей в условиях реализации ФГОС.
3. Внедрение в практику работы учителей современных образовательных технологий, направленных на формирование компетентностей обучающихся (УУД).

***Задачи (****варианты):*

**Направления деятельности РМО**

1 направление. Совершенствование профессионального мастерства педагогов.

2 направление. Работа с одарёнными детьми.

3 направление. Работа по наполнению сайта

4 направление. Работа по совершенствованию предметных знаний (взаимодействие с ВУЗами)

План – сетка

 работы РМО учителей \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ на 2016 – 2017учебный год

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/ п | Задачи | Направления деятельности  | Содержание деятельности, мероприятия | Примерные сроки | Ответственный | Ожидаемые результаты |
| 1. | Создаватьусловия дляроста уровняпрофессиональныхкомпетентностей учителя,поддерживатьзаинтересованность педагога ктворческой иисследовательскойдеятельности | - изучение опытапедагогическогомастерства поформированиюметапредметногорезультата черезприменение приемов«смыслового чтения»; - разработкаметодическихматериалов | Тема«ФормированиеМетапредметного результата«смысловое чтение» какРесурс повышенияКачества обучения»Формы -работа творческихмастерских;- организацияоткрытых уроков- организациясетевого идистанционноговзаимодействия;–участие всеминарах,практикумах,круглых столах,научно-практическихконференциях | декабрь | Руководитель РМО  | Созданиеметодическихрекомендаций дляучителейначальныхклассов поиспользованиюприемов«смысловогочтения» какресурсаповышениякачества обучения |
|  |  |  |  |  |  |  |