Утверждаю Согласовано

протокол заседания РМО руководитель МЦ

№\_\_\_\_от «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_2016г. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Ф.И.О./

руководитель РМО

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Ф.И.О./

**ПЛАН РАБОТЫ  
районного методического объединения учителей \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**на 2016-2017 учебный год**

**Методическая тема:**

***Цель*** *(варианты****):***

***НАПРИМЕР***

1. Повышение качества в условиях реализации ФГОС.
2. Совершенствование профессиональной компетенции учителей в условиях реализации ФГОС.
3. Внедрение в практику работы учителей современных образовательных технологий, направленных на формирование компетентностей обучающихся (УУД).

***Задачи (****варианты):*

**Направления деятельности РМО**

1 направление. Совершенствование профессионального мастерства педагогов.

2 направление. Работа с одарёнными детьми.

3 направление. Работа по наполнению сайта

4 направление. Работа по совершенствованию предметных знаний (взаимодействие с ВУЗами)

План – сетка

работы РМО учителей \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ на 2016 – 2017учебный год

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/ п | Задачи | Направления деятельности | Содержание деятельности, мероприятия | Примерные сроки | Ответственный | Ожидаемые результаты |
| 1. | Создавать  условия для  роста уровня  профессиональ  ных  компетентносте  й учителя,  поддерживать  заинтересованн  ость педагога к  творческой и  исследовательс  кой  деятельности | - изучение опыта  педагогического  мастерства по  формированию  метапредметного  результата через  применение приемов  «смыслового чтения»;  - разработка  методических  материалов | Тема  «Формирование  Метапредметного результата  «смысловое чтение» как  Ресурс повышения  Качества обучения»  Формы -работа творческих  мастерских;  - организация  открытых уроков  - организация  сетевого и  дистанционного  взаимодействия;  –участие в  семинарах,  практикумах,  круглых столах,  научно-  практических  конференциях | декабрь | Руководитель РМО | Создание  методических  рекомендаций для  учителей  начальных  классов по  использованию  приемов  «смыслового  чтения» как  ресурса  повышения  качества обучения |
|  |  |  |  |  |  |  |