Информационная карта участника

профессионального конкурса

«Учитель года города Красноярска»

 Ларин

 (фамилия)

 Артем Валерьевич

 (имя, отчество)

 г.Красноярск

 (муниципальное образовательное учреждение)

|  |
| --- |
| 1. Общие сведения |
| Муниципальное образование  | г.Красноярск |
| Дата рождения (день, месяц, год)  | 10.01.1992 |
| Место рождения  | г.Красноярск |
| Адреса информационно- телекоммуникационной сети Интернет (сайт, блог и т.д.), где можно познакомиться с участником и публикуемыми им материалами  | http://www.proshkolu.ru/user/larin1992 |
| 2. Работа |
| Место работы (наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом)  | Муниципальное автономное образовательное учреждение«Общеобразовательное учреждение гимназия № 15» |
| Занимаемая должность  | Учитель истории и обществознания |
| Преподаваемые предметы  | История, обществознание, история Красноярского края, право |
| Классное руководство в настоящее время, в каком классе  | 8 класс |
| Общий трудовой и педагогический стаж(полных лет на момент заполнения анкеты)  | 3 года |
| Квалификационная категория  | нет |
| Почетные звания и награды (наименования и даты получения)  | нет  |
| *Послужной список (места и сроки* *работы за последние 10 лет)*  | - |
| Преподавательская деятельность по совместительству (место работы и занимаемая должность)  | - |
| 3. Образование |
| Название и год окончания учреждения высшего профессионального образования  | КГПУ им В.П.Астафьева, 2009 г. Исторический и юридический факультеты |
| Специальность, квалификация по диплому  | Бакалавриат, учитель истории и обществознания |
| Дополнительное профессиональное образование за последние три года (наименования образовательных программ, модулей, стажировок и т.п., места и сроки их получения)  | Магистрант (2 курс) |
| Знание иностранных языков (уровень владения)  | Англ.яз.(разговорный) |
| Ученая степень  | нет |
| Название диссертационной работы (работ)  | Персидский фактор в политической жизни греческих полисов второй половины 5 – первой половины 4 вв.до н.э.  |
| Основные публикации (в том числе брошюры, книги)  |  |
| 4. Краткое описание инновационного педагогического опыта |
| Тема инновационного педагогического опыта (далее – ИПО)  | Историческая антропология на уровне школ. Межпредметность и эклективизм на уроках истории и обществознания (ономастика названий, «живая карта» и т.д) |
| Источник изменений (противоречия, новые средства обучения, новые условия образовательной деятельности, др.)  | «Не знаешь историю семьи, не узнаешь историю страны» Л.Февр. Школа,во многом, оперирует «суперпонятиями, макроисторией», часто не уделяя внимания тому, что находится вокруг нас. |
| Идея изменений (в чем сущность ИПО)  | 1. Сделать больший упор на индукцию, через малое выйти к большому.2. Уничтожать барьеры между предметами, убрать дихотомию среди дисциплин |
| Концептуальные основания изменений  | Пример. Использую произведения литературы, идиомы, пословицы и поговорки русского язык, географию расположения стран объяснить исторические корни самобытности русского народа: поведения, ценности, мировоззрение и т.д. |
| Результат изменений  | Говорить о результате еще рано. Но он уже виден, в большей степени в раскрытии понятий и в работе с картой |
| Формы и места предъявления результатов  | Уроки истории и обществознания, МО, конференции |

|  |
| --- |
| 5. Общественная деятельность |
| Участие в общественных организациях (наименование, направление деятельности и дата вступления)  | - |
| Участие в деятельности управляющего (школьного) совета  | - |
| Участие в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов (с указанием статуса участия)  | - |
|  |
|  |  |
|  |  |
|  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| 9. Профессиональные ценности |
| Педагогическое кредо участника  | Моё кредо можно выразить словами Джона Китинга из фильма «Общество мертвых поэтов»: «Открой в ребенке голос!» |
| Почему нравится работать в школе  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Профессиональные и личностные ценности, наиболее близкие Вам  | «Dum spiro spero!»«Познай самого себя» |
| В чем, по Вашему мнению, состоит основная миссия победителя конкурса «Учитель года города Красноярска»  | «Вся гордость учителя в учениках, в росте посеянных им семян» Д.Менделеев. Цель победителя - работать…над каждым и над всеми детьми еще лучше, чем прежде  |
| 10. Дополнительные сведения об участнике, не отраженные в предыдущихразделах (не более 500 слов) |
|  |

Правильность сведений, представленных в информационной карте, подтверждаю.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ И.О. Фамилия

 (подпись)

Дата

<1> Электронная версия карты размещается на сайте www.krasobr.admkrsk.ru/kimc.

<2> Поля информационной карты, выделенные курсивом, не обязательны для заполнения.