Приложение 3

к Положению

о профессиональном

конкурсе «Учитель года

города Красноярска»

┌───────────────────┐

│ │ Информационная карта участника

│ │ профессионального конкурса

│ │ «Учитель года города Красноярска» [<1>](file:///C%3A%5CUsers%5CUser%5CDesktop%5C%D0%A3%D1%87%D0%B8%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%20%D0%B3%D0%BE%D0%B4%D0%B0%20-%202015%5C%D1%83%D1%87%D0%B8%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%20%D0%B3%D0%BE%D0%B4%D0%B0%20%D0%B3%D0%BE%D1%80%D0%BE%D0%B4%5C%D0%BA%D0%BE%D0%BD%20%D0%B4%D0%BE%D0%BA%202015%5C%D0%94%D0%BE%D0%BA%D1%83%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D1%82%D1%8B%20%D0%BD%D0%B0%20%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D0%BA%D1%83%D1%80%D1%81.doc#Par437)

│ │

│ │ **Гайдт**

│ (фото 4 x 6 см) │ (фамилия,

│ │ **Марина Владимировна**

│ │ имя, отчество)

│ │ г. Красноярск

│ │ (муниципальное образование)

│ │

└───────────────────┘

|  |
| --- |
| **1. Общие сведения** |
| Муниципальное образование  | Кировский район, г. Красноярск |
| Дата рождения (день, месяц, год)  | 08.06.1977 г. |
| Место рождения  | Иркутская область, Нижнеилимский район, поселок Новая-Игирма |
| Адреса информационно- телекоммуникационной сети Интернет (сайт, блог и т.д.), где можно познакомиться с участником и публикуемыми им материалами  | нет |
| **2. Работа** |
| Место работы (наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом)  | муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Гимназия № 4» г. Красноярска |
| Занимаемая должность  | Учитель физической культуры |
| Преподаваемые предметы  | Физическая культура, 27 часов |
| Классное руководство в настоящее время, в каком классе  | Не имею |
| Общий трудовой и педагогический стаж(полных лет на момент заполнения анкеты)  | 21 год / 9 лет |
| Квалификационная категория  | первая |
| Почетные звания и награды (наименования и даты получения)  | нет |
| *Послужной список (места и сроки* *работы за последние 10 лет)* [*<2>*](file:///C%3A%5CUsers%5CUser%5CDesktop%5C%D0%A3%D1%87%D0%B8%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%20%D0%B3%D0%BE%D0%B4%D0%B0%20-%202015%5C%D1%83%D1%87%D0%B8%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%20%D0%B3%D0%BE%D0%B4%D0%B0%20%D0%B3%D0%BE%D1%80%D0%BE%D0%B4%5C%D0%BA%D0%BE%D0%BD%20%D0%B4%D0%BE%D0%BA%202015%5C%D0%94%D0%BE%D0%BA%D1%83%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D1%82%D1%8B%20%D0%BD%D0%B0%20%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D0%BA%D1%83%D1%80%D1%81.doc#Par438) |  |
| Преподавательская деятельность по совместительству (место работы и занимаемая должность)  | нет |
| **3. Образование** |
| Название и год окончания учреждения высшего профессионального образования  | Иркутский Государственный Педагогический Университет, 2007 год |
| Специальность, квалификация по диплому  | учитель физической культуры |
| Дополнительное профессиональное образование за последние три года (наименования образовательных программ, модулей, стажировок и т.п., места и сроки их получения)  | 2012 г. - «Современные аспекты организации и преподавания физической культуры в образовательном учреждении», КК ИПК РО, 72 часа (уд. № 12033). |
| Знание иностранных языков (уровень владения)  | Немецкий, базовый уровень |
| Ученая степень  | нет |
| Название диссертационной работы (работ)  | нет |
| Основные публикации (в том числе брошюры, книги)  | Сборник КГПУ им. В.П. Астафьева «Школа и личность», статья «Влияние физической культуры и спорта на формирование личности ребенка», 2009 год. |
| **4. Краткое описание инновационного педагогического опыта** |
| Тема инновационного педагогического опыта (далее – ИПО)  | Внедрение олимпийского образования в образовательный процесс гимназии |
| Источник изменений (противоречия, новые средства обучения, новые условия образовательной деятельности, др.)  | Использование теоретического материала по олимпийским играм на уроках дозированно, включение в УВП уроков тренировочной направленности по совершенствованию физических качеств и формированию коммуникативных компетентностей. Вовлечение детей во внеурочную деятельность. Системный мониторинг здоровья и физического развития. |
| Идея изменений (в чем сущность ИПО)  | Воспитание здоровой личности, понимающей важность физического самосовершенствования и необходимости здорового образа жизни.  |
| Концептуальные основания изменений  | Теория образования П. де Кубертена |
| Результат изменений  | Повышение качества образования и рост количества детей, самостоятельно занимающихся спортом и физической культурой. Снижение заболеваемости. |
| Формы и места предъявления результатов  | Участие и победы в дистанционных олимпиадах, участие в соревнованиях разного уровня, презентация достижений на родительских собраниях. |
| **5. Общественная деятельность** |
| Участие в общественных организациях (наименование, направление деятельности и дата вступления)  | Член профсоюзной организации с 1993 года |
| Участие в деятельности управляющего (школьного) совета  | нет |
| Участие в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов (с указанием статуса участия)  | Организация и проведение акций в рамках районного турнира «Юность Красноярья», 2009годОрганизация и проведение инициативы III Всероссийской дистанционной олимпиады по физической культуре, 2012год, 2013 год;Реализация программы «Городская платформа ВОСТОК- 115», 2014 год. |
|  |
|  |  |
|  |  |
|  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| **9. Профессиональные ценности** |
| Педагогическое кредо участника  |  Уважать в каждом ребенке личность. |
| Почему нравится работать в школе  | Работая в школе каждый день вместе с ребятами радуешься их успехам и расстраиваешься при неудачах. Каждый день смотришь в их полные любопытства глаза понимая, как ты им нужен. Постоянно совершенствуешься и профессионально растешь. Работа в школе дает возможность в каждом ребенке увидеть талант и помочь ему раскрыться.  |
| Профессиональные и личностные ценности, наиболее близкие Вам  | Ответственность, обязательность. |
| В чем, по Вашему мнению, состоит основная миссия победителя конкурса «Учитель года города Красноярска»  | Удивлять, вдохновлять, быть примером. Повышать престиж профессии учитель.  |
| **10. Дополнительные сведения об участнике, не отраженные** **в предыдущих разделах** |
| Моя активная жизненная позиция получила признание на разных уровнях:- благодарственное письмо главы администрации Кировского района в городе Красноярске за организацию и проведение акций в рамках районного турнира «Юность Красноярья», 2009 год;- благодарственное письмо руководителя управления молодежной политики администрации города за вклад в развитие молодежного правоохранительного движения, 2010 год;- благодарственное письмо от директора ЦДМ «Фактор роста» за организацию и проведение Всероссийской дистанционной викторины, 2011 год;- диплом Центра «СНЕЙЛ» за подготовку участников I-ой, II-ой, III-ей Всероссийских дистанционных олимпиад по физической культуре «Олимпийские игры», за подготовку участников Международного конкурса-игры по физической культуре «Орленок», 2010,2011, 2013,2014 годы;- благодарственное письмо МУ ГМ ВСТЦ «Патриот» за активное участие в мероприятиях по военно-патриотическому воспитанию молодежи и подготовку команды для участия в турнире по мини - футболу памяти В.Корнетова, 2011 год;- грамота дирекции социальной сферы Красноярской железной дороги за высокий профессионализм и добросовестный труд во время летней оздоровительной компании, 2013 год;- благодарность дирекции социальной сферы Красноярской железной дороги за инициативу и творчество, проявленную при реализации программы «Городская платформа ВОСТОК- 115», 2014 год. |

Правильность сведений, представленных в информационной карте, подтверждаю.

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ М.В. Гайдт

 (подпись)

12.01.2015 г.