**Баскетбол**

**Тема:** «Взаимодействие игроков на площадке»

**Тип урока:** Образовательно-тренировочная направленность.

**Цель:** Овладение основным приемам техники ведения, передачи, ловли мяча и межличностным взаимодействиям в игровых ситуациях.

**Образовательные задачи** (*предметные результаты*):

* Закрепление ведение мяча на месте и в движении;
* Закрепление передачи и ловли мяча на месте и в движении;
* Развитие координационных способностей

**Развивающие** **задачи** (*метапредметные* *результаты*):

* Формирование умения общаться со сверстниками в игровых ситуациях;
* Развитие внимания, коммуникативные навыки, в том числе не вербальные;

**Воспитательные** **задачи** (*личностные* *результаты*):

* Формирование познавательного интереса к занятиям физической культуры;
* Формирование умения четко и организованно работать в группе.

**Место** **проведения**: Спортивный зал второй ступени.

**Дата** **проведения**:

**Инвентарь** **и** **оборудование**:

* Координационные лестницы 10 м. – 2 шт.;
* Малые координационные лестницы – 25 шт.;
* Теннисный мяч – 50 шт.;
* Баскетбольный мяч – 25 шт.;
* Накидки цветные – 3 комплекта;
* Пояса и наборы лент «Аватар» короткие и длинные;
* Купол «Медуза» большой – 1 шт.

| Этап урока/ время | Деятельности учителя | Деятельность учащихся | УУД |
| --- | --- | --- | --- |
| 1/ 1мин. | Построение учащихся, организационные моменты | Построение, приветствие учителя, настой на урок | Умение проявлять дисциплинированность и внимание |
| 2/ 9мин. | Разминка:   1. Ходьба на носках, на пятках, перекатом. 2. Бег правым и левым блоком 3. Координационная лестница 10м.  * «Переступание» * «Левым боком скрестно» * «Правым боком скрестно»  1. Малые координационные лестницы  * «Пыль» * «Баскетбол» * «Скалолаз» * «Бег в упоре» * «Прыжки скрестно» | Выполнение беговых упражнений с соблюдением дистанции  Выполняют упражнения на координационных лестницах в приемлемом для себя темпе. | Уметь распознавать двигательные действия.  Уметь выполнять упражнения на координацию. |
| 3/ 8мин. | 1. Упражнения с теннисными мячами.  * Подбрасывание и ловля правой и левой рукой * Передача броском в парах двух мячей * Жонглирование * Жонглирование отскоком от пола.  1. Баскетбольные мячи  * Подбрасывание с хлопками. * Набрасывание из-за спины и за спину. * Ведение на месте правой и левой руками. * Удар в пол перед собой и из-за спины. * Кросовер | Закрепление знаний и умений по двигательным действиям | Уметь выполнять броски и ловли теннисного мяча как правой, так и левой руками.  Уметь выполнять ведение мяча на месте, владение мячом в усложненных условиях. |
| 4/ 18 мин | Закрепление ловли и передачи мяча на месте и в движении. Перемещение без мяча. Ведение мяча в движении.   1. «Конверт»  * «Пас в право, бег прямо» * «Ведение мяча в центр, пас в право бег в право»  1. «Восьмерка» 2. «Аватар»  * Короткие ленты. * Средние ленты  1. 10 передач | Закрепление знаний и умений по двигательным действиям.  Проговаривание в слух формул выполнения упражнений.  Вербальной взаимодействие с участниками упражнения, взаимовыручка  Не вербальное взаимодействие у партнерам  Взаимодействие с партнерами. | Уметь выполнять передачу и ловлю баскетбольного мяча в движении.  Уметь выполнять ведение мяча.  Знать, как взаимодействовать с участниками упражнения.  Знать как и уметь распознавать и прогнозировать действия партнера |
| 5/ 6мин. | Психологическая разрядка, восстановление   1. Высокий пас «Пирамида» 2. Купол «Медуза» | Знать особенности передачи мяча.  Психологическая разрядка учащихся после напряженной работы | Уметь слушать учителя, выражать свое мнение и мысли, анализировать и делать выводы, сопоставлять данные и факты  Уметь применять полученные умения по взаимодействию с группой учащихся. |
| 6/ 2мин. | Общее построение, подведение итогов | Построение в шеренгу. | Уметь формулировать ответ на поставленный вопрос, кратко и четко излагать мысли. |