Гришина Татьяна Викторовна, учитель биологии I категории, МБОУ лицей №12

Тема урока: Тип Членистоногие. Обобщение.

Класс 7

Тип урока: Обобщающий урок

Цель урока: Обобщение и систематизация знаний по теме «Членистоногие»

Задачи урока:

1.  Обучающие:

* Способствовать обобщению, систематизированию и закреплению знаний учащихся  о строении и жизнедеятельности Членистоногих.
1. Развивающие:
* Совершенствовать умения учащихся распознавать изученных животных, сравнивать их между собой, анализировать ранее изученную информацию и  использовать ее в новой ситуации.
* Формировать  у учащихся навыки индивидуальной и коллективной форм деятельности .
* Развивать умение правильно строить речевое высказывание в устной и письменной форме, способствовать обогащению интеллекта и расширению кругозора учащихся;
1. Воспитательные:
* Воспитывать интерес к окружающему миру.

Методы обучения: словесные, наглядные, репродуктивные и проблемно-поисковые

Средства обучения и оборудование: раздаточный материал карточки с названиями представителей типа членистоногие; проверочный тест; презентация.

Ход урока

|  |
| --- |
|  |

1. Организационный момент-1 минута.
2. Сообщение темы и целей урока-2 минуты.
3. Актуализация знаний-5 минут.
4. Основная часть. Обобщение и систематизация знаний-30 минут.
5. Закрепление знаний -2минуты.
6. Домашнее задание- 2 минуты
7. Рефлексия -2 минуты.
8. Итог урока- 1 минута.

Ход урока

1. Организационный момент

У.  - Здравствуйте, ребята!  Сегодня мы проведем обобщающий урок по теме Членистоногие.  Давайте вместе сформулируем цели нашего урока.

(Выслушиваю предположения учащихся)

2. Сообщение темы и целей урока

У: Цель нашего урока: Обобщение и систематизация знаний по теме «Членистоногие»

Откройте тетради, запишите число и тему урока: «Тип Членистоногие. Обобщение».

3. Актуализация знаний учащихся.

 У: -  Что вы можете рассказать про тип Членистоногие? Дайте общую характеристику данному типу.

(В ходе фронтального опроса учащиеся дают общую характеристику типа Членистоногих)

1. Более 1 млн. видов.
2. Членистые конечности.
3. Хитиновый покров.
4. Развиты органы чувств.
5. Незамкнутая кровеносная система.
6. Тело состоит из отделов: головы, груди и брюшка.
7. Полость тела смешанная.
8. Произошли от многощетинковых червей.
9. Раздельнополые.

4. Основная часть

У: Сегодня урок у нас проходит в виде игры. (Класс делится на три группы )

Для того чтобы определить последовательность выбора номинации и задания, проведем разминку.

(Выдаются карточки по группам, в каждую группу одинаковый набор карточек (Краб,  оса, стрекоза, креветка, скорпион, клоп,  муравей, каракурт, рак-отшельник, сенокосец, клещ,  мокрица).

У:Вам выданы названия представителей типа Членистоногие. Соотнесите данных представителей с классом, к которому они относятся:

 (работа в группах - взаимопроверка)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Класс Ракообразные | Класс Паукообразные | Класс Насекомые |
| краб | скорпион | оса |
| креветка | каракурт | стрекоза |
| Рак-отшельник | сенокосец | клоп |
| мокрица | клещ | муравей |

На экране включена презентация в которой указаны 5 номинаций разных заданий и указаны баллы которые можно получить за ответ на вопрос. Учащиеся по желанию выбирают номинацию и вопрос, читают его и  после кратковременного обсуждения и обдумывания в группе начинают отвечать.

5. Закрепление знаний

 Проверочный тест-суждения.

6.  Домашнее задание (по выбору учащихся)

* Многие мечтают написать интересную и удивительную книгу.  Мы с вами напишем жалобную книгу. Вы от лица одного из насекомых напишите жалобу или просто рассказ о том, что каждое животное имеет право на жизнь, и о том, как часто человек забывает об этом.
* Составить кроссворд по теме «Тип Членистоногие»

7. Рефлексия

Закончить предложение:

Сегодня на уроке

Я узнал …

Меня удивило …

Мне понравилось …

Лучше всего я запомнил …

8. Итог урока

Приложение

Инструкция к игре

Интеллектуальная игра «Умники и умницы» по теме «Тип Членистоногие»

Используется презентация в которой указаны 5 номинаций разных заданий и указано количество баллов от 10 до 50 которые можно получить за ответ на вопрос. Максимальное количество баллов во всех номинациях 750 баллов. Каждая команда может набрать максимально 250 баллов. Игра идет до того момента как одна из команд набирает максимальное количество баллов.

1 место 250 баллов ( участники команды получают отметку «5»)

2 место 200 баллов ( участники команды получают отметку «4»)

3 место 150 баллов ( участники команды получают отметку «3»)

Учащиеся по желанию выбирают номинацию и вопрос, читают его и  после кратковременного обсуждения и обдумывания в группе начинают отвечать.

Для создания презентации мною используется шаблон разработанный

Учителем начальных классов **Ранько Еленой Алексеевной**

***Сайт:*** [***http://elenaranko.ucoz.ru/***](http://elenaranko.ucoz.ru/)