┌───────────────────┐



│ │ Информационная карта участника

│ │ профессионального конкурса

│ │ «Учитель года города Красноярска»

│ │

│ │ Лукьянова

│ (фото 4 x 6 см) │ (фамилия,

│ │ Наталья Владимировна

│ │ имя, отчество)

│ │ Территориальный отдел образования

│ │ по Железнодорожному и Центральному

│ │ районам г.Красноярска

└───────────────────┘ (муниципальное образование)

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Общие сведения | |
| Муниципальное образование | Территориальный отдел образования  по Железнодорожному и Центральному  районам г.Красноярска |
| Дата рождения (день, месяц, год) | 31 октября 1974 года |
| Место рождения | пос. Тея С – Енисейского района Красноярского края |
| Адреса информационно-  телекоммуникационной сети Интернет  (сайт, блог и т.д.), где можно  познакомиться с участником и  публикуемыми им материалами | <http://vk.com/public84218343> |
| 2. Работа | |
| Место работы (наименование  образовательного учреждения в  соответствии с Уставом) | Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 51» |
| Занимаемая должность | учитель |
| Преподаваемые предметы | биология и химия |
| Классное руководство в настоящее  время, в каком классе | нет |
| Общий трудовой и педагогический стаж  (полных лет на момент заполнения  анкеты) | стаж 17 лет  40 лет |
| Квалификационная категория | 1 категория |
| Почетные звания и награды  (наименования и даты получения) | нет |
| *Послужной список (места и сроки*  *работы за последние 10 лет)* |  |
| Преподавательская деятельность по  совместительству (место работы и  занимаемая должность) | нет |
| 3. Образование | |
| Название и год окончания учреждения  высшего профессионального  образования | Красноярский государственный педагогический университет 1997 год |
| Специальность, квалификация по  диплому | учитель химии и биологии |
| Дополнительное профессиональное  образование за последние три года  (наименования образовательных  программ, модулей, стажировок и  т.п., места и сроки их получения) | с 15.10.2012 по 21.12. 2012 г в ГАОУ ДПО НСО НИПКиПРО, в Сибирском окружном центре повышения квалификации работников образования по профилактики наркомании и ВИЧ – инфекции в образовательной среде по теме: «Современные технологии первичной профилактики наркомании и ВИЧ – инфекции в образовательной среде в контексте требований ФГОС»;  с 17.11.2014 по 26.11.2014г в Красноярском краевом институте повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования по программе: ФГОС: Формирование межпредметных понятий как метапредметного результата обучения физике, химии, биологии, географии в основной школе. |
| Знание иностранных языков (уровень  владения) | Английский (читаю, перевожу со словарем) |
| Ученая степень | нет |
| Название диссертационной работы  (работ) | нет |
| Основные публикации (в том числе  брошюры, книги) | В 2008 году опубликовала статью в сборнике ИОСО «Развитие понимающих умений учащихся при изучении темы «Скорость химических реакций. Химическое равновесие» 9 класса по программе О.С.Габриеляна». |
| 4. Краткое описание инновационного педагогического опыта | |
| Тема инновационного педагогического  опыта (далее – ИПО) | Цикл Колба как эффективный инструмент активного обучения |
| Источник изменений (противоречия,  новые средства обучения, новые  условия образовательной  деятельности, др.) | Образовательная среда должна выстраиваться так, чтобы ребенок оказывался в ситуациях, способствующих становлению ключевых компетенций. Уроки должны способствовать индивидуальному развитию личности, формированию у обучающегося универсального умения ставить и решать задачи для разрешения возникающих в жизни проблем. Противоречия изменений заключаются в том, что новым требованиям должна соответствовать и система оценки учебных достижений учащихся. Ее основной ориентацией становится не столько выяснение того, в какой мере учащиеся освоили компоненты обязательного минимума содержания образования, сколько выявление их способности использовать освоенное содержание образования для решения практически-познавательных, ценностно-ориентационных и коммуникативных задач и проблем. |
| Идея изменений (в чем сущность ИПО) | Технологию «Цикл Колба» целесообразно использовать:  1. на уроках с большим объемом изучаемого материала и небольшим запасом времени;  2. при изучении материала, трудного для восприятия и понимания;  3. на уроках повторения и обобщения материала.  Технология заключается в следующем: для того чтобы обучиться какому-либо сложному навыку максимально эффективно, он должен пройти по четырем стадиям:  1. Непосредственный опыт.  2. Анализ опыта.  3. Обобщение опыта.  4. Активное экспериментирование.  После этого цикл можно повторить снова – ведь после эксперимента у обучающихся будет новый опыт.  Согласно представлениям автора обучение состоит из повторяющихся этапов «выполнения» и «мышления». Это значит, что невозможно эффективно научиться чему-либо, просто читая об этом предмете, изучая теорию или слушая лекции. Однако не может быть эффективным и обучение, в ходе которого новые действия выполняются бездумно, без анализа и подведения итогов.  Эта методика универсальна, она может быть применима как на теоретических, так и на практических занятиях. Кроме этого методику можно использовать для организации целого занятия или нескольких занятий, а можно и для организации отдельного этапа урока. |
| Концептуальные основания изменений | Концепция изменений предполагает создание нового комплексного подхода в обучении и развитии личности, основанного на принципах активного обучения, установление межпредметных связей, использовании интерактивных образовательных технологий, развитии навыков исследовательской и проектной деятельности. Трудоемкость ИПО заключается в сложности разработки системы для создания условий личностного роста учащихся и системы мониторинга качества обучения. Преимущества: усиление личностной направленности образования. Происходит активизация личностной позиции учащегося в образовательном процессе на основе самостоятельно получаемых знаний, являющихся новыми и личностно значимыми для конкретного учащегося. |
| Результат изменений | Уровень самостоятельности, развитие ключевых компетенций у учащихся, установление метапредметных связей, повышение качества знаний |
| Формы и места предъявления  результатов | Заседание школьного методического объединения |

|  |  |
| --- | --- |
| 5. Общественная деятельность | |
| Участие в общественных организациях  (наименование, направление  деятельности и дата вступления) | нет |
| Участие в деятельности управляющего  (школьного) совета | нет |
| Участие в разработке и реализации  муниципальных, региональных,  федеральных, международных программ  и проектов (с указанием статуса  участия) | 2012г участие в приоритетном национальном проекте «Здоровье» в части первичной профилактики ВИЧ – инфекции и наркомании в образовательной среде. |
| 9. Профессиональные ценности | |
| Педагогическое кредо участника | Каждый человек - личность. Каждый человек уникален. Каждый человек изначально талантлив. |
| Почему нравится работать в школе | Общение с детьми, участие в их развитии и становление личности, саморазвитие. |

|  |  |
| --- | --- |
| Профессиональные и личностные  ценности, наиболее близкие Вам | Глубокое знание предмета, широкий кругозор, владение основами педагогики и психологии, любовь к своему делу, уважение к людям с которыми работаешь, честность, открытость, доброта. |
| В чем, по Вашему мнению, состоит  основная миссия победителя конкурса «Учитель года города  Красноярска» | Презентация собственного педагогического опыта, новых подходов в образовании, технологий, методик преподавания в связи с введением новых стандартов. |
| 10. Дополнительные сведения об участнике, не отраженные  в предыдущих разделах (не более 500 слов) | |
| Основной целью профессиональной педагогической деятельности считаю формирование у учащихся творческих способностей, возможностей саморазвития, системного мышления, готовности к инновационной деятельности. Для реализации этой цели организую работу по следующим направлениям:  - совершенствование образовательного процесса и определение форм, методов педагогической работы с учётом психофизических особенностей и природных задатков обучающихся;  - формирование ключевых компетенций у учащихся;  - использование наиболее рациональных методов и новых подходов в образовательном процессе;  - создание творческой образовательной среды;  - совершенствование материально- технической базы кабинета.  Результат моей педагогической деятельности и правильность выбора методик подтверждается уровнем обученности обучающихся: все учащиеся овладевают учебным материалом не ниже уровня государственного стандарта. Качество знаний в течение 3-х лет варьирует от 33% до 55% по химии и 47% и 63% по биологии.  Имею позитивные результаты внеурочной деятельности по преподаваемым предметам.Использую различные проекты для создания творческой атмосферы, повышения интеллектуальной активности, сохранения мотивации к изучению биологии и химии, стремлению к творческой самостоятельности: ежегодно организую декадники, в рамках которых провожу КВНы, викторины, конкурсы кроссвордов, выставку рисунков, чтение стихотворений и составление ребусов. В 2012-2013 учебном году организовала и провела общешкольное экологическое мероприятие «Мир вокруг нас».  Целенаправленно работаю над привитием учащимся умений и навыков рациональной организации труда, через индивидуальную и групповую формы работы добиваюсь максимальной включённости учеников в учебный процесс, создаю ситуацию успеха для каждого ребёнка. В обучении использую личностно-ориентированные, информационно-коммуникационные, здоровьесберегающие технологии, различные методы: метод проблемного обучения, деятельностный, частично-поисковый.  Являюсь участником методических семинаров «Использование электронных образовательных ресурсов издательства Дрофа в деятельности учителя биологии», «Актуальные вопросы преподавания биологии в условиях введения ФГОС на примере линии УМК издательства Дрофа».Регулярно публикую в социальной сети взаимовыручки для учителей «Инфоурок» методические разработки (август 2014 г. «Съедобные и ядовитые грибы Красноярского края», «Рельеф Красноярского края» и т.д.)  Обеспечиваю положительный психологический климат на уроке и во внеурочной деятельности. | |

Правильность сведений, представленных в информационной карте, подтверждаю.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Н.В.Лукьянова

(подпись)

13.01.2015г