Информационная карта участника



│ │ профессионального конкурса

│ │ «Учитель года города Красноярска»

│ │

│ │ Писарева

│ (фото 4 x 6 см) │ (фамилия,

│ │ Наталья

│ │ имя, отчество)

│ │ Николаевна

(муниципальное образование)

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Общие сведения | |
| Муниципальное образование | Красноярск, Свердловский район |
| Дата рождения (день, месяц, год) | 01.02.1989 |
| Место рождения | С. Астафьевка, Красноярского края |
| Адреса информационно-  телекоммуникационной сети Интернет  (сайт, блог и т.д.), где можно  познакомиться с участником и  публикуемыми им материалами | http://vk.com/pisarevanatasha89 |
| 2. Работа | |
| Место работы (наименование  образовательного учреждения в  соответствии с Уставом) | МАОУ лицей № 9 «Лидер» |
| Занимаемая должность | Учитель физики |
| Преподаваемые предметы | физика |
| Классное руководство в настоящее  время, в каком классе | Классный руководитель в 7 Г классе |
| Общий трудовой и педагогический стаж  (полных лет на момент заполнения  анкеты) | 3 года |
| Квалификационная категория | нет |
| Почетные звания и награды  (наименования и даты получения) | нет |
| *Послужной список (места и сроки*  *работы за последние 10 лет)* [*<2>*](#Par438) | - |
| Преподавательская деятельность по  совместительству (место работы и  занимаемая должность) | - |
| 3. Образование | |
| Название и год окончания учреждения  высшего профессионального  образования | КГПУ им. В. П. Астафьева, 2011 год |
| Специальность, квалификация по  диплому | Учитель физики и информатики |
| Дополнительное профессиональное  образование за последние три года  (наименования образовательных  программ, модулей, стажировок и  т.п., места и сроки их получения) | Магистерская программа по направлению проблемы современного физического образования |
| Знание иностранных языков (уровень  владения) | Английский язык со словарем |
| Ученая степень | - |
| Название диссертационной работы  (работ) | - |
| Основные публикации (в том числе  брошюры, книги) | - |
| 4. Краткое описание инновационного педагогического опыта | |
| Тема инновационного педагогического  опыта (далее – ИПО) | Объединение потенциала основного и дополнительного образования для реализации ФГОС ООО на примере образовательного проекта «Конструкторское бюро» |
| Источник изменений (противоречия,  новые средства обучения, новые  условия образовательной  деятельности, др.) | Новые условия образовательной деятельности |
| Идея изменений (в чем сущность ИПО) | Изменение образовательного пространства, через включения новых форм организации учебных занятий, при котором, происходит глубокая интеграция предметных областей гуманитарного и естественнонаучного циклов. |
| Концептуальные основания изменений | Под конструкторским бюро мы понимаем образовательный проект, объединяющий физику, математику, информатику и предметы дополнительного образования |
| Результат изменений | Ученик попадает в ситуацию создания собственной образовательной траектории, есть право выбора предметных областей и форм обучения. Происходит накопление качества личностных, предметных и метапредметных компетентностей. Собственные технические устройства учащихся. |
| Формы и места предъявления  результатов | 1. V Городская открытая научно-практическая конференция школьников «Космотех- XXI век» 2. НТТМ -2014 конкурс научно-технического творчества молодежи Красноярского края |

|  |  |
| --- | --- |
| 5. Общественная деятельность | |
| Участие в общественных организациях  (наименование, направление  деятельности и дата вступления) | Председатель детско-юношеской организации «Территория Старта» |
| Участие в деятельности управляющего  (школьного) совета | Секретарь наблюдательного совета МАОУ лицей № 9 «Лидер» |
| Участие в разработке и реализации  муниципальных, региональных,  федеральных, международных программ  и проектов (с указанием статуса  участия) | МОАУ лицей № 9 «Лидер» участие ФИП по отработке ФГОС ООО |
| 6. Семья | |
| *Семейное положение (фамилия, имя, отчество и профессия супруга)* |  |
| *Дети (имена и возраст)* |  |
| 7. Досуг | |
| Хобби |  |
| Спортивные увлечения |  |
| Сценические таланты |  |
| 8. Контакты | |
| Рабочий адрес с индексом |  |
| *Домашний адрес с индексом* |  |
| Рабочий телефон с междугородним  кодом |  |
| *Домашний телефон* |  |
| *Мобильный телефон* |  |
| Рабочая электронная почта |  |
| *Личная электронная почта* |  |
| *Адрес личного сайта винформационно-телекоммуникационной*  *сети Интернет* |  |
| Адрес сайта образовательного  учреждения в информационно-  телекоммуникационной сети Интернет |  |
| 9. Профессиональные ценности | |
| Педагогическое кредо участника | Все из жизни, все для жизни. |
| Почему нравится работать в школе | В профессии учителя можно проявить все свои способности, в том числе творческие. Эта профессия имеет вариативный характер. Учитель – романтическая, увлекательная профессия. Учитель – и жнец, и кузнец и на дуде – игрец! |

|  |  |
| --- | --- |
| Профессиональные и личностные  ценности, наиболее близкие Вам | Творчество и самореализация в профессии; ориентация на интересы и потребности ученика, взаимодействие и сотрудничество с детьми и коллегами; духовное совершенствование и приобщение к ценностям культуры. |
| В чем, по Вашему мнению, состоит  основная миссия победителя конкурса «Учитель года города  Красноярска» | Иная форма самообразования, популяризация профессии учителя |
| 10. Дополнительные сведения об участнике, не отраженные  в предыдущихразделах (не более 500 слов) | |
|  | |

Правильность сведений, представленных в информационной карте, подтверждаю.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ И.О. Фамилия

(подпись)

Дата

<1> Электронная версия карты размещается на сайте www.krasobr.admkrsk.ru/kimc.

<2> Поля информационной карты, выделенные курсивом, не обязательны для заполнения.