

ГЛАВНОЕ УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ  
ГОРОДА КРАСНОЯРСКА  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «КРАСНОЯРСКИЙ ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»  
КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМ. В.П. АСТАФЬЕВА

**ПРОГРАММА**  
**научно-практической конференции**

**«ИНКЛЮЗИВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ: УПРАВЛЕНИЕ, ТЕХНОЛОГИИ, ПРАКТИКА»**

**(г. Красноярск, 12 – 13 апреля 2018 года)**



	<p><b><u>Для заместителей директоров по учебно-методической работе:</u></b> «Организация учебно-воспитательного процесса детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного образования».</p> <p>Модератор – Е.Ю. Коновалова, к.п.н., методист КИМЦ</p> <p>Выступающие:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Юшкова С.В., заместитель директора по учебно-воспитательной работе МБОУ «Средняя школа № 22», «Нормативно-правовое обеспечение учебного процесса в условиях инклюзивного образования в общеобразовательной организации»</li> <li>2. Килина С.Ю., координатор инклюзивного образования, «Сетевое взаимодействие участников реализации инклюзивного образования на примере МБОУ «Средняя школа № 98»</li> <li>3. Соловьёва С.А., заместитель директора по учебно-методической работе МБОУ «Средняя школа № 65», «Создание условий для реализации инклюзивного образования»</li> </ol>	13.30-14.45 к.Б2-05
<p><b>Секция 2.</b> <b><u>«Развитие инклюзивной культуры как ценностный ориентир»</u></b></p>	<p><b>Круглые столы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– «Роль и место социально-ориентированных некоммерческих организаций в решении вопросов инклюзивного образования». Модератор – Е.В. Тарадаева, к.псих.н., исполнительный директор ЧОУ ДПО «Центр повышения квалификации) (СО НКО)</li> <li>– «Формирование инклюзивной культуры: условия и перспективы». Модератор – А.Ф. Гох, заместитель председателя КРОО «Свет надежды», аспирант кафедры философии, социологии и религиоведения</li> <li>– «Взаимодействие учреждений культуры и образования в рамках реализации инклюзивных практик». Модератор – Е.А. Енгуразова, директор МКУ КИМЦ, Костылев С.В. - заведующий методическим отделом КГБУК «Дом искусств», доцент кафедры экономики и управления ФГБОУ ВО «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева»</li> </ul> <p><b>Презентационная площадка «Формирование инклюзивной культуры как основы инклюзивного образования»</b></p> <p>Модератор – Т.Л. Юкина, координатор инклюзивного образования, учитель-дефектолог, МАОУ «Лицей № 9 «Лидер»</p> <p>Выступающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Е.Ю. Мозякова, МАОУ «Лицей №11», «Формирование инклюзивной культуры в лицее»</li> <li>– К.Ю. Лучко, МАОУ «Лицей №11», «Формирование детского коллектива в условиях инклюзивного обучения»</li> <li>– И.В. Зайнетдинова, МБОУ «Гимназия №16», «Развитие творческого потенциала учащихся с ОВЗ с целью их успешной социализации как одно из направлений по формированию инклюзивной культуры»</li> <li>– О.Э. Вчерашняя, МБОУ "Средняя школа-интернат № 1 имени В.П. Синякова", «Инклюзивная культура: повышение авторитета школы-интерната и педагогов через организацию работы родительского клуба»</li> <li>– М.В. Мартынова, МАОУ СШ № 22, «Формирование инклюзивной культуры в школе»</li> <li>– Н.А. Черкашина, МБДОУ № 272, «Формирование инклюзивной культуры в отдельно взятом дошкольном учреждении»</li> <li>– С.А. Нежнова, МБДОУ № 84, «Сплочение группового коллектива как условие формирования инклюзивной культуры в группе комбинированной направленности»</li> </ul>	<p>13.30-14.45 к.Б3-16</p> <p>13.30-16.00 к.Б2-09</p> <p>13.30-14.45 к.Г2-21</p> <p>13.30-16.00 к.Г2-8</p>

<p><b><u>Секция 3.</u></b> <b><u>«Вариативность предоставления образования детям с ограниченными возможностями и здоровья»</u></b></p>	<p><b>Презентационные площадки</b></p> <p><b>1. «Вариативность предоставления образования детям с ОВЗ в общеобразовательной школе».</b> Модератор – А.В. Мамаева, к.п.н., доцент кафедры коррекционной педагогики КГПУ им. В.П. Астафьева, методист КИМЦ</p> <p>Выступающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Н.Е. Антонова, «Вариативность предоставления образования обучающимся с ОВЗ на примере МАОУ СШ № 22»</li> <li>– Е.В. Реди, заместитель директора по учебно-воспитательной работе МАОУ «Лицей №11», «Гибкий класс как форма организации инклюзивного образования на втором уровне общего образования»</li> <li>– Л.П. Машинец, заместитель директора МАОУ СШ № 55 , «Вариативность предоставления образования детям с ограниченными возможностями здоровья на примере ресурсного класса для детей с РАС»</li> <li>– Е.С. Сегень-Минкина, учитель МАОУ «Лицей № 11», «Обучение ребенка с нарушением интеллекта в условиях общеобразовательного класса»</li> <li>– Ю.А. Карпова, МБОУ СШ № 147, «Включение детей, имеющих расстройства аутистического спектра, в учебный процесс общеобразовательного класса»</li> <li>– Н.А. Мосина, МБОУ СШ № 147, «Включение детей имеющих сочетанные нарушения в учебный процесс общеобразовательного класса»</li> <li>– Л.А. Корнишева, МБОУ СШ № 95, «Модель вариативности системы инклюзивного образования детей с ОВЗ тяжелыми нарушениями речи»</li> <li>– Ю.Л. Штумпф, Л.В. Матрусенко, МАОУ СШ № 76, «Опыт реализации инклюзивного образования в ОО»</li> </ul> <p><b>2. «Вариативность предоставления дошкольного образования детям с ОВЗ в условиях инклюзии».</b> Модератор Л.А. Коротких, руководитель СП МЦДО КИМЦ</p> <p>Выступающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Н.А. Дарочкина, МБДОУ № 277, «Модель организации вариативного образования для детей с ТНР в рамках ДОУ»</li> <li>– И.Н. Маркина, МБДОУ № 226, «Вариативность предоставления образования дошкольникам с умственной отсталостью в условиях ДОУ комбинированного вида»</li> <li>– Л.В. Молотенко, МБДОУ № 266, «Нетрадиционные методы домашнего обучения ребёнка-дошкольника с ограниченными возможностями здоровья, ребёнка инвалида»</li> <li>– Е.Р. Жимкус, МБДОУ № 29, «Вариативность предоставления образования детям с ОВЗ»</li> </ul>	<p>13.30-16.00 к.Б3-09</p> <p>13.30-14.40 к.Б2-05</p>
<p><b><u>Секция 4.</u></b> <b><u>«Психолого-педагогическое сопровождение участников реализации»</u></b></p>	<p><b>Круглый стол</b></p> <p><b>1. «Преимственность в деятельности специалистов психолого-педагогического сопровождения ребенка раннего возраста и семьи при переходе из Службы ранней помощи в ДОУ».</b> Модератор – В.А. Красова, директор МБУ ЦППМ и СП № 6, Л.Н. Горбунова, заместитель директора</p> <p><b>Презентационные площадки</b></p> <p><b>1. «Психологическое сопровождение участников реализации инклюзивной практики в ОО».</b></p>	<p>14.50-16.00 к. Г2-21</p> <p>14.50-16.00 к.Б3-16</p>

**инклюзивной  
практики»**

Модератор – Д.В. Юрков, директор ЦППиМСС «Эго»

Выступающие:

- О.С. Баклыкова, МБОУ СШ № 95, «*Психологическое сопровождение участников инклюзивного образовательного процесса*»
- Н.В. Собачинская, МАОУ «Лицей № 11», «*Психологическое сопровождение семьи как фактор успешности социализации детей с ОВЗ*»
- Ю.М. Соколова, МБУ ЦППМ и СП № 7 "Способный ребенок", «*Способы и приёмы формирования регулятивной сферы у младших школьников с СДВГ*»
- Т.А. Андрияшева, МБОУ СШ№12, «*Арт-терапия в реализации инклюзивных практик*»

**2. «Организация психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья».**

Модератор – Н.И. Жилинская, директор МБУ ЦППМ и СП № 7 "Способный ребенок"

Выступающие:

- Н.В. Евсюкова, МБУ ЦППМ и СП № 7 "Способный ребенок", «*Особенности создания специальной коррекционно-развивающей среды при сопровождении ребенка с особыми образовательными потребностями*»,
- МБУ ЦППМ и СП № 7 "Способный ребенок", «*Практика партнерского взаимодействия образовательных организаций и центра при сопровождении учащихся 1 классов с трудностями в обучении*», А.В. Соловьева,
- Е.В. Гут, МБУ ЦППМ и СП № 7 "Способный ребенок", «*Взаимодействие центра и образовательной организации при сопровождении младших школьников с ограниченными возможностями здоровья*»,
- Е.Г. Оленева, МБУ ЦППМиСП "Сознание" № 5, «*Развитие фонематического восприятия у детей с ФФНР и ОНР-III в условиях ЦППМиСП*»

**3. «Психолого-педагогическое сопровождение участников реализации инклюзивной практики в дошкольном образовании»**

Модератор – А.Н. Лобова, педагог-психолог ДОУ № 218, руководитель РМО педагогов-психологов Советского района

- К.А. Михальченкова, МБДОУ № 215, «*Психолого-педагогическое сопровождение семьи в условиях инклюзивной практики в ДОУ*»
- Т.Н. Маркова, Е.В. Котова, МБДОУ № 295, «*Поиски решения проблем социально-психологической реабилитации родителей особого ребёнка в ДОУ*»
- Н.Г. Матушкина, С.В. Блинова, МБДОУ № 271, «*Родительский клуб как эффективная форма взаимодействия с родителями детей с ограниченными возможностями здоровья в ДОУ*»
- С.В. Лученок, М.В. Баранова, МБДОУ № 279, «*Использование технологии фасилитации в работе с семьёй ребёнка с ограниченными возможностями здоровья в ДОУ*»
- Е.А. Косова, МБУ ЦППМ и СП № 7 "Способный ребенок", «*Сопровождение детей младшего дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья*»
- Н.А. Момотова, Т.В. Дубинская, МБУ ЦППМ и СП № 7 "Способный ребенок", «*Приемы сопровождения детей 5-6 лет с сочетанными нарушениями развития*»
- Т.А. Корень, МБДОУ № 222, «*Роль сенсорной комнаты в реабилитации детей с ограниченными возможностями*»

13.30-14.40  
к.ГЗ-01

13.30-16.00  
к.ГЗ-03

здоровья»

**Тематическая секция «Психолого-педагогическое сопровождение детей с сенсорными нарушениям».** Модератор – Г.А. Проглядова, к.п.н., КГПУ им. В.П. Астафьева, тифлопедагог

Выступающие:

- О.В. Митина, МАОУ «Лицей № 11», «Опыт работы с кохлеарноимплантированным ребенком в условиях логопункта»,
- Т.П. Николаева, МБДОУ № 231, «Слуховая реабилитация детей с кохлеарным имплантом»,
- Е.В. Шутко, ДОУ № 194, «Опыт сопровождения дошкольников с кохлеарным имплантом в условиях смены образовательного маршрута»
- М.А. Хабибулина, МБДОУ № 218, «Современные приемы и методы логопедической работы на начальном этапе формирования речи у детей с ОВЗ (нарушением зрения)»
- О.Ю. Ивченко, МАДОУ № 220, заведующий ДОУ, «Организационно-управленческие вопросы по организации предметно-пространственной среды для слабовидящих дошкольников»
- Г.А. Проглядова к.п.н., доцент кафедры коррекционной педагогики КГПУ им. В.П. Астафьева, «Группа комбинированной направленности – трансфер технологий при организации инклюзивного образования слабовидящих дошкольников»
- Н.А. Вергун, учитель-логопед МАДОУ № 220, «Особенности развития графо-моторных навыков у младших слабовидящих школьников»
- Е.В. Луконина, СОШ № 145, учитель-логопед, «Логопедический массаж. Современный взгляд на практическое применение с детьми, имеющими нарушение зрения (мастер-класс)»

**Тематическая секция «Психолого-педагогическое сопровождение детей с РАС»**

Модератор – Е.А. Черенёва, к.псих.н., доцент кафедры специальной психологии КГПУ им. В.П. Астафьева, Директор Международного института аутизма КГПУ им. В.П. Астафьева, методист КИМЦ

Выступающие:

- Н.А. Лисова, клинический психолог Клиники современных коррекционных и развивающих технологий КГПУ им. В.П. Астафьева, «Синдром Ирлен: диагностика и коррекция при нарушениях эмоционально-волевой сферы у детей»
- Е.В. Николаева, учитель-логопед высшей категории МБДОУ №321 «Росинка», «Создание адаптивной среды для детей с РАС в условиях дошкольного образовательного учреждения»
- М.Ю. Хохлова, старший воспитатель ДОУ № 50, «Социально-образовательная инфраструктура, как условие для обеспечения преемственности и социализации детей с расстройствами аутистического спектра. Реализация проекта»,
- В.Е. Леонова, воспитатель ДОУ №50, «Популяризация инклюзивной образовательной деятельности с помощью веб-канала «Аутизм: детский сад – школа»
- И.В. Шмидке, психолог Краевого центра психолого-медико-социального сопровождения, «Сопровождение ребёнка с РАС в рамках эмоционально-уровневого подхода»
- И.В. Василенкова, МАОУ «Средняя школа № 55», «Организация психолого – педагогического сопровождения обучающихся с РАС в условиях общеобразовательной организации»

13.30-16.00  
к.ГЗ-05

13.30-16.00  
к.ГЗ-19

- Н.А. Горобец, МБОУ «Средняя школа № 65», «Технологии логопедического сопровождения учащихся с РАС (вар.8.3)»
  - А.А. Понькина, МБОУ «Средняя школа № 86», «Тьюторское сопровождение детей с РАС»
- учитель-дефектолог МАОУ СШ №148 Антонова Т.С., учитель – логопед МАОУ СШ № 148 Сычева В.А. «АВА - технология безошибочного обучения детей с ОВЗ с использованием разноуровневых подсказок в условиях инклюзивного обучения»

**Тематическая секция «Логопедическое сопровождение детей с ОВЗ В условиях инклюзивного образования»**

Модераторы: Брюховских Людмила Александровна, доцент кафедры коррекционной педагогики КГПУ им. В.П.Астафьева; Ерошина Н.В., директор МБУ ЦППМиСП № 9

Выступающие:

1. Е.М. Юдина, учитель-логопед МБДОУ № 273 «Опыт специалистов по проведению супервизии в рамках профессионального сообщества учителей-логопедов "Клуба логопеда»
2. Трифонова С.С., учитель-логопед МБДОУ № 321 "Росинка"; Бирюкова К.М., учитель-логопед МБДОУ №279, «Интегрированные коррекционно-развивающие занятия с дошкольниками с тяжелыми нарушениями речи»
3. Генжемалиева А. И. учитель-логопед МБДОУ № 273, логопед-дефектолог Алексеенко Г.В., «Взаимосвязь нарушений звукопроизношения и фонематического восприятия»
3. Русакова О.О., Михеева Д.П. , учителя-логопеды МБДОУ № 47, «Дифференцированный подход в коррекции нарушений звукопроизношения в зависимости от этиологии и механизмов нарушений»
4. Таюрская О.Н., учитель-логопед МБДОУ "Детский сад №139 "Катерок", Химица Ю.В., учитель-логопед МБДОУ "Детский сад №274 пристра и оздоровления", «Специфика логопедической работы с дошкольниками с моторной алалией»
5. Зиновьева Т.В., Танеева З.Б. учителя-логопеды МБДОУ № 269, «Учет психологических особенностей дошкольников с ОНР при устранении нарушений звукопроизношения»
6. Гроцкая Е. Н., учитель – логопед МБДОУ № 121, Митрюкова Наталья Александровна, учитель – логопед МБДОУ № 49 «Механизмы нарушений звукопроизношения у дошкольников с моторной алалией и дизартрией»
7. Чалкина А.Н., учитель-логопед МБДОУ № 257 «Постановка звука [Р] у дошкольника с дизартрией»,
8. Сиско Н.О., учитель-логопед МБДОУ №218, «Специфика логопедической работы с дошкольниками с сенсорной алалией»
9. Т.П. Белых, МБОУ СШ № 147, «Пальчиковый кукольный театр, как средство мотивации учащихся с ОВЗ ТНР на логопедических занятиях»
10. А.С. Мухачёва, МБОУ СШ № 82, «Организация логопедической работы с детьми, имеющими задержку психического развития, в условиях общеобразовательной школы»

**Мастер-классы**

- М.А. Домнина, МАОУ «Средняя школа № 55», «Технология тьюторского сопровождения в инклюзивном образовании на примере ребёнка с РАС»
- М.В. Маркушин, педагог-психолог КГОУ «Красноярская общеобразовательная школа № 10», «Технологии сопровождения детей с нарушением зрения»,

13.30-16.00  
к.Е3-01

13.30-14.40  
к.Б4-01

14.50-16.00  
к.Г2-21

<p><b><u>Секция 5.</u></b> <b><u>«Образовательная практика инклюзии: технологии и подходы»</u></b></p>	<p><b>Презентационные площадки</b></p> <p><b>1. «Технологии работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного образования»</b></p> <p>Модератор – О.Л. Беляева, к.п.н., доцент, заведующий кафедрой коррекционной педагогики КГПУ им. В.П. Астафьева, Л.В. Скакун, директор ЦППиМСП № 5 «Сознание»</p> <p>Выступающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Н.Г. Хорева, МАОУ «Лицей №11», «<i>Формирование навыка осознанного чтения у детей с нарушением интеллекта</i>»</li> <li>– Е.С. Онуфриева, МБОУ СШ № 27 им. Ступникова, «<i>Социально-ориентированный проект «Паровозик из Ромашкова» для ребенка с НОДА</i>»</li> <li>– А.А. Каперик, МБУСО «Городской реабилитационный Центр для детей и подростков с ограниченными возможностями «Радуга», «<i>Альтернативная коммуникация в работе с детьми с ОВЗ</i>»</li> <li>– Ю.С. Отто, МАОУ СШ № 22, «<i>Особенности проведения урока для обучающихся с НОДА с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)</i>»</li> <li>– МБОУ "Средняя школа №73 им. Т.К. Кравцова", «<i>Методы и приемы обучения детей с задержкой психического развития в условиях инклюзивного образования</i>», Е.А. Пономарева</li> <li>– О.А. Вальдман, МАОУ СШ № 144, Проект "Два музея"</li> <li>– В.А. Лисник, МБОУ СШ №69 , «<i>Организация образовательной среды для проведения коррекционно-развивающих занятий для детей с ОВЗ разной нозологии в МБОУ СШ №69 на основе музейной педагогики</i>»</li> <li>– А.В. Баженова, МБОУ СШ № 86, «<i>Развитие мелкой моторики у детей с ОВЗ через программу внеурочной деятельности «Волшебный мир оригами»</i>»</li> <li>– С.В. Замяткина, МАОУ «Лицей № 11». «<i>Взаимодействие учителя-логопеда с учителями общеобразовательной начальной школы для обучения и коррекции логопедических нарушений у детей с лёгкой степенью умственной отсталости</i>»</li> <li>– О.А. Караленя, педагог-психолог, учитель-дефектолог Краевой школы дистанционного образования, «<i>Развитие зрительно моторной перцепции и координации у детей ОВЗ</i>»</li> </ul> <p><b>«Образовательная практика реализации инклюзивного дошкольного образования».</b></p> <p>Модератор – С.В. Цуканова, методист СП МЦДО</p> <p>Выступающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– О.А. Дробина, МБДОУ № 273, «<i>Использование Монтессори-педагогике в рамках инклюзивного образования в ДОУ</i>»</li> <li>– О.В. Николаева, МБДОУ № 227, «<i>Адаптация детей с особыми образовательными потребностями к условиям дошкольного учреждения посредством театрализованных игр</i>»</li> <li>– О.В. Щипунова, Е.Д. Люто, МБДОУ № 204, «<i>Сборник метафорических историй – как результат конструирования социального опыта участников образовательного процесса в рамках недели инклюзивного образования в ДОО</i>»</li> <li>– Н.А. Москалева, О.В. Бельская, Н.В. Авраменко, МАДОУ № 112, «<i>Развитие речи и интеллектуальных способностей ребёнка с ОВЗ посредством использования игр и игровых упражнений, направленных на развитие мелкой моторики</i>»</li> <li>– Л.Н. Ким, МБДОУ № 46, «<i>Развитие мелкой моторики у детей с нарушением опорно-двигательного аппарата</i>»</li> </ul>	<p>13.30-16.00 к.Б4-05</p> <p>13.30-16.00 к.Г4-05</p>



	<p>– О.В. Никитина, МБДОУ № 165, «<i>Приёмы развития речевой активности детей с ОВЗ в процессе исследовательской деятельности</i>»</p> <p>– Т.К. Климова, И.В. Тарасова, МБДОУ № 12, «<i>Использование метода мульттерапии в ДОУ в условиях реализации инклюзивного образования</i>»</p> <p><b>2. «Инклюзивные практики в дополнительном образовании детей с ограниченными возможностями здоровья».</b> Модератор – М.В. Олешкевич, директор МАОУ ДО "Центра творческого образования "Престиж" Выступающие:</p> <p>– Т.Л. Крохмаль, МБОУ СШ № 147, «<i>Инклюзивная театральная студия «Кукляндия»</i>»</p> <p>– С. И. Хаванская, МБОУ "Средняя школа №73 им. Т.К. Кравцова", «<i>Организация дополнительного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья</i>»</p> <p>– Е.В. Мугако, Ю.В. Преснякова, МАОУ ДО «Центр творческого образования "Престиж", «<i>Модель обучения и психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья, детей - инвалидов в системе дополнительного образования</i>»</p> <p>– А.В. Селеверстова, педагог дополнительного образования КГБОУ ДО «<i>Дополнительное образование детей с синдромом Дауна в театральном объединении</i>»</p> <p><b>Мастер-классы</b></p> <p>– «<i>Формирование познавательных УУД "анализ информации" и "сравнение" при работе с текстом в инклюзивном классе</i>», Е.П. Смирнова, О.В. Кушнирук, МБОУ СШ№17</p> <p>– «<i>Музыкальная мастерская</i>», Т.В. Сидоренко, МАОУ «Лицей №7»</p>	<p>14.50-16.00 к.Г3-01</p> <p>13.30-14.40 к.Е4-02 14.40-16.00 к.Е4-02</p>
<p><b>Секция 6.</b> <b>«Трудовая подготовка и ранняя профориентационная работа с детьми с ОВЗ в условиях инклюзивного образования»</b></p>	<p><b>Круглый стол «Трудовая подготовка, ранняя профориентационная работа и профессиональное образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».</b> Модератор Е.В. Реди, заместитель директора по учебно-воспитательной работе МАОУ «Лицей № 11», А.Ф. Гох, педагог-психолог МБУ ЦППМиСП «Эго»</p> <p><b>Мастер-класс «Активация самоорганизующей копинг стратегии у лиц с ОВЗ посредством коуч-практикой»</b> Выступающий Д.В. Юрков, директор МБУ ЦППМиСП «Эго»</p>	<p>13.30-14.40 к.Б4-02</p> <p>13.30-14.40 к.Б3-16</p>
<p><b>Секция 7.</b> <b>«Развитие организационно-методической компетентности педагогов»</b></p>	<p><b>Для заместителей директоров по УВР:</b> <b>Круглый стол «Управление развитием организационно-методической компетентности педагогов, реализующих инклюзивные практики».</b> Модератор – Е.Ю. Коновалова, к.п.н., методист МКУ КИМЦ Выступающие:</p> <p>– «<i>Управление квалификацией педагога</i>», Е.Ю. Коновалова, к.п.н., методист МКУ КИМЦ</p> <p>– «<i>Методическое сопровождение педагогов, реализующих инклюзивные практики</i>», С.Н. Шамрай, педагог-психолог МАОУ СШ № 145</p>	<p>14.40-16.00 к.Б2-06</p>

<b><u>реализующих инклюзивные практики»</u></b>		
---	--	--

### 13 АПРЕЛЯ 2017 ГОДА - «Опыт реализации инклюзивных практик»

#### Дошкольные образовательные учреждения, базовые площадки по инклюзивному образованию

№	Образовательная организация, адрес	Время	Практика инклюзивного образования	Примерное количество участников, e-mail для заявок
1	МАДОУ № 50, ул. Судостроительная, 173	13.00	Веб-канал «Аутизм: детский сад – школа», как образовательное пространство для педагогов (презентация рубрик телеканала, ориентированных на практическую педагогическую деятельность с детьми с РАС)	30 <a href="mailto:dou50@mail.ru">dou50@mail.ru</a>
2	МБДОУ №273, П. Коммуны, 46 а	10.00	Формирование и развитие инклюзивной культуры участников образовательного процесса	30 <a href="mailto:rik273@mail.ru">rik273@mail.ru</a>
3	МБДОУ № 46 Ул. Взлетная, 22	9:00	Мастер – класс «Волшебное путешествие в сенсорной комнате»	5 <a href="mailto:dou46@bk.ru">dou46@bk.ru</a>
4	МБДОУ № 46 Ул. Взлетная, 22	9:30	Мастер – класс «Цветные дорожки»	7 <a href="mailto:dou46@bk.ru">dou46@bk.ru</a>
5	МБДОУ № 46 Ул. Взлетная, 22	10:00	Открытое педагогическое мероприятие во второй младшей группе по физической культуре	12 <a href="mailto:dou46@bk.ru">dou46@bk.ru</a>
6	МБДОУ № 46 Ул. Взлетная, 22	10:00	Логопедический ручной массаж	10 <a href="mailto:dou46@bk.ru">dou46@bk.ru</a>
7	МБДОУ № 46 Ул. Взлетная, 22	14:00	Мастер – класс «Телесно – ориентированный подход в работе с детьми с НОДА»	20 <a href="mailto:dou46@bk.ru">dou46@bk.ru</a>
8	МБДОУ № 46 Ул. Взлетная, 22	11:00	Открытое педагогическое мероприятие в старшей группе по физической культуре (плавание)	12 <a href="mailto:dou46@bk.ru">dou46@bk.ru</a>
9	МБДОУ № 194, ул.60 лет Октября, 85 «Б»	8.30	Опыт работы с детьми с нарушением слуха (к/и): подгрупповое занятие воспитателя; индивидуальная работа учителя-логопеда, учителя-дефектолога; концертные детские номера; театрализация.	20 <a href="mailto:ds194@list.ru">ds194@list.ru</a>
10	МБДОУ «Детский сад № 268 комбинированного вида»	9.30	Система сопровождения воспитанников, имеющих нарушение опорно-двигательного аппарата, в условиях инклюзивного образования МБДОУ № 268	25 <a href="mailto:268dou@rambler.ru">268dou@rambler.ru</a>
11	МБДОУ «Детский сад № 227»	13.30	Презентационная площадка: «Многофункциональные дидактические пособия для детей с ТНР в рамках реализации ФГОС ДО»	30 <a href="mailto:detstvo227@mail.ru">detstvo227@mail.ru</a>
12	МАДОУ № 220 адрес: г. ул. академика Вавилова, д. 90а	9.30	Презентация опыта «Адаптация предметно-пространственной среды МАДОУ с учетом особых образовательных потребностей	25 <a href="mailto:dou220@yandex.ru">dou220@yandex.ru</a>

13	МБДОУ № 231, ул. Красной Армии, 38	10.00	Особенности психолого-педагогического сопровождения детей с нарушениями слуха в освоении образовательной программы	30 <a href="mailto:dou.231@mail.ru">dou.231@mail.ru</a>
14	МБДОУ №273: П. Коммуны, 46 а	10.00	Представление опыта работы с детьми (использование Монтессори-педагогике, социо-игровых приемов, работы в подгруппах и др.) в рамках инклюзивного образования в ДОУ.	30 <a href="mailto:rik273@mail.ru">rik273@mail.ru</a>
15	МБДОУ «Детский сад № 226 комбинированного вида» ул. Ак. Павлова, 92	9.30	Содержание работы с детьми с умственной отсталостью в рамках комплексно - тематического планирования МБДОУ.	30 <a href="mailto:dou226@mail.ru">dou226@mail.ru</a>
16	МБДОУ № 84, пер. Тихий, д. 2	10.00	Формирование инклюзивной культуры в ДОУ	30

### Школы, базовые площадки по инклюзивному образованию

№	Образовательная организация, адрес	Время	Практика инклюзивного образования	количество участников, e-mail для заявок
1	МБОУ «Средняя школа №17», Кольцевая, 3а	11.00	Формирование универсальных учебных действий у детей с ОВЗ (нарушение слуха) посредством взаимодействия учителя и учителя-дефектолога	24 <a href="mailto:alengkamal@bk.ru">alengkamal@bk.ru</a>
2	МБОУ «Средняя школа № 76», ул. 60 лет Октября,96	14.00	«Практика реализации различных моделей инклюзивного образования»	25 <a href="mailto:boiko.06@mail.ru">boiko.06@mail.ru</a>
3	МБОУ «Средняя школа № 69, ул.Шумяцкого,3	13.00	«Организация образовательной среды для проведения коррекционно-развивающих занятий для детей с ОВЗ разной нозологии в МБОУ СШ №69 на основе музейной педагогики»	10 <a href="mailto:jurasvn@mail.ru">jurasvn@mail.ru</a>
4	МАОУ СШ № 55 г. ул. Академика Павлова, 70	9.00	Практический опыт включения детей с РАС в образовательный процесс	20 <a href="mailto:milamash@mail.ru">milamash@mail.ru</a>
5	МБОУ СШ № 22	12.00	Создание условий для обучающихся с ОВЗ: нормативное обеспечение, система оценивая обучающихся с множественными нарушениями, видеофрагменты уроков с обучающимися ОДА	25 <a href="mailto:jushkova08@mail.ru">jushkova08@mail.ru</a>
6	МБОУ «Средняя школа №39», г. Красноярск, ул. Калинина 67	9.30	Открытый урок Ю.А Двойнева «Обобщающий урок: «Части речи» у учащихся класса с частичной интеграцией».	20 <a href="mailto:gribovaig@gmail.com">gribovaig@gmail.com</a> <a href="mailto:gribovaig@gmail.com">gribovaig@gmail.com</a>
		10.30	Мастер-класс «Метод сказкотерапии при коррекции временных представлений у обучающихся с задержкой психического развития»	
		9.30	Мастер-класс «Адаптивная физическая культура для детей с ОВЗ с элементами шаолиньских практик»	
		11.00	Театральная студия «Семицветик». Спектакль «Волк и семеро козлят»	
7	МАОУ Лицей № 9 «ЛИДЕР», ,	13.30	14.00-15.00 Инклюзивная образовательная игра по преемственности начального и среднего	50

	ул. Семафорная, 247 А		звена, минимизации дефицитов (обучающиеся с ЗПР-4 класс) Демонстрируется игра. 14/00-15/00 Урок в инклюзивном классе – взаимодействие педагога и тьютора (обучающийся с РАС – 2 класс). Демонстрируется видео. 14.00-15.00 «Использование пособия Н.А.Зайцева «Тысяча и еще...» для формирования навыков сложения и вычитания двузначных чисел. (30мин.) Мастер-класс учителя - дефектолога	<a href="mailto:ukina_.ru">ukina_.ru</a>
8	МБОУ Гимназия № 16, ул. Урицкого, 26	12.30	Развитие творческого потенциала учащихся с ОВЗ с целью их успешной социализации как одно из направлений по формированию инклюзивной культуры	30 <a href="mailto:mail@gim16.ru">mail@gim16.ru</a>
9	МБОУ СШ № 95, ул. Юшкова, 38	14.00	Практика внедрения ФГОС с ОВЗ для обучающихся с задержкой психического развития и тяжелыми нарушениями речи	60 человек, <a href="mailto:7979000@bk.ru">7979000@bk.ru</a>
10	МБОУ СШ № 12, ул. Щетинкина 1	13.00 13.00 12.00	Использование сенсорной комнаты в работе педагога-психолога Арттерапия, как способ реабилитации детей с ОВЗ Адаптивная физическая культура в комплексной реабилитации детей с ОВЗ Коррекционное занятие в инклюзивном классе для детей с ОВЗ	40 <a href="mailto:dementevsh12@mail.ru">dementevsh12@mail.ru</a>
11	МБОУ СШ №17, ул. Кольцевая, 3а	11.00	Формирование универсальных учебных действий у детей с ОВЗ (нарушение слуха) посредством взаимодействия учителя и учителя-дефектолога	24 <a href="mailto:alengkamal@bk.ru">alengkamal@bk.ru</a>
12	МБОУ «Средняя школа № 98»	13.00	Модель инклюзивного образования детей с ЗПР в школе № 98 и технологии её реализации	