

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ИСТОРИИ

МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП. 10 КЛАСС

Продолжительность: 90 минут

Задание 1. История новейшего времени. Выберите ОДИН верный ответ. Всего 3 балла.

Ответы на каждое задание запишите в таблицу

1.1. Какая из перечисленных стран входила в Движение неприсоединения

- | | |
|-------------|------------|
| 1) Хорватия | 2) Мексика |
| 3) КНДР | 4) Армения |

1.2. С какой целью в мае 1848 г. было созвано Франкфуртское национальное собрание?

- | | |
|----------------------------------|-----------------------------------|
| 1) Избрание президента | 2) Принятие решения о помощи ВФР |
| 3) Заключение договора с Россией | 4) Выработка конституции Германии |

1.3. Под каким названием стала известна речь, с которой выступил на судебном процессе Ф. Кастро?

- | | |
|---------------------------------|-----------------------------|
| 1) «Близок конец диктатуры» | 2) «История меня оправдает» |
| 3) «Мы поднялись на штурм неба» | 4) «О нас вспомнят потомки» |

Задание 2. История России и Новейшая история. Установите соответствие. Всего 6 баллов

2.1. Установите соответствие между именем общественных деятелей и его идеями. *Ответ запишите в таблицу*

Общественные деятели *Идеи*

- | | |
|----------------|---|
| 1) Ш. де Голль | А) «Когда осядет пыль веков, о нас тоже будут вспоминать, но не за наши победы или поражения, а за то, что мы делали для духовного развития человечества» |
| 2) Д. Кеннеди | Б) «В этом мире единственное, за что стоит бороться, - это человек» |
| 3) Ф. Миттеран | В) «Капитализм – неравенство в распределении богатства, социализм – равенство в распределении нищеты» |
| 4) У. Черчилль | Г) «Народ без памяти – это народ без свободы» |

2.2. Соотнесите исторические названия, термин и характеристику. *Ответ запишите в таблицу*

Историческое название *Характеристика*

- | | |
|---------------------|--|
| 1) «Странная война» | А) План немецкого вторжения в Великобританию |
| 2) «Факел» | Б) Отсутствие активности на франко-германском театре военных действий в сентябре 1939 - апреле 1940 г. |
| 3) «Оверлорд» | В) Название операции по высадке союзных войск в Алжире и Марокко в ноябре 1942 г. |
| 4) «Морской лев» | Г) Название операции по высадке союзных войск в Нормандии |

2.3. Установите соответствие между событиями внутренней политики и министрами внутренних дел России.

Событие внутренней политики

Министры внутренних дел

- | | |
|---|--------------------|
| 1) создание Государственного совета | А) П.Н. Дурново |
| 2) выборы в I Государственную Думу | Б) О.П. Козодавлев |
| 3) Издание Манифеста 19 февраля 1861 г. | В) Н.А. Маклаков |
| 4) деятельность IV Государственной Думы | Г) С.С. Ланской |

Задание 3. История России. Определите ЛИШНЕЕ слово в ряду укажите, ЧТО объединяет оставшиеся слова (имена, даты, понятия) в один ряд. Всего 6 баллов

3.1. Л.И. Брежнев, Т. Живков, Я. Кадар, А. Дубчек

3.2. И. Каподистрия, К. Несельроде, И. Вышеградский, А. Горчаков

3.3. М.Н. Тухачевский, И.Э. Якир, И.П. Уборевич, К.К. Рокоссовский

Задание 4. История России. Заполните пронумерованные пропуски в тексте.

Вставляемые понятия (имена, даты, термины,) занесите под соответствующими порядковыми номерами в таблицу. Всего 5 баллов

4.1. «Операцию (1 - **название операции**) начал командующий 1-м Белорусским фронтом (2 - **имя и фамилия командующего**) двумя ударами в районе (3 - **название города**), предварительно, с помощью разведки 1-го (4 - **название фронта**) фронта вычислив более 1400 огневых точек и артбатарей противника и совершив по ним массовые авиабомбовые и артиллерийские удары. Немцы ждали одного наступления в Карпатах, другого в Прибалтике – и к столь активным действиям наших войск в (5.- **название республики**) оказались не готовы. Последовавшие почти синхронно удары трех остальных фронтов прорвали на всем протяжении линию обороны вермахта. Наши войска в короткий срок смогли окружить и уничтожить большие группировки противника в районе Минска и Бобруйска, Бреста и Вильнюса.».

Задание 5. История России. Соотнесите название известных русский монастырей, их изображения и время создания.

Ответьте на вопросы 5.2., 5.3.

Результаты занесите в таблицу. Всего 14 баллов

5. 1. Соотнесите название монастыря и время создания. Запишите в таблицу ниже.

Название монастыря

Время создания

1. Соловецкий мужской монастырь
2. Новодевичий женский монастырь
3. Троице-Сергиева лавра
4. Ферапонтов Белозерский монастырь

- А. 40-е гг. XV века
- Б. перв. половина XIV
- В. начало XVI века
- Г. конец XIV века

5.2. Изображения монастырей.

В 4 столбец таблицы кратко запишите, с каким историческим событием или деятельностью исторической личности связан монастырь.

<p>I</p> 	<p>II</p> 
<p>III</p> 	<p>IV</p> 

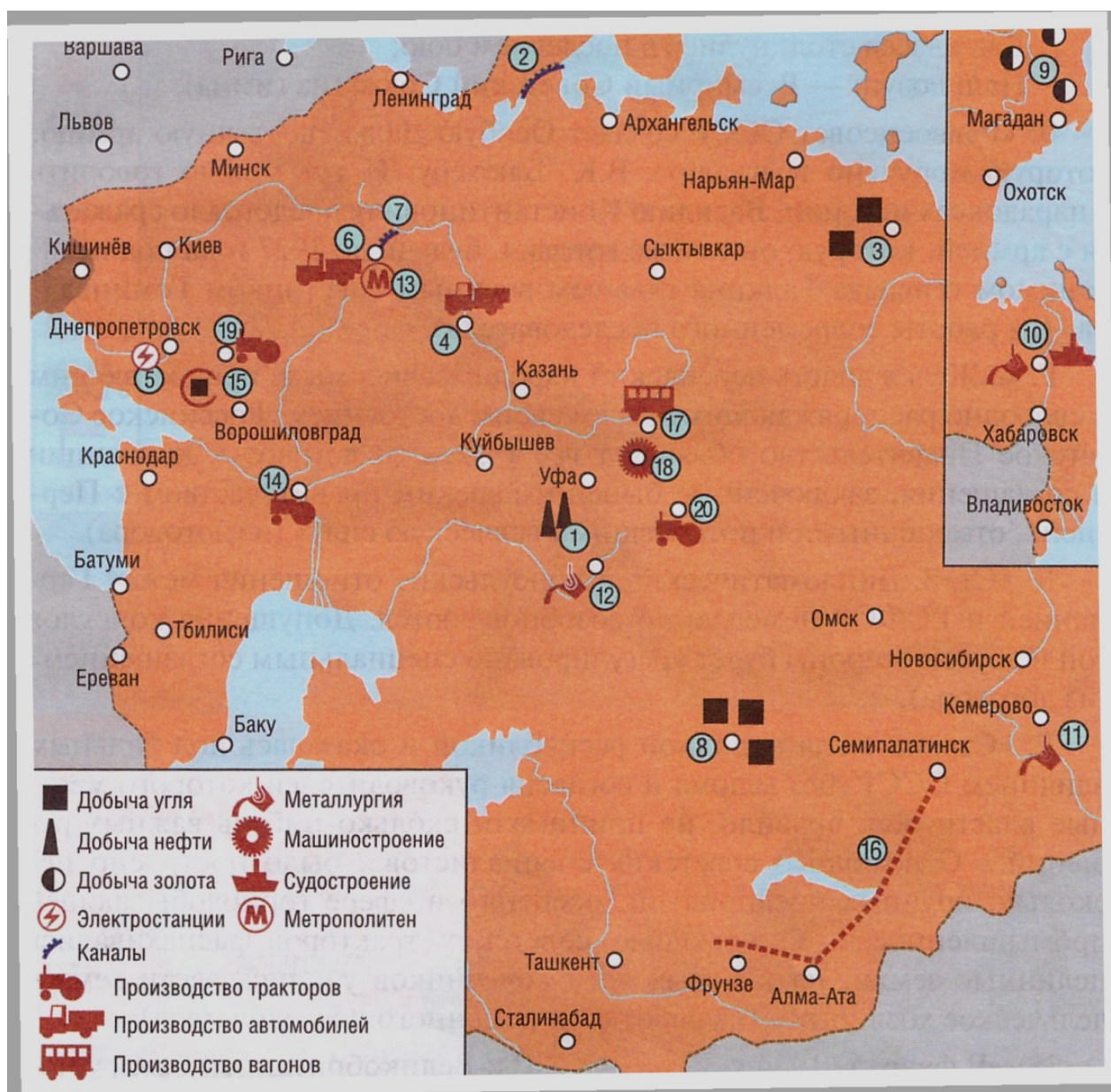
5.3. На рисунке ниже изображены события, относящиеся к истории одного из монастырей (в задании 5.2). Напишите, какое название получило данное событие и в каком монастыре оно происходило. (2 балла)



Задание 6. История России. Работа с исторической картой. Всего 35 баллов

Карта «Важнейшие стройки первых пятилеток»

Перед вами карта, на которой символами и цифрами изображены стройки, районы или события первых пятилеток в СССР. Внимательно ознакомьтесь с картой и ответьте на вопросы.



6.1. Напишите название периода и его хронологические рамки, изображенного на карте. *Ответ запишите в таблицу. (2 балла).*

6.2. Соотнесите название строек с цифрами на карте. *Ответ запишите в таблицу. (20 баллов)*

6.3. Определите, о каких стройках или какой местности идёт речь в текстах. *Ответ запишите в таблицу (6 баллов)*

- А.
И вот к реке поставлена
Железная стена.
И вот реке объявлена

Война,
Война,
Война!
Выходит в бой
Подъёмный кран,
Двадцатитонный
Великан,
Несёт
В протянутой руке
Чугунный молот
На крюке
(из стихотворения С.Я. Маршака).

Б.
Здесь встанут стройки стенами.
Гудками, пар, сипи.
Мы в сотню солнц мартенами
Воспламеним Сибирь.
Здесь дом дадут хороший нам
и ситный без пайка,
аж за Байкал отброшенная
попятится тайга (из стихотворения В.В. Маяковского).

В. «Два укладочных городка, два строительных предприятия на колёсах, с материальными складами, столовыми, канцеляриями, банями и жильём для рабочих, стояли друг против друга, перед трибуной, отделённые только двадцатью метрами шпал, ещё не прошитых рельсами. В этом месте ляжет последний рельс и будет забит последний костыль. В голове южного городка висел плакат: "Даёшь Север!", в голове северного — "Даёшь Юг!"... Соревнование в работе ускорило свидание на год. Последний месяц рельсы укладывали бегом. И Север и Юг стремились опередить друг друга и первыми войти в Гремящий Ключ. Победил Север. Теперь начальники обоих городков... мирно беседовали у стрелы, причём на лице начальника Севера против воли время от времени появлялась змеиная улыбка. Он спешил её согнать и хвалил Юг, но улыбка снова подымала его выцветшие на солнце усы» (из романа И. Ильфа и Е. Петрова «Золотой телёнок»).

Г.
Острова Соловецкие,
Камни, лесоповал,
Пароходы советские,
_____ канал.

Д.
Будут и славить, и помнить нас долго,
Песня, о радости пой —
Широкая Волга, красавица Волга
Слилася с _____ - рекой.

Е.
Я помню тот Ванинский порт
И вид парохода угрюмый,
Как шли мы по трапу на борт
В холодные, мрачные трюмы...
Не песня, а жалобный крик
Из каждой груди вырывался.

Прощай навсегда, материк!» —
Хрипел пароход, надрывался...
Пятьсот километров — тайга.
В тайге этой дикие звери.
Машины не ходят туда.
Бредут, спотыкаясь, олени...
Прощай, моя мать и жена!
Прощайте вы, милые дети.
Знать, горькую чашу до дна
Придётся мне выпить на свете! (из песни).

6.4. Расшифруйте аббревиатуры великих строек периода СССР. Ответ запишите в таблицу (всего 7 баллов).

БАМ, ББК, ВАЗ, ГАЗ, ЗИС, КАМАЗ, ЧТЗ.

Задание 7. История Великой Отечественной войны. Работа с историческим источником.

Прочитайте внимательно текст и ответьте на вопросы.

Ответы запишите в лист ответов. Всего 6 баллов

Из воспоминаний уроженца Красноярского края Казакова Вячеслава Ивановича, ветерана Великой Отечественной войны.

Казаков В.И. родился в 1925 г. в пос. Малая Камала Рыбинского района, во время войны был десантником, дослужил до звания капитан.

«Я [находился] в составе 10-й гвардейской воздушно-десантной дивизии 37-й армии Степного фронта. В районе между Кременчугом и Днепропетровском (город Мишуринов Рог), мы вышли к Днепру. Переправочных специальных средств Переправлялись в основном, на подручных средствах. 18 сентября 1943 г. мы в 3 часа утра начали форсирование Днепра на пароме. Над Днепром висели на парашютах осветительные ракеты. На подходе к правому берегу, в 100 метрах, нас начали обстреливать из артиллерии и минометов, а потом налетели самолеты и начали бомбить. Нам пришлось покинуть паром и пробиваться на правый берег вплавь. Вооружение у нас было слабое: винтовки, немногие солдаты имели автоматы, но у всех были гранаты.

Начался штурм «Восточного вала». Это мощные сплошные траншеи по всему возвышенному правому берегу на протяжении около 1000 км. Глубина траншеи более 2-3 м, ширина - 5-6 м. В траншеях были установлены танки, орудия и другие огневые средства: пулеметы, автоматы и т.д. На левом берегу Днепра на хатах-мазанках были лозунги: «До свиданья Украина, нэма сала, нэма свина».

Немцы рассчитывали прочно стоять на правобережной Украине. К исходу сентября было захвачено 23 плацдарма. Плохо вооруженные советские десантные войска немцы начали теснить к берегу Днепра. У нас кончились патроны и гранат осталось по 1-2 штуки [на человека], а на правом берегу Днепра в зарослях ивняка сидели солдаты заградительного отряда, угрожая открыть огонь по отступающим. От нашего десанта в 100 человек осталось человек 20. В это время пантонеры навели мост-переправу и к нам на помощь пришла техника: танки, орудия, а также живая сила. Мы были спасены от полного уничтожения. Я участвовал в боях на правом берегу Днепра в составе войск Второго Украинского фронта. К концу ноября советские войска удерживали плацдарм в 230 км по фронту и 150 км в глубину...»

Вопросы:

7.1. О какой операции Великой Отечественной войны вспоминает ветеран? Напишите хронологические рамки данной операции. Ответ запишите в таблицу. (2 балла)

7.2. Автор упоминает термин «Восточный вал». Раскройте смысл. Укажите второе название, которое использовалось немецким командованием в отношении «Восточного вала» (2 балла)

7.3. Кто командовал Вторым Украинским фронтом во время данной операции? (1 балл)

7.4. Что, по мнению автора, способствовало победе советских войск в данной операции? Используйте текст. (1 балл)

Задание 8. Эссе

Ответы запишите в лист ответов. Всего 25 баллов

Вам предстоит работать с высказываниями историков и современников о событиях и деятелях отечественной истории. Выберите из них одно, которое станет темой Вашего сочинения-эссе.

Ваша задача – сформулировать собственное отношение к данному утверждению и обосновать его аргументами, представляющимися Вам наиболее существенными. При выборе темы исходите из того, что Вы:

1. Ясно понимаете смысл высказывания (не обязательно полностью или даже частично быть согласным с автором, но необходимо понимать, что именно он утверждает).
2. Можете выразить свое отношение к высказыванию (аргументировано согласиться с автором либо полностью или частично опровергнуть его высказывание).
3. Располагаете конкретными знаниями (факты, статистические данные, примеры, в том числе из историографии) по данной теме.
4. Владеете терминами, необходимыми для грамотного изложения своей точки зрения.

При написании работы постарайтесь исходить из того, что Жюри, оценивая Ваше эссе, будет руководствоваться следующими критериями:

1). Введение.

Обоснованность выбора темы (объяснение выбора темы и задач, которые ставит перед собой в своей работе участник).

Требуется внятное оригинальное объяснение, демонстрирующее заинтересованность в теме, и четкая постановка задач работы, исходя из понимания смысла высказывания (может быть сформулировано до 4 задач и общая проблема высказывания).

Оценивается вводная часть к работе - не более 5 баллов

2). Основная часть.

При оценке каждой из выделенных задач учитываются:

1. - грамотность использования исторических фактов и терминов;
2. – аргументированность авторской позиции.
3. - творческий характер восприятия темы, ее осмысления.

Требуется ярко выраженная личная позиция, заинтересованность в теме, оригинальные (имеющие право на существование, исходя из фактов и историографии) мысли, задачи и пути их решения. Работа написана хорошим литературным языком с учетом всех жанровых особенностей эссе.

4. - знание различных точек зрения по избранному вопросу.

Оценка основной части к работе (макс. 15 баллов):

3). Заключение (выводы).

Умение автора делать конкретные выводы по сути своей позиции, исходя из смысла высказывания и задач, сформулированных во введении.

Оценивается заключение к работе – не более 5 баллов.

8.1. «Вторая половина XIII в. была эпохой постепенно возрастающего татарского давления – нашествия, набегов, унижения. Этот режим татарского гнета укрепился отчасти и в результате политики Александра Невского. Но вина за тяготы татарского господства на Руси лежит и на преемниках Александра, которые без колебаний следовали его примеру, призывая татарские войска на русскую землю для достижения своих политических целей» (Дж. Феннел).

8.2. «Победа на Куликовом поле сгубила Мамай, но не создала какого-либо перелома в русско-татарских отношениях. Облегчение участи Великороссии придет лишь в конце XV века. Но это не умаляет, однако, крупного исторического значения битвы» (А.Е. Пресняков).

8.3. «Не Россию разбили японцы, не русскую армию, а наши порядки» (С.Ю.Витте)

8.4. «Революция 1917 г. не была исторической случайностью, а реализовала наиболее вероятный потенциал развития российского общества со всеми его противоречиями, которые накопила Россия к началу XX века» (А.С. Сенявский)

8.5. «Антигитлеровская коалиция, несмотря на присущие ей противоречия, явилась военно-политическим блоком, который, в противовес фашистскому блоку, достиг высокой степени объединения усилий» (О.А. Ржешевский)